

Trabajo de Fin de Máster

Código: 42735
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313223 Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad	OB	0	2

Contacto

Nombre: Carlos Tabernero Holgado

Correo electrónico: Carlos.Tabernero@uab.cat

Equipo docente externo a la UAB

Montserrat Díaz Fajardo

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Haber completado el resto del máster.

Objetivos y contextualización

El objetivo de este módulo es asegurar que el alumno acaba el máster siendo capaz de llevar a cabo por su cuenta una investigación en el campo de la historia de la ciencia y habiendo adquirido las competencias para realizar un trabajo autónomo.

Competencias

- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.
- Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
- Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación, así como aplicadas a la actividad profesional.

Resultados de aprendizaje

1. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
2. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
3. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
4. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
5. Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.
6. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
7. Utilizar adecuadamente las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación, así como aplicadas a la actividad profesional.

Contenido

El/la alumno/a desarrollará el proyecto propuesto en M4 o M5, bajo la dirección del/a mismo/a tutor/a, hasta la redacción final de un trabajo de fin de máster que ha de tener la máxima corrección conceptual y formal.

Sesiones

1. Tercera tutoría general. Seguimiento de trabajos.

2. Cuarta tutoría general (voluntaria).

Julio

Entrega de trabajos a los directores y a los coordinadores de M9 a través del Campus Virtual.

Septiembre

Entrega por parte de los directores del informe de evaluación de los trabajos a los coordinadores de M9.

Presentación pública de los trabajos.

Comunicación de las calificaciones de los trabajos.

Metodología

El módulo permite al alumno desarrollar las habilidades y competencias adquiridas a lo largo del máster a través de la realización del Trabajo de fin de máster.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Reuniones con el director/tutor	20	0,8	3, 5, 7
Tipo: Autónomas			
Elaboración del Trabajo	125	5	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7

Evaluación

La memoria final del Trabajo de fin de máster constará de unas 12.000 palabras (40 páginas), sin incluir la bibliografía. Puede adoptar el formato de un artículo publicable en una revista de calidad reconocida, relacionada con cualquier vertiente de la historia de la ciencia.

El/la director/a de el proyecto enviará as coordinadores del módulo una propuesta de calificación (nota cuantitativa de 0 a 10 con un decimal) y un informe razonado de justificación. El día que fije el calendario, los alumnos presentarán públicamente su Trabajo de fin de máster ante una comisión de tres miembros del profesorado; en el caso de los Trabajos de fin de máster de la especialidad de Comunicación, se intentará que uno de los miembros de la comisión sea el tutor o tutora externos. El alumno/a tendrá 15 minutos para presentar el trabajo y las conclusiones.

La calificación final consistirá en el promedio de la calificación del director/a de el Trabajo y las calificaciones de los miembros de la comisión que lo examinará públicamente.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Presentación oral y defensa del trabajo de fin de máster	75%	2,5	0,1	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7
Tutorización y seguimiento de la elaboración del Trabajo de Fin de Máster	25%	2,5	0,1	2, 3, 4, 1, 5, 6, 7

Bibliografía

VER, EN LA GUÍA DOCENTE DEL MÓDULO M5, LA RELACIÓN DE LOS TEMAS Y ÁREAS DE INVESTIGACIÓN OFRECIDOS POR EL PROFESORADO DEL MÁSTER PARA EL DESARROLLO DE LOS TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER.