

**Metodologia de Recerca**

Codi: 42455  
Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313500 Gestió Pública	OT	0	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Carolina Galais Gonzalez

Correu electrònic: Carolina.Galais@uab.cat

**Equip docent**

Eva Ostergaard-Nielsen

Carolina Galais Gonzalez

Joan Miro Artigas

Guillem Rico Camps

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

**Equip docent extern a la UAB**

Federico Todeschini

**Prerequisits**

Els estudiants que cursin aquesta assignatura han de tenir coneixement bàsic de tècniques de recerca en ciències socials de nivell de Grau.

**Objectius**

Aquest mòdul ofereix una introducció als problemes metodològics del disseny d'una recerca científica en l'àmbit de les ciències socials. S'hi estudien les opcions per al disseny de la recerca en l'àmbit temàtic de la gestió pública, així com una selecció de tècniques quantitatives i qualitatives útils per a l'anàlisi científic, aprofundint en la seva aplicació. Es busca que l'estudiant:

1. Aprengui a dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
2. Aprengui a avaluar projectes i informes realitzats per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
3. Adquireixi l'habilitat d'aprenentatge que li permeti continuar estudiant d'una manera autodirigida o autònoma.

**Competències**

- Aplicar les tècniques metodològiques adequades per a l'anàlisi rigorosa d'aspectes i relacions amb la intervenció pública en la societat i l'economia.
- Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
- Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
- Dissenyar un projecte de recerca delimitat d'acord amb els criteris de rigor conceptual i metodològic en el marc de les ciències socials.
- Gestionar un conjunt divers i complex de dades i fonts.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

## Resultats d'aprenentatge

1. Avaluar projectes i informes fets per tercers amb criteris metodològics i argumentatius adequats.
2. Conèixer els debats i reptes actuals de les principals tècniques d'investigació quantitativa i qualitativa.
3. Conèixer les principals tècniques de recerca quantitatives i qualitatives.
4. Dissenyar i elaborar projectes i informes tècnics utilitzant la metodologia de recerca adequada.
5. Fer observables els fenòmens/factors rellevants per a l'estudi.
6. Identificar avantatges i dificultats relacionades amb la validesa i la fiabilitat de les tècniques seleccionades.
7. Identificar les fonts de dades disponibles per abordar el problema de recerca plantejat.
8. Identificar les tècniques qualitatives més apropiades per respondre una pregunta de recerca amb les dades disponibles i analitzar-les.
9. Identificar les tècniques quantitatives apropiades per respondre una pregunta de recerca i analitzar-la.
10. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
11. Relacionar tècniques quantitatives i/o qualitatives a una pregunta de recerca i justificar l'esmentada relació.
12. Treballar en equips multidisciplinaris i internacionals, amb membres de procedències diverses, d'entorns sociopolítics, culturals i administratius diferents.

## Continguts

MÈTODES QUALITATIUS (Coordinadora: Eva Østergaard-Nielsen i professors/es convidats/des)

Introducció:

Sessió 1. Introducció a l'estudi de les tècniques qualitatives

Característiques fonamentals de la recerca qualitativa. Com avaluar la validesa i fiabilitat a la recerca qualitativa. Tipus de preguntes que es poden respondre utilitzant mètodes qualitatiu. Tipus de tècniques que es poden combinar com triangular-es-

Recopilació de dades:

Sessió 2. Investigació sobre el terreny

Aquesta classe examinarà aspectes metodològics i pràctics de la investigació etnogràfica. Es tractaran: tipologies d'investigació de camp, codificació del treball de camp, l'observació (participant), la recopilació d'informació i l'anàlisi de l'evidència qualitativa.

Sessió 3. Entrevistes I

Trets i diferències entre entrevistes estructurades, semiestructurades i obertes / narratives.

Sessió 4. Entrevistes II -

## Sessió 5. Entrevistes III - Grups de discussió

Introducció al grup de discussió, tenint en compte les consideracions conceptuals, les bones pràctiques i els elements del disseny

## Sessió 6. Altres qüestions en Investigació Qualitativa

Qüestions ètiques, temes sensibles i transparència en la investigació qualitativa.

Anàlisi de dades:

## Sessió 7. Anàlisi del discurs

Aquesta sessió aclarirà què són els discursos, com funcionen i com podem analitzar-los. A més, tractarem els tipus d'anàlisi del discurs i reflexionarem sobre el tipus de dades que podem examinar discursivament.

Sessions 8, 9 i 10. Anàlisi d'entrevistes.

## MÈTODES QUANTITATIUS (Coordinadora: Carol Galais)

Sessió 1: Introducció a l'anàlisi de dades quantitatives

Sessió 2: estadística descriptiva

Sessió 3: Anàlisi bivariada bàsica

Sessió 4: Introducció a la inferència estadística

Sessió 5: Proves de hipòtesis bivariades

Sessió 6: correlació i regressió bivariades

Sessió 7: Resum / resum de les sessions quantitatives anteriors

Sessió 8: Regressió múltiple (I)

Sessió 9: Regressió múltiple (II): variables independents categòriques

Sessió 10: EXAMEN

## **Metodologia**

L'aprenentatge es fonamentarà en la combinació de les següents metodologies docents:

Classes magistrals/expositives

Seminaris de discussió

Resolució d'exercicis i casos pràctics

Elaboració de treballs

Tutories

Lectures d'articles d'interès.

## **Activitats formatives**

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
-------	-------	------	--------------------------

Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	50	2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Supervisades			
Seminaris i tutories	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Tipus: Autònomes			
Treballs i exercicis	125	5	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Avaluació

L'avaluació es fonamentarà en la realització de:

1. Exercicis d'aplicació de tècniques qualitatives
2. Exercicis d'aplicació de tècniques quantitatives
3. Examen

A continuació, s'ofereixen més detalls:

L'avaluació de la part quantitativa representa el 50% de la nota final. Els estudiants realitzaran 2 exercicis durant el curs. Cadascun d'ells representa el 50% d'aquesta part

L'avaluació de la part qualitativa representa el 50% de la nota final. Els estudiants realitzaran 1 treball durant el curs i un examen final. Cadascun aquests s representa el 50% d'aquesta part

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Examen tècniques quantitatives	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exercicis tècniques qualitatives	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Exercicis tècniques quantitatives	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

## Bibliografia

Lectures principals:

### **Part Qualitativa**

Bryman, A. 2012. *Social Research Methods*. Oxford, Oxford University Press

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Hesse-Biber, S. And Leavy, P. 2010. *The practice of qualitative research*. Sage.

### **Part Quantitativa:**

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5<sup>th</sup> ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3<sup>rd</sup> ed. Washington, DC: CQ Press.