

Prácticas Externas

Código: 42737
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313223 Historia de la Ciencia: Ciencia, Historia y Sociedad	OT	0	2

Contacto

Nombre: Carlos Tabernero Holgado

Correo electrónico: Carlos.Tabernero@uab.cat

Prerequisitos

Haber cursado el módulo M3 del Máster.

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Objetivos y contextualización

Este módulo de la especialidad de comunicación pretende satisfacer la necesidad social y cultural de expertos en historia de la ciencia, conocedores de la importancia histórica del patrimonio científico y tecnológico, que sean capaces de gestionarlo y difundirlo. El módulo es obligatorio para aquellos alumnos que han hecho el módulo M3 - Cultura material, patrimonio y comunicación científica; de este modo, este módulo es la segunda parte de la orientación profesionalizadora.

El módulo permite a los alumnos realizar prácticas relacionadas con la gestión, preservación, conservación, estudio y comunicación de la ciencia y su patrimonio. Los alumnos tendrán que elaborar posteriormente un Trabajo de Fin de Máster (módulo M9) que recoja el trabajo realizado y discuta su relación con los objetivos profesionales y académicos del máster, particularmente con los del módulo M3.

El desarrollo de estas prácticas se fundamenta en la firma de convenios entre una de las universidades coordinadoras del máster y diferentes empresas e instituciones relacionadas con el patrimonio y la comunicación de la ciencia.

Objetivos

- Adquirir experiencia y cultura laboral en los ámbitos del patrimonio y la comunicación científica.
- Aplicar el conocimiento adquirido en el máster a la actividad profesional en estos ámbitos.
- Orientarse respecto a la integración en el mercado laboral.

Competencias

- Analizar críticamente los mecanismos de comunicación científica en los medios de comunicación de masas (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad "Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia").
- Diseñar exposiciones y elaborar un plan de comunicación (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad "Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia").
- Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.

- Reconocer, evaluar y catalogar el patrimonio científico-técnico (esta competencia la adquieren los estudiantes que cursen la especialidad "Comunicación, patrimonio e historia de la ciencia").
- Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
- Trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo e iniciativa, de forma interdisciplinaria.

Resultados de aprendizaje

1. Adecuar el conocimiento del patrimonio al contexto comunicativo.
2. Aplicar los conocimientos para la identificación e inventario del patrimonio científico y tecnológico.
3. Discernir qué medios de comunicación son útiles para orientar y desarrollar proyectos de valorización patrimonial dirigidos a la ciudadanía.
4. Interpretar el patrimonio científico y técnico en un contexto histórico preciso y comunicar su valoración.
5. Proyectar y desarrollar las técnicas y estilo correspondiente a la demanda profesional de los productos culturales relacionados con la ciencia y la medicina y su patrimonio científico-tecnológico.
6. Recoger y valorar de forma crítica información para la resolución de problemas, de acuerdo con los métodos y técnicas de análisis propios de la disciplina.
7. Reconocer las estrategias para la recuperación de información y uso de catálogos de cultura material de la ciencia.
8. Reconocer los espacios de preservación y conservación de la cultura material de la ciencia.
9. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones con propuestas innovadoras.
10. Trabajar en equipo, con capacidad de liderazgo e iniciativa, de forma interdisciplinaria.
11. Utilizar los instrumentos para la valorización del patrimonio científico y tecnológico.

Contenido

Este módulo contempla sesiones específicas de programación, orientación, seguimiento y conclusión que tendré

Todas las sesiones tendrán lugar a la Unidad de Historia de la Medicina, Facultad de Medicina, UAB, a partir de

del módulo M3 - Cultura material, patrimonio y comunicación científica.

Sesiones de orientación y organización de las prácticas, 1r semestre, 15-18h, al CEHIC

1. Presentación del módulo. Propuestas de lugares de prácticas

2. Distribución de los lugares de prácticas

Tutorías de control y seguimiento de las prácticas, 2n semestre, 15-18h, al CEHIC

3. Organización general de las prácticas

4. Seguimiento de las prácticas. Consideraciones sobre la elaboración del informe de prácticas (Proyecto de Tra

5. Sesión de síntesis, entrega de la versión final del Proyecto de Trabajo de Fin de Máster y discusión de los trat

Lugares de prácticas de cursos anteriores:

