

Microeconomia Avançada

Codi: 40100

Crèdits: 10

Titulació	Típus	Curs	Semestre
4313805 Anàlisi Econòmica / Economic Analysis	OT	2	1

Professor/a de contacte

Nom: Francisco Obiols Homs

Correu electrònic: Francesc.Obiols@uab.cat

Equip docent

Inés Macho Stadler

Pau Olivella Cunill

Jesús David Pérez Castrillo

Joan Lull Cabrer

Amedeo Piolatto

Pau Milan Sole

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Hanna Wang

Prerequisits

No specific prerequisites.

Objectius

This module covers advanced theoretical models that are in the frontier of modern microeconomic analysis. Using rigorous mathematical analysis, this module provides the student with frontier knowledge in contract design and game theory, as well as in different applications. The models seen in this module are applied in novel research in Microeconomics and are instrumental to obtaining public policy implications. The student can acquire this knowledge from the fields of economics of information, industrial organization, contracts, incentives and behaviour, corporate finance, health economics, development economics, microeconometrics, public economics, labor economics, asset pricing, political economics and experimental economics.

Competències

- Analitzar conceptualment un problema econòmic concret utilitzant eines analítiques avançades.
- Aplicar la metodologia de recerca i tècniques i recursos específics avançats per investigar i produir resultats innovadors en un determinat àmbit d'especialització.
- Articular recomanacions sobre polítiques macroeconòmiques i microeconòmiques.

- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Demostrar una actitud desperta, innovadora i analítica en relació amb els interrogants d'investigació.
- Dissenyar, planificar i dur a terme recerques sobre economia.
- Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Ser capaç d'articular els fonaments de la teoria econòmica derivant-los analíticament a partir de raonaments matemàtics.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar la teoria de jocs per descriure temes d'organització industrial
2. Aplicar la metodologia de recerca i tècniques i recursos específics avançats per investigar i produir resultats innovadors en un determinat àmbit d'especialització.
3. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
4. Demostrar una actitud desperta, innovadora i analítica en relació amb els interrogants d'investigació.
5. Descriure la presa de decisions en contextos estratègics més complexos capturant la relació entre diferents agents econòmics i l'estructura informativa del context econòmic
6. Distingir els models de principal-agent
7. Emetre judicis independents i defensar-los dialècticament.
8. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
9. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
10. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
11. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
12. Reconèixer les deficiències dels models existents en el camp de l'economia de la informació i l'organització industrial i proposar una estratègia per moure les fronteres del coneixement.
13. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
14. Utilitzar els models de principal-agent i nocions de la teoria de jocs per treure conclusions sobre la idoneïtat de determinades polítiques

Continguts

- Corporate Finance
- Industrial Organization
- Microeconometrics
- Contracts, Incentives and Behavior

- Networks
- Structural Microeconometrics

Metodologia

- Theory classes
- Practice classes
- Learning based on problem solving
- Tutorials
- Personal study
- Study groups
- Textbook reading
- Article reading

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Theory classes	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Supervisades			
Practice classes, problems sets, tutorials	25	1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Tipus: Autònomes			
Learning based on problem solving, personal study, study groups,	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Avaluació

Final Exams	50%
Class attendance and active participation	20%
Problem sets and assignments	30%

A module consists of different courses which are evaluated through final exams, problem sets and assignments and other class activities such as class attendance, presentations, etc.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Class Attendance and Problem sets and assignments	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14
Final Exams	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14

