

**Pràctiques Externas**

Código: 42718  
Créditos ECTS: 6

| Titulació                                    | Tipo | Curso | Semestre |
|----------------------------------------------|------|-------|----------|
| 4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar | OT   | 0     | 2        |

**Contacto**

Nombre: Francesc Xavier Rambla Marigot  
Correo electrónico: Xavier.Rambla@uab.cat

**Equipo docente**

Carolina Esteso Rubio

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

**Prerequisitos**

Haberse matriculado en el máster

**Objetivos y contextualización**

El objetivo es colaborar en el despliegue de un proyecto profesional de investigación social, de gestión pública o del tercer sector.

En cada caso la UAB firmará un convenio de prácticas con la institución a fin de dar cobertura jurídica a la estancia del/a estudiante.

**Competencias**

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre los ámbitos de trabajo, género y políticas sociales, utilizando técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa avanzadas.
- Diseñar, implementar y evaluar las políticas sociales y los procesos que inciden en la redistribución de recursos y en la mejora del bienestar de la ciudadanía, en distintos ámbitos y desde una perspectiva europea.
- Diseñar, implementar y evaluar políticas socio-laborales que incidan en la relación entre trabajo, empleo y bienestar.
- Distinguir las principales transformaciones económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades complejas para analizar los retos fundamentales que plantean para la igualdad y el bienestar.
- Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.

## Resultados de aprendizaje

1. Aplicar el enfoque de género al análisis de los problemas sociales y al diseño de políticas de intervención social.
2. Diseñar proyectos de investigación social siendo capaz de fundamentar un problema, definir hipótesis de investigación y proponer un diseño metodológico pertinente.
3. Diseñar, implementar y evaluar políticas de intervención social en el ámbito de las políticas laborales.
4. Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social en el ámbito de las políticas educativas, de igualdad y de integración.
5. Identificar problemas sociales y saber valorar sus implicaciones y retos a la hora de emitir orientaciones y propuestas fundadas para la toma de decisiones de intervención política.
6. Interpretar, aplicar e identificar las repercusiones de los diferentes paradigmas metodológicos y sus métodos específicos de investigación social, para el modelo y diseño de investigación y, en particular, para la elaboración de un diseño mixto.
7. Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
11. Trabajar individualmente y en equipo en un contexto internacional y multidisciplinario.
12. Utilizar los programas informáticos que permiten analizar los resultados que corresponden a cada una de los métodos y técnicas implementados.

## Contenido

Realizar al menos 100 horas de prácticas en un grupo de investigación, una administración pública o una entidad del tercer sector.

Acordar un plan de trabajo con una tutor/a externo al máster, que supervise su tarea durante estas horas.

Seguir un proceso de tutorías para elaborar un informe que presente el proceso de aprendizaje del/a estudiante y un breve análisis de la institución donde haya realizado las prácticas.

## Metodología

- El equipo docente presentará el catálogo de instituciones a los/as estudiantes, quienes expresarán sus preferencias. El equipo docente intentará distribuir a los/as estudiantes entre las instituciones teniendo en cuenta estas preferencias, y propondrá alternativas si es preciso.
- Cada estudiante acordará un plan de trabajo con un/a profesional de la institución, quien actuará como tutor/a externo y propondrá un 15% de la calificación final.
- El equipo docente y los/as estudiantes participarán en talleres y en espacios virtuales (como el Aula Moodle y el Portafolio Digital de la UAB) para realizar un seguimiento sistemático de las prácticas. Los/as estudiantes elaborarán un diario de campo y un breve análisis de la institución.
- Los/as estudiantes presentarán sus conclusiones en un taller final ante otros/as estudiantes y el equipo docente.

## Actividades

| Título                  | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|-------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas         |       |      |                           |
| Plan de trabajo         | 5     | 0,2  | 3, 4, 5, 9                |
| Redactar un informe     | 10    | 0,4  | 5, 10                     |
| Tipo: Supervisadas      |       |      |                           |
| Seguimiento tutorial    | 100   | 4    | 11                        |
| Tipo: Autónomas         |       |      |                           |
| Estancia en una entidad | 35    | 1,4  | 1, 7, 8                   |

## Evaluación

Los estudiantes elaborarán un diario de reflexión sobre sus prácticas y un breve análisis de la institución que les acoge. Para ello recibirán apoyo a través del Aula Moodle y del Portafoli de la UAB. La persona responsable de sus prácticas en la entidad también evaluará sus competencias de acuerdo con un breve cuestionario.

## Actividades de evaluación

| Título                                                                           | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje             |
|----------------------------------------------------------------------------------|------|-------|------|---------------------------------------|
| Diario de campo sobre las actividades de prácticas y análisis de la organización | 45%  | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12 |
| Informe del tutor sobre la actuación del/a estudiante en la institución          | 25%  | 0     | 0    | 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11              |
| Presentación final en un taller con otros estudiantes                            | 30%  | 0     | 0    | 1, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11           |

## Bibliografía

No hay bibliografía específica. Algunos enlaces útiles para el análisis se encuentran aquí:

Rambla, X (2017) Observar y analizar las políticas sociales. Blogs UAB.  
<http://blogs.uab.cat/xrambla/2017/03/07/observar-y-analizar-las-politicas-sociales/>