

**Metodología de Investigación**

Código: 42455  
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313500 Gestión Pública	OT	0	2

**Contacto**

Nombre: Carolina Galais Gonzalez

Correo electrónico: Carolina.Galais@uab.cat

**Equipo docente**

Eva Ostergaard-Nielsen

Carolina Galais Gonzalez

Joan Miro Artigas

Guillem Rico Camps

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

**Equipo docente externo a la UAB**

Federico Todeschini

**Prerequisitos**

Los estudiantes que cursen esta asignatura deben tener conocimientos básicos de técnicas de investigación en Ciencias Sociales a nivel de grado.

**Objetivos y contextualización**

El objetivo del curso es que los estudiantes se familiaricen con la aplicación de las principales técnicas en ciencias sociales y en la recolección y análisis de datos. Para alcanzar estos objetivos incluimos métodos cualitativos y cuantitativos. El curso prioriza la formación práctica y la interpretación de resultados a las cuestiones meramente matemáticas. Se busca que los estudiantes:

- Sean capaces de diseñar proyectos de investigación aplicados y académicos de una manera independiente y usando terminología relevante, que argumenten y sean capaces de construir un marco analítico.
- Sean capaces de evaluar investigaciones académicas y aplicadas con los criterios adecuados
- Sean capaces de aprender por sí mismos/as y de manera autónoma y autodirigida.

**Competencias**

- Aplicar las técnicas metodológicas adecuadas para el análisis riguroso de aspectos relaciones con la intervención pública en la sociedad y la economía.

- Diseñar un proyecto de investigación acotado de acuerdo con los criterios de rigor conceptual y metodológico en el marco de las ciencias sociales.
- Diseñar y elaborar proyectos e informes técnicos utilizando la metodología de investigación adecuada.
- Evaluar proyectos, informes y trabajos de análisis realizados por terceros con criterios metodológicos y argumentativos adecuados.
- Gestionar un conjunto diverso y complejo de datos y fuentes.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales, con miembros de procedencias diversas, de entornos sociopolíticos, culturales y administrativos distintos.

## Resultados de aprendizaje

1. Conocer las debates y retos actuales de las principales técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa.
2. Conocer las principales técnicas de investigación cuantitativas y cualitativas.
3. Diseñar y elaborar proyectos e informes técnicos utilizando la metodología de investigación adecuada.
4. Evaluar proyectos, informes y trabajos de análisis realizados por terceros con criterios metodológicos y argumentativos adecuados.
5. Hacer observables los fenómenos/factores relevantes para el estudio.
6. Identificar las fuentes de datos disponibles para abordar el problema de investigación planteado.
7. Identificar las técnicas cualitativas más apropiadas para responder una pregunta de investigación con los datos disponibles y analizarlos.
8. Identificar las técnicas cuantitativas apropiadas para responder una pregunta de investigación y analizarlos.
9. Identificar ventajas y dificultades relacionadas con la validez y la fiabilidad de las técnicas seleccionadas.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Relacionar técnicas cuantitativas y/o cualitativas a una pregunta de investigación y justificar dicha relación.
12. Trabajar en equipos multidisciplinares e internacionales, con miembros de procedencias diversas, de entornos sociopolíticos, culturales y administrativos distintos.

## Contenido

MÉTODOS CUALITATIVOS (Coordinadora: Eva Østergaard-Nielsen y profesores / as invitados / as)

Introducción:

Sesión 1. Introducción al estudio de las técnicas cualitativas

Características fundamentales de la investigación cualitativa. Cómo evaluar la validez y fiabilidad en la investigación cualitativa. Tipo de preguntas que se pueden responder utilizando métodos cualitativos. Tipo de técnicas que se pueden combinar triangulándolas.

Recopilación de datos:

Sesión 2. Investigación sobre el terreno

Esta clase examinará aspectos metodológicos y prácticos de la investigación etnográfica. Se tratarán: tipologías de investigación de campo, codificación del trabajo de campo, la observación (participante), la recopilación de información y el análisis de evidencia cualitativa.

Sesión 3. Entrevistas I

Rasgos y diferencias entre entrevistas estructuradas, semiestructuradas y abiertas / narrativas.