Bibliografia

- Tirole, J. (2006), "*The Theory of Corporate Finance*," Princeton University Press.
- Brealey, R.A. and Myers, S.C. (1997), "*Principles of Corporate Finance*," New York McGraw-Hill.
- Kaplan, S. and Strömberg, P. (2003), "Financial Contracting Meets the Real World: An Empirical Study of Venture Capital Contracts," *Review of Economic Studies* 70: 281-315.
- Macho-Stadler, I. and Pérez-Castrillo, D. (2010), "Incentives in University Technology Transfers", *International Journal of Industrial Organization* 28 : 362-367.
- Armstrong, Mark and Porter, Robert H. eds. "Handbook of industrial organization," Vol. 3. Elsevier, 2007.
- Belleflamme, P. and Peitz, M., *Industrial Organization: Markets and Strategies*, Cambridge University Press, 2009.
- Bolton, P. and Dewatripont, M., *Contract Theory*, MIT Press, 2004.
- Macho-Stadler, I. and Pérez-Castrillo, D., *An Introduction to the Economics of Information*, Oxford University Press, 1997.
- Shy, Oz, *Industrial Organization: Theory and Applications*, The MIT Press, 1997.
- Tirole, J., *Theory of Industrial Organization*, Cambridge, MIT Press, 1989
- Cameron, A. C. and P. K. Triverdi (2005), *Microeconometrics: Methods and Applications*, Cambridge University Press
- Wooldridge, J. M. (2002), *Econometric Analysis of Cross Section and Panel Data*, MIT Press
- Angrist, J. D. and J.-S. Pischke (2009), *Mostly Harmless Econometrics, An Empiricist's Companion*, Princeton University Press.
- Bolton, P. and M. Dewatripont (2005). *Contract theory*. MIT press.
- Macho-Stadler, I. and D. Pérez-Castrillo (2001). *An Introduction to the Economics of Information*, 2nd Edition. Oxford University Press.
- Mas-Colell, A, M. Whinston and J. Green (1995). *Microeconomic Theory*. Oxford University Press.
- Salanié, B. (2005). *The Economics of Contracts: A Primer*. MIT Press Books.
- Laffont, J.-J. (1989). *The Economics of Uncertainty and Information*. The MIT Press, Cambridge, Massachusetts.
- Jackson, Matthew O. *Social and economic networks*. Princeton University Press, 2010.
- Newman, Mark. *Networks: an introduction*. Oxford University Press, 2009.
- Adda, J. and R. W. Cooper (2003), *Dynamic Economics: Quantitative Methods and Applications*. The MIT Press.
- Aguirregabiria, V. and P. Mira (2002), "Swapping the Nested Fixed Point Algorithm: A Class of Estimators for Discrete Markov Decision Models", *Econometrica*, 70, 1519-1543.
- Aguirregabiria, V. and P. Mira (2007), "Sequential Estimation of Dynamic Discrete Games", *Econometrica*, 75, 1-53.
- Aguirregabiria, V. and P. Mira (2010), "Dynamic Discrete Choice Structural Models: A Survey", *Journal of Econometrics*, 156: 38-67
- Arcidiacono, P. and P. B. Ellickson (2011), "Practical Methods for Estimation of Dynamic Discrete Choice Models", *Annual Review of Economics*, 3, 363-394.

- Arcidiacono, P. and R. A. Miller (2011), "Conditional Choice Probability Estimation of Dynamic Discrete Choice Models with Unobserved Heterogeneity", *Econometrica*, 79, 1823-1867.
- Hong, H. and M. Shum (1998), "Structural Estimation of Auction Models", In: Patrone F., García-Jurado I., Tijs S. (eds) *Game Practice: Contributions from Applied Game Theory. Theory and Decision Library (Series C: Game Theory, Mathematical Programming and Operations Research)*, vol 23. Springer, Boston, MA.
- Hotz, V. J. and R. A. Miller (1993), "Conditional Choice Probabilities and the Estimation of Dynamic Models", *Review of Economic Studies*, 60, 497-529.
- Keane, M. P. and K. I. Wolpin (1997), "The Career Decisions of Young Men", *Journal of Political Economy*, 105, 473-522.
- Rust, J. (1987), "Optimal Replacement of GMC Bus Engines: An Empirical Model of Harold Zurcher", *Econometrica*, 55, 999-1033.