

Seguretat Humana

Codi: 42990
Crèdits: 10

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313800 Relacions Internacionals, Seguretat i Desenvolupament	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Nora Sainz Gsell

Correu electrònic: Nora.Sainz@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Prerequisits

Prerequisits:

És recomanable que l'estudiant tingui coneixements bàsics en Relacions Internacionals

Objectius

Objectius

Realitzar una introducció a la teoria i la praxi de la Seguretat Humana a la societat internacional global

Proporcionar a l'estudiant la base conceptual i els instruments d'anàlisi de l'àrea d'estudi.

Adquirir una comprensió profunda dels diversos conceptes, models teòrics i instruments metodològics existents en l'àmbit de la Seguretat Humana.

Analitzar les diverses accions, iniciatives i processos en l'àmbit de la Seguretat Humana per part dels actors internacionals davant alguns dels problemes més significatius de l'agenda global

Elaborar informació sobre Seguretat Humana per tal de dur a terme una investigació en aquest context.

Aplicar els principals instruments d'intervenció existents en el marc de la Seguretat Humana a diferents àmbits temàtics de les relacions internacionals.

Adquirir i desenvolupar les competències, habilitats i coneixements que permetin exercir els diversos coneixements en els àmbits professionals vinculats a la temàtica de la Seguretat Humana.

Competències

- Analitzar la realitat internacional i reconèixer-ne la complexitat utilitzant les eines teòriques vistes en el màster, i amb una visió prospectiva de futur arrelada en un coneixement molt bo de les característiques de períodes anteriors.
- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
- Conèixer els marcs i enfocaments teòrics, i les elaboracions conceptuals en l'anàlisi de les relacions internacionals, així com els diferents camps temàtics d'activitat internacional i les principals àrees geogràfiques.

- Fer un diagnòstic de les problemàtiques de seguretat i de desenvolupament als països, regions i àmbits del sistema internacional proposats, i a partir d'aquest diagnòstic generar orientacions útils a la presa de decisions.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
- Treballar en equips multidisciplinaris.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar críticament les polítiques històriques en el disseny dels models de seguretat internacional i regionals.
2. Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar projectes i treballs relacionats amb el seu àmbit d'estudi.
3. Aplicar de manera rigorosa els instruments d'anàlisi derivats del concepte de seguretat humana a iniciatives i processos internacionals globals i regionals.
4. Descriure els conceptes, models i instruments teòrics de l'àmbit de la seguretat humana.
5. Elaborar informes, textos d'anàlisi o d'avaluació sobre polítiques i activitats destinades a orientar en l'adopció de decisions sobre la seguretat humana.
6. Produir informes de l'evolució i dels canvis operats en el sistema internacional en l'àmbit de la seguretat humana.
7. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis
8. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats
10. Treballar en equips multidisciplinaris.

Continguts

Continguts de l'assignatura (Programa) i Cronograma-resum

Els continguts s'han estructurat al voltant de quatre eixos:

- a. Instruments teòrics: conceptes, nocions i models de Seguretat humana
- b. El paper dels actors internacionals en l'àmbit de la Seguretat Humana: estat, organitzacions internacionals, actors no governamentals i transnacionals.
- c. L'agenda internacional: evolució i desenvolupament dels principals temes de l'agenda internacional vinculats a la Seguretat Humana.
- d. Estudis d'àrea: aplicació dels diversos instruments, accions, iniciatives i processos en l'àmbit de la Seguretat Humana a nivell d'àrea i de regions.

Sessions temàtiques

1a Sessió: 11/02/2020

Informació sobre el Mòdul. Introducció a l'estudi de la seguretat en l'àmbit de les Relacions Internacionals. Aproximacions teòriques, conceptes i models. De la seguretat nacional a la seguretat humana.

Prof. Nora Sainz. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

Nora.Sainz@uab.cat

2ª Sessió: 18/02/2020

Seguretat Humana: Aproximació teòrica, definició i models.

Prof. Rafael Grasa. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

Rafael.Grasa@uab.cat

3a Sessió: 25/02/2020

Seguretat Humana: L'enfocament de les Nacions Unides

Prof. Alessandro Demurtas. De 16.00 a 20.00 hs. (4 hores).

