

**Eines i Habilitats per la Comprensió de la Realitat  
Psicosocial**

Codi: 42595  
Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313402 Recerca i Intervenció Psicosocial	OT	0	1

### Professor/a de contacte

Nom: Francisco Javier Tirado Serrano

Correu electrònic: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

### Equip docent

Francisco Javier Elejabarrieta Olabari

Joan Pujol Tarrés

Luz María Martínez Martínez

R. Lucas Platero Méndez

### Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

### Prerequisits

No existeixen prerequisits per a cursar el mòdul

### Objectius

- Conèixer diferents marcs de comprensió de la realitat psicosocial.
- Identificar les potencialitats i debilitats dels diferents marcs de comprensió presentats com a eines per a l'anàlisi de fenòmens psicosocials.
- Desenvolupar habilitats per a la recollida i anàlisi d'informació per a la comprensió de problemes socials complexos.

### Competències

- Identificar, relacionar i aplicar conceptes, teories i perspectives en l'abordatge teoricopràctic de la realitat psicosocial
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
- Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa

- Usar recursos teòrics, metodològics i epistemològics en el desenvolupament i plantejament reflexiu de la pràctica professional en relació amb la comprensió i la millora del benestar psicossocial
- Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

## Resultats d'aprenentatge

1. Descriure diferents marcs teòrics propis de la psicologia social crítica
2. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit
3. Relacionar les orientacions teòriques amb problemàtiques psicossocials concretes.
4. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca
5. Treballar en equip i generar sinergies en entorns de treball amb diverses persones que treballen de manera coordinada i col·laborativa
6. Utilitzar amb eficàcia les tecnologies de la informació i de la comunicació en la recollida, l'elaboració i la transmissió de coneixement

## Continguts

1. Anàlisi socio-històric de les possibilitats d'acció i transformació social
2. Aproximació als fenòmens, problemàtiques i necessitats socials des de les perspectives socio-cognitives, construccionistes i post-construccionistes
3. Comprensió, definició i transformació de la realitat social des de les perspectives feministes
4. Aportacions de la sociologia del coneixement científic per a la comprensió i transformació dels fenòmens psicossocials.
5. Implicacions de les concepcions de subjecte per a l'acció i transformació psicossocial.

## Metodologia

La metodologia docent i les activitats formatives són les següents:

- Classes magistrals
- Seminaris (discussió grupal)
- Exposicions orals
- Tutories
- Elaboració de treballs
- Lectura d'articles, llibres i informes d'interès
- Estudi personal

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Cerca de informació	24	0,96	5, 6
Classes magistrals i discussions grupals	44	1,76	1, 2, 3, 4, 6
Exposicions orals	8	0,32	1, 2, 3, 4, 5, 6
Treball en grup	16	0,64	4, 5, 6
Tipus: Supervisades			

Tutories	32	1,28	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Elaboració de treballs	50	2	2, 3, 4, 5, 6
Lectura de diferent material (articles, llibres, webpages...)	50	2	2, 3, 6

## Avaluació

### Evidències d'Aprenentatge

- EV1. Informe d'investigació. Presentació d'un informe d'investigació on es valora la justificació teòrica i l'implementació tècnica de les nocions escollides com a marc teòric del projecte d'investigació.
- EV2. Presentació Oral. Presentació en grup de l'aplicació d'un concepte teòric, valorant els seus punts forts i febles en el moment de la seva aplicació estructural.
- EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM. Informe sobre l'aplicació del mòdul al procés del TFM, corregit pel tutor/a de l'estudiant seguint les directrius de qui coordina el mòdul.

### Qualificació

- Mòdul superat: El mòdul es considerarà superat si l'estudiant obté una nota mitjana superior a 5 en el conjunt de les proves d'avaluació.
- Avaluable: Es considerarà Avaluable l'estudiant que hagi presentat evidències d'aprenentatge amb un pes igual o superior 40% del total del mòdul.
- No avaluable: Es considerarà No avaluable el fet que encara que l'estudiant hagi presentat diverses proves el pes total en relació amb el conjunt del mòdul sigui inferior al 40%.
- Reavaluació: No hi ha reavaluació

Pautes d'avaluació de la Facultat de Psicologia: [http://www.uab.cat/doc/DOC\\_avaluaciotitulacions1819](http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819)

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
EV1. Informe d'investigació	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV2. Presentació Oral	30%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6
EV3. Informe d'aprenentatge del mòdul pel TFM	20%	0	0	1, 2, 3, 4

## Bibliografia

A continuació se presenta una bibliografia bàsica que permete una aproximació propedèutica al mòdul. La bibliografia específica para cada tema será recomendada en cada sesión por el docente concernido.

-Butler, J. (2002) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) An Invitation to Social Construction. London: Sage.

-Latour, B. (2005) Reensamblar lo social. Buenos Aires: Manantial.

-Moscovici, S. (1975) Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Planeta.

-Veyne, P. (2009) Foucault. Barcelona: Paidós.

No obstante, para discentes que quieran ir un poco más allá de los textos propedéuticos y realizar lecturas que ofrezcan un marco conceptual similar al que se formulará en el módulo, recomendamos las siguientes obras:

-Brown, S. & Stenner, P. (2009) *Psychology without Foundations*. London: Sage.

-Gough, B.; McFadden, M. & McDonald, M. (2013) *Critical Social Psychology. An Introduction*. London: Palgrave.

-Gough, B. (Ed.) (2017) *The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology*. London. Palgrave.

-Passoth, J.; Peuker, B. & Schilmeier, M. (Eds.) (2014) *Agency without Actors. New Approaches to Colective Action*. London: Routledge.