

Tècniques de Recerca

Codi: 42277

Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313335 Ciència Política / Political Science	OB	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Carolina Galais Gonzalez

Correu electrònic: Carolina.Galais@uab.cat

Equip docent

Eva Ostergaard-Nielsen

Carolina Galais Gonzalez

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

Equip docent extern a la UAB

Federico Todeschini

Lara Mastripietri

Prerequisits

La part quantitativa del curs no requereix cap coneixement previ que no sigui una base matemàtica mínima. Els estudiants que no hagin cursat cap tipus de curs quantitatiu des de l'escola secundària haurien de llegir el text següent abans que comenci el curs:

Bolker, E. D., & Mast, M. 2015. Common Sense Mathematics. Mathematical Association of America. Available at <http://www.cs.umb.edu/~eb/qrbook/qrbook.pdf>

Per a més informació sobre estadística:

Wheelan, C. 2013. Naked Statistics: Stripping the Dread from the Data. New York: WW Norton & Company.

Objectius

L'objectiu d'aquest curs és que els estudiants coneguin i sàpiguen aplicar algunes de les principals tècniques d'investigació en ciències socials per a la recopilació i l'anàlisi de dades. Per tal assolir aquests objectius, tractarem tant tècniques quantitatives com qualitatives. Prioritzem qüestions de formació pràctica i d'interpretació per sobre de qüestions estrictament matemàtiques.

Les sessions sobre tècniques quantitatives i qualitatives transcorreran en paral·lel durant les 8 setmanes del curs. Les classes combinen classes teòriques amb seminaris i sessions de pràctica de les diferents tècniques. Una part important del curs es fa fora de l'aula per consolidar l'ús d'una selecció de les tècniques d'investigació.

Competències específiques

- Identificar i saber afrontar les principals dificultats metodològiques que es produeixen en una anàlisi de ciències polítiques
- Treballar amb un conjunt complex i divers de dades i fonts d'informació
- Dissenyar un projecte de recerca que satisfaci criteris d'excel·lència i anàlisi rigorós.
- Aplicar aquelles tècniques de recerca qualitatives i quantitatives necessàries per a una anàlisi sistemàtica i rigorosa de la realitat política.

Competències transversals

- Ser capaç d'avaluar la investigació aplicada o acadèmica amb criteris rellevants.
- Ser capaç de dissenyar projectes de recerca acadèmica i aplicada de manera independent i utilitzant la terminologia, l'argumentació i el marc analític adients.
- Demostrar la capacitat de llegir i entendre textos especialitzats en anglès.

Competències

- Aplicar les tècniques qualitatives i quantitatives d'anàlisi necessàries per a l'anàlisi sistemàtica i rigorosa d'aspectes concrets de la realitat política.
- Avaluar amb els criteris adequats informes, documents i recerques elaborats per tercers de manera autònoma.
- Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
- Dissenyar un projecte de recerca que satisfaci els criteris de rigor i excel·lència acadèmica.
- Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
- Gestionar un conjunt de dades i fonts específiques de la ciència política, com ara estadístiques, enquestes o documents.
- Identificar les principals dificultats metodològiques que sorgeixen en l'anàlisi de la política i saber abordar-les amb les eines existents.

Resultats d'aprenentatge

1. Accedir a les fonts de dades apropiades per a l'anàlisi de la ciència política.
2. Avaluar amb els criteris adequats informes, documents i recerques elaborats per tercers de manera autònoma.
3. Conèixer els debats i reptes actuals de les principals tècniques d'investigació quantitativa i qualitativa.
4. Conèixer les característiques de les principals tècniques de recerca quantitatives i qualitatives.
5. Demostrar comprensió lectora de textos especialitzats en anglès.
6. Elaborar i redactar projectes i informes tècnics i acadèmics de manera autònoma fent ús de la terminologia, l'argumentació i les eines analítiques adequades a cada context.
7. Fer observables i/o quantificables els fenòmens sociopolítics.
8. Identificar el mètode estadístic més apropiat per respondre una pregunta de recerca amb les dades disponibles i analitzar dades quantitatives mitjançant el programari estadístic apropiat.
9. Identificar els avantatges i les dificultats principals respecte de la validesa i la fiabilitat de les tècniques seleccionades.
10. Identificar les tècniques qualitatives apropiades per respondre una pregunta d'investigació i analitzar dades qualitatives mitjançant les principals tècniques d'anàlisi i el programari de codificació apropiat.
11. Processar i preparar les dades recollides per a l'anàlisi mitjançant l'ús del programari corresponent.
12. Relacionar una o diverses tècniques quantitatives i/o qualitatives amb una pregunta de recerca i justificar per què aquesta selecció és la més adequada.

Continguts

MÈTODES QUALITATIUS (Coordinadora: Eva Østergaard-Nielsen i professors/es convidats/des)

Introducció:

Sessió 1. Introducció a l'estudi de les tècniques qualitatives

Característiques fonamentals de la recerca qualitativa. Com avaluar la validesa i fiabilitat a la recerca qualitativa. Tipus de preguntes que es poden respondre utilitzant mètodes qualitativs. Tipus de tècniques que es poden combinar com triangular-es-

Recopilació de dades:

Sessió 2. Investigació sobre el terreny

Aquesta classe examinarà aspectes metodològics i pràctics de la investigació etnogràfica. Es tractaran: tipologies d'investigació de camp, codificació del treball de camp, l'observació (participant), la recopilació d'informació i l'anàlisi de l'evidència qualitativa.

Sessió 3. Entrevistes I

Trets i diferències entre entrevistes estructurades, semiestructurades i obertes / narratives.

