

Prácticas de Investigación

Código: 42156
Créditos ECTS: 15

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|--|------|-------|----------|
| 4312326 Investigación Clínica Aplicada en Ciencias de la Salud | OB | 0 | 2 |

Contacto

Nombre: Xavier Bonfill Cosp

Correo electrónico: Xavier.Bonfill@uab.cat

Equipo docente externo a la UAB

Miquel Sabrià Leal i Directores del Treball de Recerca

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

Para acceder a este módulo los alumnos deberán estar cursando el módulo obligatorio de "Metodología básica de la Investigación" y disponer de un tutor / director (en todos los casos doctor) adscrito a un grupo de investigación reconocido dentro del ámbito de la investigación, catalana, estatal o europea.

El módulo también aceptará la matriculación de alumnos que requieran solamente 30 ECTS de investigación para completar su perfil académico previo acceso a los estudios del doctorado (en estos casos no se exigirá el requisito de estar cursando el módulo obligatorio de "Metodología básica la Investigación").

Se exige, sin embargo, un nivel de conocimiento de inglés técnico que permita la lectura y comprensión de textos en inglés.

Objetivos y contextualización

El objetivo fundamental es introducir al alumno en una línea concreta de investigación, donde a través de un aprendizaje dinámico (en acción) desarrollará su proyecto de investigación y su trabajo de investigación.

El alumno escoge la línea de investigación (entre todas las líneas abiertas en este máster) en base a la especialidad en ciencias de la salud que está desarrollando, interés personal o prestigio del grupo investigador. En todo caso el objetivo final es culminar este máster en una inmersión práctica dentro del mundo de la investigación, junto a investigadores de prestigio y en líneas de investigación consolidadas.

El aprendizaje se desarrollará bajo la tutela de un director de proyecto / investigación, que firmará la viabilidad del proyecto, progresos de aprendizaje y disponibilidad del trabajo

Competencias

- Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
- Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
- Demostrar que comprende la importancia y las limitaciones de la investigación científica y traslacional en ciencias de la salud.

- Demostrar que comprende las metodologías estadísticas básicas utilizadas en los estudios biomédicos y clínicos y utilizar las herramientas de análisis de la tecnología computacional moderna.
- Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
- Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
- Formular problemas, hipótesis y objetivos de investigación.
- Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
- Reconocer y explicar el contexto ético, regulatorio y financiero en el que la investigación en biomedicina debe llevarse a cabo.
- Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
- Valorar críticamente, identificar y clasificar las fuentes de información científica según el tipo de evidencia y la relevancia científica.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar respetando los aspectos éticos y legales de la investigación y de las actividades profesionales.
2. Comunicar y aplicar los conocimientos al debate público y cultural.
3. Desarrollar conocimiento científico, pensamiento crítico y creatividad.
4. Desarrollar habilidades de autoaprendizaje y motivación para continuar su formación a nivel de posgrado.
5. Describir la existencia y utilidad de los consentimientos informados.
6. Describir la importancia del grupo como medio de investigación y las limitaciones metodológicas y presupuestarias de toda investigación.
7. Describir las bases éticas que deben regir a la investigación en ciencias de la salud.
8. Describir las principales fuentes de financiación de la investigación en ciencias de la salud.
9. Formular hipótesis de trabajo, objetivos de investigación y planificar un proyecto de investigación en ciencias de la salud.
10. Identificar las necesidades de investigación traslacional en el ámbito de las ciencias de la salud donde se desarrollan las prácticas de investigación.
11. Identificar y comprender los continuos avances y retos en busca
12. Manejar paquetes informáticos: introducir datos en las bases correspondientes y analizarlos mediante la metodología científica / estadística que corresponda.
13. Recoger la información científica adecuada y clasificarla según grados de evidencia y relevancia científica.
14. Trabajar como parte de un grupo junto con otros profesionales, comprender sus puntos de vista y cooperar de manera constructiva.
15. Utilizar con soltura bases médicas de información como MEDLINE, PUBMED, o ISI WEB KNOWLEDGE.

Contenido

Se trata de un módulo de aprendizaje eminentemente práctico y previo al desarrollo del trabajo fin de máster. En este módulo el alumno se incorpora definitivamente a una línea de investigación concreta liderada por un investigador de la Facultad de Medicina. El desarrollo de este módulo se hará en una de las unidades docentes, dentro de un departamento y utilizando los recursos de la Facultad y del departamento. Como contenidos básicos del módulo:

- 1, Investigación y análisis crítico de la información relacionada con su ámbito de estudio
2. Desarrollo y aplicación de todas las fases del método científico
3. Incorporación de su propuesta a un formato de proyecto competitivo nacional

Metodología

Diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en una línea concreta de un Departamento de la Facultad de Medicina de la UAB bajo la supervisión del director de la línea de investigación escogida

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---|
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Aprendizaje en acción: diseñar y desarrollar un proyecto de investigación en una línea concreta de un Departamento de la Facultad de Medicina de la UAB bajo la supervisión del director de la línea de investigación escogida | 300 | 12 | 1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Estudio individual | 73 | 2,92 | 1, 2, 7, 8, 5, 3, 4, 11, 12, 14 |

Evaluación

La evaluación de las Prácticas de Investigación se hará conjuntamente con la evaluación del Trabajo de Fin de Máster, poniendo especial énfasis en los apartados 1 y 2 de la evaluación. En base a los informes de seguimiento y presentación del trabajo de investigación ambas notas pueden tener diferente calificación.

La evaluación se continúa durante todo el curso y queda reflejada con los informes periódicos emitidos por los directores del trabajo sobre (informes de seguimiento) y por la presentación escrita del trabajo de investigación (ver módulo Trabajo de Fin de Master)

Durante la presentación y, especialmente, la defensa del trabajo de investigación se valorarán aquellos aspectos relacionados con el aprendizaje práctico durante todo el curso e implicación del alumno en la metodología del proyecto.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---|
| Evaluación del trabajo de aprendizaje por parte del tutor/director del trabajo | 50% | 1 | 0,04 | 1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15 |
| Evaluación del trabajo escrito (presentación y contenido) por parte del tutor/director | 50% | 1 | 0,04 | 1, 2, 6, 7, 8, 5, 3, 4, 9, 11, 10, 12, 13, 14, 15 |

Bibliografía

Bunge M. 2004. La investigación científica. 3ª ed. Siglo XXI editores.

Eyssautier De La Mora M. 2006. Metodología de la investigación: desarrollo de la inteligencia. 5ª ed. Thomson Editores.

Icart Isern MT, Pulpón Segura AM. 2012. Cómo elaborar y presentar un proyecto de investigación, una tesina y una tesis. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Medawar PB. 2011. Título: Consejos a un joven científico. Editorial Barcelona: Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Münch L, Ángeles E. 2011. Métodos y técnicas de investigación. 4ª ed. Trillas editores.

Namakforoosh MN. 2005. Metodología de la investigación. 2ª ed. Limusa editores.

Tamayo M. 2004. El proceso de la investigación científica: incluye evaluación y administración de proyectos de investigación. 4ª ed. Limusa editores.

Enllaç a la Normativa del Treball de Recerca

http://icacs.uab.cat/Castellano/index.php#!/Normativa_258_1/