Museu de la Ciència i de la Tècnica de Catalunya, Terrassa

Museu d'Història de la Medicina de Catalunya, Terrassa

UAB Divulga

Servei d'Arxius de Ciència, CEHIC, UAB

Patrimoni i Memòria, CEHIC, UAB

Unitat d'Història de la Medicina, CEHIC, UAB

Societat Catalana d'Història de la Ciència i de la Tècnica (Institut d'Estudis Catalans)

Reial Acadèmia de Ciències i Arts de Barcelona

Escola d'Art i Disseny de Tortosa

Arxiu d'Història de la Psicologia, Departament de Psicologia, UAB

Ateneu Barcelonès

Opensystems UB

Sincrotró ALBA

Associació Catalana de Comunicació Científica

Investigación y Ciencia (Prensa Científica, SA)

TV3-Què, qui, com

Fundació Grífols

Parc de Recerca de la UAB

Institut de Ciència de Materials de Barcelona (ICMAB-CSIC)

Otras empresas e instituciones siempre que se puedan formalizar convenios específicos que permitan realizar la

Metodología

Las prácticas se desarrollarán durante un periodo aproximado de nueve semanas del segundo semestre (con un máximo de 225 horas totales, a razón, aproximadamente, de 4 horas diarias o 20 horas semanales), entre los meses de febrero y mayo, tal y como se detalla más abajo. Los estudiantes tendrán la categoría de estudiantes en prácticas, sin ninguna relación laboral con la empresa y sin remuneración.

Las prácticas implican la incorporación de los alumnos en procesos de generación, documentación, redacción, producción, edición y/o distribución de contenido científico-tecnológico, y/o de gestión de patrimonio científico-tecnológico. Dependiendo de las entidades y empresas colaboradoras, las prácticas pueden articularse mediante la preparación y realización de proyectos concretos ejecutables en el periodo de tiempo descrito, de forma que esta colaboración constituya una aportación concreta a estos procesos.

La persona o personas de la entidad receptora a cargo de los estudiantes serán los tutores externos y supervisarán el trabajo y la aportación de los alumnos en las prácticas, en colaboración con el coordinador del módulo y profesores de M3 (tutores internos).

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Organización y orientación de las prácticas	6	0,24	6, 9, 10
Sesiones de control y seguimiento de las prácticas y preparación del informe final	12	0,48	6, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Aprendizaje y valoración crítica del patrimonio y los procesos comunicativos relacionados con las prácticas	47,25	1,89	1, 2, 3, 4, 5, 8, 7, 11
Tutorización y seguimiento de la elaboración del proyecto	30	1,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 11
Tipo: Autónomas			
Elaboración del proyecto de trabajo de fin de máster	10,5	0,42	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8,

Prácticas	108	4,32	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
-----------	-----	------	--------------------------------------

Evaluación

El alumno redactará un informe sobre el desarrollo de las prácticas con una extensión máxima de 3.000 palabras (8 páginas) incluida bibliografía. El informe será equivalente a un proyecto de Trabajo de fin de máster (se darán instrucciones concretas en las sesiones de seguimiento).

Incluirá una breve descripción de los objetivos de las prácticas, la metodología que se ha utilizado y las actividades realizadas; puede incluir una discusión preliminar sobre los resultados.

El alumno también hará una presentación oral de su proyecto de Trabajo de fin de máster.

El informe será evaluado por el tutor interno (50%); la presentación oral, por el hecho que está orientada a la elaboración del Trabajo de Fin de Máster, será evaluada por los coordinadores de los módulos M4 y M5 (25%).

La nota final del módulo se completará con informes de las prácticas hechos por los tutores externos en cada caso (25%).

El alumnado obtendrá la calificación de "No Evaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Informe de prácticas - tutores/as externos/as	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Presentación oral y defensa del proyecto de trabajo de fin de máster	25%	1	0,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Realización y presentación escrita del proyecto de trabajo de fin de máster	50%	9,25	0,37	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7, 9, 11

Bibliografía

La bibliografía incluye las lecturas obligatorias del módulo M3:

Burke, Peter. *Historia social del conocimiento*, Paidós, 2002 (orig.2000)

Nieto-Galan, Agustí. *Los públicos de la ciencia. Expertos y profanos a través de la historia*. Marcial Pons. Madrid 2011.

Thompson, John B. *Los media y la modernidad: una teoría de los medios de comunicación*, Barcelona, Paidós, 1998, 2003, 2007 (orig. 1995).

Además de estas referencias bibliográficas, los estudiantes disponen de lecturas complementarias, no obligatorias, relacionadas con el desarrollo de las prácticas.