Alessandro.Demurtas@uab.cat

4a Sessió: 03/03/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional: Àsia central

Prof. Nora Sainz De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

5a Sessió: 10/03/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional. Pau i conflictes a Àsia I.

Prof. Jordi Urgell. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

Jordi.Urgell@uab.cat

6a Sessió: 17/03/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional. Pau i conflictes a Àsia II.

Prof. Jordi Urgell. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

7a Sessió: 24/03/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional: L'espai de l'antiga Europa de l'Est.

Prof. Francesc Serra De 16.00 hs. a 20.00.00 hs. (4 hores).

Francesc.Serra@uab.cat

8a Sessió: 31/03/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional: Amèrica Llatina.

Prof. Joan Pau Soriano (4 hores). De 16.00 a 20.00 hs.

JuanPablo.Soriano@uab.cat

9a Sessió: 21/04/2020

Seguretat Humana: el model de Japó.

Prof. Lluç López. De 16.00 a 20.00hs (4 hores).

Lluc.Lopez@uoc.cat

10a Sessió: 28/04/2020

Seguretat Humana: el model de Noruega.

Prof. Lluç López. De 16.00 a 20.00hs (4 hores).

Lluc.Lopez@uoc.cat

11a Sessió: 05/05/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional: Àfrica.

Prof. Federico Guerrero. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

Federico.Guerrero@uab.cat

12a Sessió: 12/05/2020

Seguretat Humana en perspectiva regional: Àfrica.

Prof. Federico Guerrero. De 16.00 hs. a 20.00 hs. (4 hores).

13ª Sesió: 19/05/2020

Seguretat Humana: actors transnacionals i praxi de la Seguretat humana

Prof. Nora Sainz (2 hores) De 16.00 a 18.00hs.

Important: és possible que durant el curs es pugui alterar el dia i l'hora d'alguna sessió.

Les classes que s'hagin de recuperar per algun motiu (malaltia del docent, esdeveniments imprevistos, etc.) es d

Metodologia

Metodologia

Metodologia docent i activitats formatives:

La dedicació de l'alumnat en aquest mòdul es divideix en diversos tipus

Les activitats es distribueixen en:

- Activitats dirigides, que són activitats a l'aula amb la presència del prof
- Activitats supervisades són les dutes a terme per l'alumnat fora de l'au
- Activitats autònomes són totes les activitats que realitza l'alumnat pel s

La metodologia docent s'adequa a la distribució del treball i les activitats

Activitats formatives

Títol

Hores ECTS

Resultats
d'aprenentatge

Tipus: Dirigides

Classes magistrals / expositives (amb la utilització de les TIC i amb la possibilitat de debats en grup);	35	1,4	2, 4, 6, 7, 8, 9
Debats sobre lectures obligatòries i articles complementaris	15	0,6	1, 3, 4, 7, 9
Tipus: Supervisades			
Lectura i preparació de textos que seran objecte de control a classe	60	2,4	1, 2, 6, 7, 8, 9
Redacció de treballs en grup i individuals	15	0,6	1, 2, 5, 6, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi dels continguts del temari del mòdul i lectures complementàries	125	5	1, 2, 5, 6, 7, 8, 9

Avaluació

Avaluació

Mecanisme d'avaluació del mòdul:

El mòdul s'avaluarà mitjançant lectures, comentaris de textos, exercicis pràctics, preguntes de reflexió, petits treballs.

Cal, tenir superades almenys el 80% de les activitats esmentades per aprovar el mòdul (s'aprova amb un mínim de 5 punts).

Així mateix, es valorarà en la nota final global la participació de l'alumnat (comentaris, discussió de textos, exposicions, etc.).

Es recorda que el mòdul té un caràcter presencial, per aquest motiu s'exigeix a l'alumnat el 80% de l'assistència.

Important: En cas de detectar plagi en algun examen, treball, exercici, etc., la nota del mateix serà de 0 (zero) punts.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Participació en debats, comentari de textos, articles, etc.	20%	0	0	1, 3, 4, 7, 8, 10
Realització de treballs per sessions temàtiques	80%	0	0	2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Bibliografia i recursos electrònics

Per a cada sessió temàtica ha un programa específic i una bibliografia detallada, que l'alumnat podrà trobar al ca