

**Herramientas y Habilidades para la Comprensión de
la Realidad Psicosocial**

Código: 42595
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313402 Investigación e Intervención Psicosocial	OT	0	1

Contacto

Nombre: Francisco Javier Tirado Serrano

Correo electrónico: FranciscoJavier.Tirado@uab.cat

Otras observaciones sobre los idiomas

Las clases se imparten en castellano

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Francisco Javier Elejabarrieta Olabari

Joan Pujol Tarrés

Luz María Martínez Martínez

R. Lucas Platero Méndez

Prerequisitos

No hay establecido ningún pre-requisito

Objetivos y contextualización

- Conocer diferentes marcos de comprensión de la realidad psicosocial.
- Identificar las potencialidades y debilidades de los diferentes marcos de comprensión presentados como herramientas para el análisis de fenómenos psicosociales.
- Desarrollar habilidades para la recogida y análisis de información para la comprensión de problemas sociales complejos.

Competencias

- Identificar, relacionar y aplicar conceptos, teorías y perspectivas en el abordaje teórico-práctico de la realidad psicosocial.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

- Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.
- Usar recursos teóricos, metodológicos y epistemológicos en el desarrollo y planteamiento reflexivo de la práctica profesional en relación con la comprensión y la mejora del bienestar psicosocial.
- Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

Resultados de aprendizaje

1. Describir diferentes marcos teóricos propios de la psicología social crítica
2. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
3. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
4. Relacionar las orientaciones teóricas con problemáticas psicosociales concretas.
5. Trabajar en equipo, generando sinergias en entornos de trabajo que involucren distintas personas trabajando de forma coordinada y colaborativa.
6. Utilizar eficazmente las tecnologías de la información y la comunicación en la recogida, elaboración y transmisión de conocimiento.

Contenido

1. Análisis socio-histórico de las posibilidades de acción y transformación social
2. Aproximación a los fenómenos, problemáticas y necesidades sociales desde las perspectivas socio-cognitivas, construccionistas y post-construccionistas
3. Comprensión, definición y transformación de la realidad social desde las perspectivas feministas
4. Aportes de la sociología del conocimiento científico para la comprensión y transformación de los fenómenos psicosociales.
5. Implicaciones de las concepciones de sujeto para la acción y transformación psicosocial.

Metodología

La metodología docente y las actividades formativas son las siguientes:

- Clases magistrales
- Seminarios (discusión grupal)
- Exposiciones orales
- Tutorías
- Elaboración de trabajos
- Lectura de artículos, libros e informes de interés
- Estudio personal

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Búsqueda de información	24	0,96	5, 6
Clases magistrales y discusiones grupales	44	1,76	1, 3, 4, 2, 6
Exposiciones orales	8	0,32	1, 3, 4, 2, 5, 6
Trabajo en grupo	16	0,64	2, 5, 6

Tipo: Supervisadas

Tutorías	32	1,28	1, 3, 4, 2, 5, 6
Tipo: Autónomas			
Elaboración de trabajos	50	2	3, 4, 2, 5, 6
Lectura de textos	50	2	3, 4, 6

Evaluación

Evidencias de aprendizaje

- EV1. Informe d'investigación. Presentación de un informe de investigación donde se valora la justificación teórica y la implementación técnica de las nociones seleccionadas como marco teórico del proyecto de investigación.
- EV2. Presentación Oral. Presentación en grup de la aplicación de un concepto teórico, valorando sus puntos fuertes y débiles en el momento de su aplicación estructural.
- EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM. Informe sobre la aplicación del módulo en el proceso del TFM, asesorado y corregido por el tutor/as del/la estudiante recogiendo las directrices del coordinador del módulo.

Calificación

- Módulo superado: El módulo se considera superado si el/la discente obtiene una nota media superior a 5 en el conjunto de las pruebas de evaluación.
- Evaluable: Se considera Evaluable el estudiante que haya presenado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior al 40% del total del módulo.
- No evaluable: Se considera No evaluable la situación en la que a pesar de que el/la estudiante haya presentado varias evidencias de aprendizaje el peso total de estas en relación con el conjunto del módulo sea inferior al 40%.
- Reevaluació: No hay re-evaluación

Pautas de evaluación de la Facultat de Psicologia: http://www.uab.cat/doc/DOC_avaluaciotitulacions1819

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
EV1. Informe de investigación	50%	0	0	1, 3, 4, 2, 5, 6
EV2. Presentación Oral	30%	1	0,04	1, 3, 4, 2, 5, 6
EV3. Informe de aprendizaje del módulo para el TFM	20%	0	0	1, 3, 4, 2

Bibliografía

A continuación se presenta una bibliografía básica que permite una aproximación propedéutica al módulo. La bibliografía específica para cada tema será recomendada en cada sesión por el docente concernido.

-Butler, J. (2002) Cuerpos que importan: sobre los límites materiales y discursivos del sexo. Buenos Aires: Paidós.

-Gergen, K. (1999) An Invitation to Social Construction. London: Sage.

- Latour, B. (2005) Reensamblar lo social. Buenos Aires: Manantial.
- Moscovici, S. (1975) Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Planeta.
- Veyne, P. (2009) Foucault. Barcelona: Paidós.

No obstante, para discentes que quieran ir un poco más allá de los textos propedéuticos y realizar lecturas que ofrezcan un marco conceptual similar al que se formulará en el módulo, recomendamos las siguientes obras:

- Brown, S. & Stenner, P. (2009) Psychology without Foundations. London: Sage.
- Gough, B.; McFadden, M. & McDonald, M. (2013) Critical Social Psychology. An Introduction. London: Palgrave.
- Gough, B. (Ed.) (2017) The Palgrave Handbook of Critical Social Psychology. London. Palgrave.
- Passoth, J.; Peuker, B. & Schilmeier, M. (Eds.) (2014) Agency without Actors. New Approaches to Collective Action. London: Routledge.