Sessió 4. Entrevistes II -

Sessió 5. Entrevistes III - Grups de discussió

Introducció al grup de discussió, tenint en compte les consideracions conceptuals, les bones pràctiques i els elements del disseny

Sessió 6. Altres qüestions en Investigació Qualitativa

Qüestions ètiques, temes sensibles i transparència en la investigació qualitativa.

Anàlisi de dades:

Sessió 7. Anàlisi del discurs

Aquesta sessió aclarirà què són els discursos, com funcionen i com podem analitzar-los. A més, tractarem els tipus d'anàlisi del discurs i reflexionarem sobre el tipus de dades que podem examinar discursivament.

Sessions 8, 9 i 10. Anàlisi d'entrevistes.

MÈTODES QUANTITATIUS (Coordinadora: Carol Galais)

Sessió A: Introducció a l'anàlisi de dades quantitatives

Sessió B: estadística descriptiva

Sessió 1: Anàlisi bivariant bàsic

Sessió 2: Introducció a la inferència estadística

Sessió 3: Proves d'hipòtesis bivariades

Sessió 4: correlació i regressió bivariades

Sessió 5: Regressió múltiple (I)

Sessió 6: Resum de les sessions anteriors

Sessió 7: Examen parcial

Sessió 8: Regressió múltiple (II): variables independents categòriques

Sessió 9: Regressió múltiple (II): Interaccions

Sessió 10: Regressió logística (I)

Sessió 11: Regressió logística (II)

Sessió 12 & 13: Límits i Extensió dels models de regressió

Session 14: Resum de les sessions anteriors

Sessió 15: Examen final

Metodologia

El procés d'aprenentatge combina teoria (classes magistrals) i pràctica. La participació dels estudiants és essencial per assolir els objectius desitjats.

Completar els treballs és necessari per l'assoliment del curs. Els professors estaran oberts a la incorporació dels interessos de recerca dels alumnes durant el curs, especialment els relacionats amb les tesis de màster

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Lecture	30	1,2	3, 4, 8, 9
Pràctiques a classe	25	1	1, 2, 4, 8, 11
Tutories col.lectives i discussió de projectes	5	0,2	2, 4, 9, 12
Tipus: Supervisades			
Tutories individuals	10	0,4	4, 6, 8, 9, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Anàlisi de dades qualitatives	30	1,2	6
Anàlisi de dades quantitatives	30	1,2	4, 6, 8, 9, 11
Escritura d'assajos i informes	30	1,2	2, 3, 4, 5, 6, 9
Generació i recopilació de dades qualitatives	30	1,2	4, 6, 11
Lectures	30	1,2	2, 3, 4, 5, 9

Avaluació

La part principal de l'avaluació d'aquest mòdul és mitjançant la pràctica continuada de diverses tècniques de recerca. L'avaluació consisteix en:

Participació a classe (és obligatori assistir a un mínim del 80% de les sessions per superar aquest mòdul).
Exercicis relacionats amb les diferents tècniques de recerca qualitativa i quantitativa.
Exàmens relacionats amb les sessions quantitatives.

L'avaluació sobre tècniques qualitatives representa el 40% de la nota final. Els estudiants entregaran 4 exercicis durant el curs. La proporció que representen aquests treballs dins la part qualitativa del curs és la següent:

Exercici 1. Pràctica d'entrevistes (13% sobre el total del curs, 33% de la part qualitativa)

Exercici 2: Pràctica de la investigació de camp (13% sobre el total del curs, 33% de la part qualitativa)

Exercici 4: Pràctica sobre les principals funcions d'Atlas.ti per donar suport a l'anàlisi d'entrevistes qualitatives (13% sobre el total del curs, 33% de la part qualitativa)

L'avaluació de tècniques quantitatives representa el 60% de la nota final:

Els estudiants hauran d'escriure un assaig durant el curs. Es farà un seguiment de l'evolució del treball mitjançant Campus Virtual. El fet de no poder demostrar que hi ha hagut progrés durant el curs o no aplicar els consells de la professora tindrà un impacte negatiu en la nota del treball.

La nota del treball significa sobre la part quantitativa de l'assignatura= 33% (20% sobre el total del curs, 33% de la part quantitativa).

També es realitzaran dos exàmens:

- Examen parcial (15% sobre el total del curs, 25% de la part quantitativa)
- Examen final (25% sobre el total del curs, 41% de la part quantitativa)

IMPORTANT: Per aprovar el curs, cal que els estudiants obtinguin una nota d'almenys 5 sobre 10 en cadascuna de les dues parts -- qualitativa i quantitativa.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen final quantitatiu	25%	8	0,32	2, 3, 4, 5, 6, 9
Examen parcial quantitatiu	15%	5	0,2	2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 12
Pràctica d'entrevistes	13%	4	0,16	3, 4, 6, 9, 10, 12
Pràctica de l'anàlisi d'entrevistes qualitatives	13%	3	0,12	1, 5, 10, 11
Pràctica de treball de camp	13%	3	0,12	1, 5, 10, 11
Treball quantitatiu 1	20%	7	0,28	1, 4, 6, 7, 8, 11, 12

Bibliografia

Qualitative

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Denzin, N. K., & Y. S. Lincoln (Eds.). 2012. *Strategies of Qualitative Inquiry*, 4th ed. Thousand Oaks, CA: Sage.

Quantitative

Acock, A.C. 2014. *A Gentle Introduction to Stata*, 4th ed. College Station, TX: Stata Press.

Agresti, A. 2009. *Statistical Methods for the Social Sciences*, 4th ed. Pearson Prentice Hall.

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Lewis-Beck, M. (1980) *Applied regression: An introduction*. Thousand Oaks: Sage Publications.

Pollock, P. H. 2012. *The Essentials of Political Analysis*, 4th ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3rd ed. Washington, DC: CQ Press.