

Economia I

Codi: 40095
Crèdits: 15

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4313805 Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	OB	1	1

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Obiols Homs

Correu electrònic: Francesc.Obiols@uab.cat

Equip docent

Xavier Vilà Carnicero

Christopher Busch

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Prerequisits

No specific prerequisites

Objectius

This module covers the first part of the core in modern macroeconomics and microeconomics. This module introduces, in a formal and analytical way, the basic principles of macroeconomics and microeconomics. The student learns how to analyze economic problems and derive their implications using techniques and tools that are typical of mathematical sciences. Microeconomics focuses both on consumer and production decision theory. Macroeconomics focuses on advanced analytical tools that are necessary for the analysis of dynamic problems.

Competències

- Analitzar conceptualment un problema econòmic concret utilitzant eines analítiques avançades.
- Articular recomanacions sobre polítiques macroeconòmiques i microeconòmiques.
- Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Ser capaç d'articular els fonaments de la teoria econòmica derivant-los analíticament a partir de raonaments matemàtics.

- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els avantatges i els inconvenients dels supòsits neoclàssics
2. Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
3. Emmarcar una pregunta econòmica de microeconomia o macroeconomia clàssica en un problema matemàtic i derivar-ne la resposta a partir de la lògica matemàtica
4. Interpretar la modelització del problema clàssic, la conclusió que se'n deriva i les seves limitacions
5. Plantejar un problema econòmic senzill de manera analítica
6. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
7. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
8. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
9. Utilitzar les noves tecnologies de captació i organització d'informació per solucionar problemes en l'activitat professional.

Continguts

Microeconomics I

1. Rational Behavior and Choice
2. Market Demand
3. Production and Firm Behavior
4. Decisions under uncertainty

Macroeconomics I

1. Deterministic neoclassical growth model (LS ch. 7; K ch. 3, 7):
 1. social planner, equilibrium concepts, solution methods, welfare theorems
 2. Application: calibration of model (CP sec. 4)
 3. Dynamic programming (K ch. 4-5, SL ch. 3-4, LS ch. 3)
 4. Stochastic models (K ch. 6, LS ch. 8)
 1. Representation of risk
 2. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
 3. Stochastic neoclassical growth model (RBC-model)
 4. Application: discussion of model calibration (CP sec. 6-7; KPR) and discussion of capital-skill complementarity (KORV)
 5. Overlapping generation models (K ch. 8, LS ch. 9)
 1. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
 2. (Possible) Pareto inefficiency of equilibria and positive value of outside money
 3. Pay-as-you-go pension systems
 4. Production economy

Metodologia

- Theory classes
- Practice classes

- Learning based on problem solving
- Tutorials
- Personal study
- Study groups
- Textbook reading
- Article reading

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Theory classes	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Supervisades			
Problems sets, tutorials	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Tipus: Autònomes			
Personal study, study groups, textbook readings, article readings	187,5	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Final Exams	50%
Class attendance and active participation	20%
Problem sets and assignments	30%

A module consists of different courses which are evaluated through final exams, problem sets and assignments and other class activities such as class attendance, presentations, etc.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Class Attendance and Problem sets and assignments	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
Final Exams	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9

Bibliografia

- MAS-COLELL, A., M. WHINSTON and J. GREEN, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995.
- JEHLE, G.A., P. J. RENY, Advanced Microeconomic Theory (Third Edition). Prentice hall. 2011.
- (K) Krueger, D., 2017: "Macroeconomic Theory", teaching manuscript.
- (LS) Ljungqvist, L. and T. Sargent, 2004: "Recursive Macroeconomic Theory", MIT Press.
- (SL) Stokey, N. L. and R. E. Lucas, Jr., 1989: "Recursive Methods in Economic Dynamics", Harvard University Press.
- (CP) Cooley, T. F. and E. C. Prescott, 1995: "Economic Growth and Business Cycles", in Cooley, T.F. (ed.): Frontiers of Business Cycle Research, Princeton University Press.
- (KPR) King, R. G., C. I. Plosser, and S. T. Rebelo, 1988: "Production Growth and Business Cycles. I. The Basic Neoclassical Growth Model", Journal of Monetary Economics, 21, pp. 195-232
- (KORV) Krusell, P., L. E. Ohanian, J.-V. Ríos-Russ, and G. L. Violante, 2000: "Capital-Skill Complementarity and Inequality: A Macroeconomic Analysis", Econometrica, 68 (5), pp. 1029-1053