

Governança Multinivell a la Unió Europea

Codi: 40895

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313791 Integració Europea	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Ana Mar Fernández Pasarín

Correu electrònic: Ana.Fernandez.Pasarin@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent

Antoni Durà Guimerà

Nuria Font Borrás

Berta Barbet Porta

Enrique Hernandez Jimenez

Ana Mar Fernández Pasarín

Equip docent extern a la UAB

Javier Arregui

Matteo Berzi

Nuria González Campana

Xavier Ferrer

Prerequisits

Coneixement bàsic sobre el procés d'integració europea.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul consisteix a presentar als estudiants la història i els processos institucionals de la Unió Europea, així com proporcionar-los les eines teòriques i metodològiques necessàries per estudiar el procés d'integració europea. L'objectiu del mòdul és ajudar els estudiants a escriure amb èxit un treball de recerca i desenvolupar habilitats de recerca per a sol·licitar l'ingrés en un programa de doctorat.

El mòdul analitza les diferents fases de la integració europea, les maneres de govern de la UE i les diferents conceptualitzacions aplicades a les polítiques, polítiques i polítiques de la UE. El mòdul està dividit en un conjunt de conferències temàtiques impartides per professors de la UAB i acadèmics visitants d'altres universitats.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
- Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
- Distingir els mecanismes i processos d'interactuació entre els diversos nivells administratius i polítics en l'àmbit europeu (especialitat Governança Multinivell).
- Elaborar i sol·licitar projectes amb subvencions de la UE (especialitat Governança Multinivell).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi
2. Buscar informació en la literatura científica fent servir els canals apropiats i integrar aquesta informació per plantejar i contextualitzar un tema de recerca.
3. Elaborar una simulació de projecte subvencionable per la UE.
4. Identificar els resultats de la interrelació entre els diversos actors polítics.
5. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
6. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
7. Valorar l'efectivitat i legitimitat de la interrelació entre els diversos actors polítics.

Continguts

El curs es divideix en set seccions principals:

I. Integració europea: una introducció

La idea d'Europa i el procés històric de la construcció de polítiques europees

II. Govern i governança a la UE

El sistema institucional de la UE abans i després del Tractat de Lisboa

Institucions i elaboració de polítiques de la UE

III. Teories de la integració europea

Federalisme, supranacionalisme, intergovernamentalisme, intergovernamentalisme liberal, nou intergovernamentalisme, governança multinacional

Nou institucionalisme com a teoria intermèdia

IV. Elaboració de polítiques de la UE

Elaboració de polítiques a la UE (1)

Elaboració de polítiques a la UE (2)

V. Democràcia a la UE

Democràcia i legitimitat (1)

Democràcia i legitimitat (2)

VI. Temes i perspectives

Eleccions europees

Populisme i euroscepticisme

Brexit

Migracions

Secessió interna (1)

Secessió interna (2)

VII. Governança multinivell

Política regional

Espais rurals: política agrícola comuna

Polítiques urbanes

Cooperació territorial europea
Cooperació transfronterera
Fronteres externes: mediterrània

Metodologia

El procés d'aprenentatge dels alumnes s'organitza d'acord amb les següents activitats formatives:

Activitats dirigides

Es desenvoluparan a l'aula al llarg del semestre durant l'horari previst. Es tracta d'activitats teòriques i pràctiques. Les activitats teòriques consistien en l'exposició de continguts pel professorat, i el debat amb l'alumnat. Per al bon desenvolupament de les sessions, es requereix la lectura previa de la bibliografia i els materials corresponents. Les activitats pràctiques consisteixen fonamentalment en l'anàlisi i la resolució de casos pràctics.

Activitats supervisades

Els estudiants realitzaran activitats sota la supervisió del professorat. Inclou activitats com a la realització d'exercicis i treballs, i l'anàlisi i la resolució de casos pràctics.

Activitats autònomes

Els estudiants realitzaran activitats de forma autònoma, ja sigui en grup, organitzant el seu temps i dedicació. Inclou la lectura i l'estudi de la bibliografia i dels materials corresponents, la cerca de material, la preparació d'exposicions orals i la preparació de les proves d'avaluació.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques i pràctiques	47	1,88	5, 6
Tipus: Supervisades			
Elaboració de treballs individuals	50	2	3
Tipus: Autònomes			
Estudi i cerca d'informació	150	6	1, 2, 4, 5, 6

Avaluació

L'avaluació es basa en tasques al llarg del curs (70%), presentacions presencials i participació activa a les sessions (30%).

IMPORTANT: l'assistència és obligatòria (almenys el 80% de les sessions).

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assignments	70%	0	0	1, 2, 4, 5, 6
Participation	30%	3	0,12	3, 4, 5, 6, 7

Bibliografia

A inici del curs es penjarà un llistat amb les lectures obligatòries al campus virtual

Lectures preparatòries:

Bomberg, E., J. Peterson and A. Stubb (eds) (2008), The European Union: How Does it Work?, Oxford University Press.

Cini, M. (ed) (2009), European Union Politics, Oxford University Press.

Dinan, D. (2004), Europe Recast. A History of European Union, Palgrave Macmillan.

Dinan, D. (2005), Ever closer union?: An introduction to European integration, Boulder. Co.

Hix, S. And B. Hoyland (2012), The Political System of the European Union, Palgrave (Spanish version in McGraw Hill).

Nugent, N. (2010), The Government and Politics of the European Union, Palgrave Macmillan.