

Inmersión en la Literatura Específica

Código: 42853
Créditos ECTS: 10

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313805 Análisis Económico / Economic Analysis	OB	2	1

Contacto

Nombre: Francisco Obiols Homs

Correo electrónico: Francesc.Obiols@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Prerequisitos

No specific prerequisites.

Objetivos y contextualización

This module brings the student to the research frontier in Economics. The student has to master the existing literature and identify interesting open questions to address. The student has a tutor. With the tutor, they meet regularly to discuss the contents of the suggested readings. This process provides the student with a solid knowledge of the state of the art research in his/her field of interest and helps the student identify interesting, unanswered questions. The tutor evaluates and certifies the work done by the student.

Competencias

- Articular recomendaciones sobre políticas económicas a nivel macro y micro.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
- Diseñar, planificar y llevar a cabo investigaciones sobre economía.
- Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Resultados de aprendizaje

1. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
2. Demostrar una actitud despierta, innovadora y analítica en relación con los interrogantes de investigación.
3. Distinguir las distintas ópticas desde las que se da respuesta a una temática económica y entender las limitaciones de cada una

4. Emitir juicios independientes y defenderlos dialécticamente.
5. Identificar preguntas que la literatura no ha sabido dar respuesta o que la respuesta puede ser mejorada, dando argumentos rigurosos sobre la deficiencias de los modelos existentes
6. Interpretar tanto la modelización del problema como la conclusión analítica que del modelo se deriva
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Contenido

*

Metodología

- Tutorials
- Personal study
- Study groups
- Seminars
- Textbooks reading
- Articles reading

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Tutorials	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7
Tipo: Supervisadas			
Seminars, Textbooks reading , Articles reading	72	2,88	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7
Tipo: Autónomas			
Personal study, study groups	175	7	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7

Evaluación

Tutorials	10%
Submitted work/exercises	40%

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Report of the tutor	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7
Submitted work/exercices	40%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7
Tutorials	10%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 7

Bibliografía

*