Sesión 4. Entrevistas II -

Sesión 5. Entrevistas III - Grupos de discusión

Introducción al grupo de discusión, teniendo en cuenta consideraciones conceptuales, buenas prácticas y los elementos del diseño

Sesión 6. Otras cuestiones en Investigación Cualitativa

Cuestiones éticas, temas sensibles y transparencia en la investigación cualitativa.

Análisis de datos:

Sesión 7. Análisis del discurso

Esta sesión aclarará qué son los discursos, cómo funcionan y cómo podemos analizarlos. Además, trataremos los tipos de análisis del discurso y reflexionaremos sobre el tipo de datos que podemos examinar discursivamente.

Sesiones 8, 9 y 10. Análisis de entrevistas.

MÉTODOS CUANTITATIVOS (Coordinadora: Carol Galais)

Sesión 1: Introducción al análisis de datos cuantitativos

Sesión 2: estadística descriptiva

Sesión 3: Análisis bivalente básico

Sesión 4: Introducción a la inferencia estadística

Sesión 5: Pruebas de hipótesis bivariantes

Sesión 6: correlación y regresión bivariantes

Sesión 7: Resumen / resumen de las sesiones cuantitativas anteriores

Sesión 8: Regresión múltiple (I)

Sesión 9: Regresión múltiple (II): variables independientes categóricas

Sesión 10: EXAMEN

## **Metodología**

La evaluación se basará en la realización de:

1. Ejercicios de aplicación de técnicas cualitativas
2. Ejercicios de aplicación de técnicas cuantitativas
3. Examen

A continuación, se ofrecen más detalles:

La evaluación de la parte cuantitativa representa el 50% de la nota final. Los estudiantes realizarán 2 ejercicios durante el curso. Cada uno de ellos representa el 50% de esta parte

La evaluación de la parte cualitativa representa el 50% de la nota final. Los estudiantes realizarán 1 trabajo durante el curso y un examen final. Cada uno de éstos representa el 50% de esta parte

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales	50	2	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipo: Supervisadas			
Seminarios y tutorías	75	3	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Tipo: Autónomas			
Trabajos y ejercicios	125	5	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12

## Evaluación

La evaluación se basará en la realización de:

1. Ejercicios de aplicación de técnicas cualitativas
2. Ejercicios de aplicación de técnicas cuantitativas
3. Examen

A continuación, se ofrecen más detalles:

La evaluación de la parte cuantitativa representa el 50% de la nota final. Los estudiantes realizarán 2 ejercicios durante el curso. Cada uno de ellos representa el 50% de esta parte

La evaluación de la parte cualitativa representa el 50% de la nota final. Los estudiantes realizarán 1 trabajo durante el curso y 1 examen final. Cada uno éstos representa el 50% de esta parte

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ejercicios técnicas cualitativas	50	0	0	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Ejercicios técnicas cuantitativas	25	0	0	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12
Examen técnicas cuantitativas	25	0	0	4, 1, 2, 3, 5, 9, 6, 7, 8, 10, 11, 12

## Bibliografía

Lecturas principales:

### **Cualitativa**

Bryman, A. 2012. *Social Research Methods*. Oxford, Oxford University Press

Della Porta, D. & M. Keating, M. 2008. *Approaches and Methodologies in the Social Sciences: A Pluralist Perspective*. Cambridge: Cambridge University Press.

Kapiszewski, Diana, MacLean, Lauren M., Read, Benjamin L. 2015. *Field Research in Political Science: Practices and Principles*. Cambridge. Cambridge University Press.

Hesse-Biber, S. And Leavy, P. 2010. *The practice of qualitative research*. Sage.

**Quantitativa**

Kellstedt, P. M. & G. D. Whitten. 2013. *The Fundamentals of Political Science Research*, 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Pollock, P. H. 2016. *The Essentials of Political Analysis*, 5<sup>th</sup> ed. Washington, DC: CQ Press.

Pollock, P. H. 2015. *A Stata Companion to Political Analysis*, 3<sup>rd</sup> ed. Washington, DC: CQ Press.