

**Economía I**

Código: 40095  
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313805 Análisis Económico / Economic Analysis	OB	1	1

**Contacto**

Nombre: Francisco Obiols Homs

Correo electrónico: Francesc.Obiols@uab.cat

**Equipo docente**

Xavier Vilà Carnicero

Christopher Busch

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

**Prerequisitos**

No specific prerequisites

**Objetivos y contextualización**

This module covers the first part of the core in modern macroeconomics and microeconomics. This module introduces, in a formal and analytical way, the basic principles of macroeconomics and microeconomics. The student learns how to analyze economic problems and derive their implications using techniques and tools that are typical of mathematical sciences. Microeconomics focuses both on consumer and production decision theory. Macroeconomics focuses on advanced analytical tools that are necessary for the analysis of dynamic problems.

**Competencias**

- Analizar conceptualmente un problema económico concreto utilizando herramientas analíticas avanzadas.
- Articular recomendaciones sobre políticas económicas a nivel macro y micro.
- Capacidad de articular los fundamentos de la teoría económica derivándolos analíticamente a través de razonamientos matemáticos.
- Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las ventajas y desventajas de los supuestos neoclásicos
2. Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
3. Enmarcar una pregunta económica de microeconomía o macroeconomía clásico en un problema matemático y derivar su respuesta a través de la lógica matemática
4. Interpretar tanto la modelización del problema clásico, la conclusión que de él se deriva y sus limitaciones
5. Plantear un problema económico sencillo de forma analítica
6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
9. Utilizar las nuevas tecnologías de captación y organización de información para solucionar problemas en la actividad profesional.

## Contenido

### Microeconomics I

1. Rational Behavior and Choice
2. Market Demand
3. Production and Firm Behavior
4. Decisions under uncertainty

### Macroeconomics I

1. Deterministic neoclassical growth model (LS ch. 7; K ch. 3, 7):
  1. social planner, equilibrium concepts, solution methods, welfare theorems
  2. Application: calibration of model (CP sec. 4)
  3. Dynamic programming (K ch. 4-5, SL ch. 3-4, LS ch. 3)
  4. Stochastic models (K ch. 6, LS ch. 8)
    1. Representation of risk
    2. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
    3. Stochastic neoclassical growth model (RBC-model)
    4. Application: discussion of model calibration (CP sec. 6-7; KPR) and discussion of capital-skill complementarity (KORV)
  5. Overlapping generation models (K ch. 8, LS ch. 9)
    1. Time-0 trading and sequential trading equilibrium in endowment economy
    2. (Possible) Pareto inefficiency of equilibria and positive value of outside money
    3. Pay-as-you-go pension systems
    4. Production economy

## Metodología

- Theory classes
- Practice classes
- Learning based on problem solving
- Tutorials
- Personal study

- Study groups
- Textbook reading
- Article reading

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Theory classes	112,5	4,5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9
Tipo: Supervisadas			
Problems sets, tutorials	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9
Tipo: Autónomas			
Personal study, study groups, textbook readings, article readings	187,5	7,5	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9

## Evaluación

Final Exams	50%
Class attendance and active participation	20%
Problem sets and assignments	30%

A module consists of different courses which are evaluated through final exams, problem sets and assignments and other class activities such as class attendance, presentations, etc.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Class Attendance and Problem sets and assignments	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9
Final Exams	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 6, 9

## Bibliografía

- MAS-COLELL, A., M. WHINSTON and J. GREEN, Microeconomic Theory, Oxford University Press, 1995.
- JEHLE, G.A., P. J. RENY, Advanced Microeconomic Theory (Third Edition). Prentice hall. 2011.
- (K) Krueger, D., 2017: "Macroeconomic Theory", teaching manuscript.
- (LS) Ljungqvist, L. and T. Sargent, 2004: "Recursive Macroeconomic Theory", MIT Press.
- (SL) Stokey, N. L. and R. E. Lucas, Jr., 1989: "Recursive Methods in Economic Dynamics", Harvard University Press.(CP) Cooley, T. F. and E. C. Prescott, 1995: "Economic Growth and Busines

- Cycles", in Cooley, T.F. (ed.): *Frontiers of Business Cycle Research*, Princeton University Press.
- (KPR) King, R. G., C. I. Plosser, and S. T. Rebelo, 1988: "Production Growth and Business Cycles. I. The Basic Neoclassical Growth Model", *Journal of Monetary Economics*, 21, pp. 195-232
- (KORV) Krusell, P., L. E. Ohanian, J.-V. Ríos-Russ, and G. L. Violante, 2000: "Capital-Skill Complementarity and Inequality: A Macroeconomic Analysis", *Econometrica*, 68 (5), pp. 1029-1053