

Conocimientos Básicos de la Unión Europea

Código: 43001
Créditos ECTS: 15

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313791 Integración Europea	OB	0	1

Contacto

Nombre: José María de Dios Marcer

Correo electrónico: JosepMaria.DeDios@uab.cat

Equipo docente

Jordi Bacaria Colom

Antoni Durà Guimerà

Gregori Garzón Clariana

Montserrat Pi Llorens

Marta Isern

Ana Mar Fernández Pasarín

Cristina Blasi Casagran

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente externo a la UAB

mark jeffery

mirentxu jordana

Prerequisitos

Los mismos previstos para cursar el Máster

Objetivos y contextualización

Los objetivos consisten en lograr una homogeneización previa para todo el alumnado de los conocimientos generales sobre el proceso de integración europea y sobre los aspectos y elementos más esenciales que caracterizan a la UE. De esta manera el módulo ofrece las bases imprescindibles para facilitar el acceso posterior a los distintos módulos de especialización y garantizar su seguimiento con éxito. El módulo es el reflejo de uno de los valores fundamentales del Máster: la interdisciplinariedad. Por eso se trata también de un Módulo obligatorio para todo el alumnado.

Competencias

- Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.

- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
- Comprender el funcionamiento de las instituciones de la UE para trabajar y colaborar con ellas.
- Comprender el proceso de elaboración de las distintas políticas de la UE y su interrelación.
- Entender cómo se lleva a cabo la adopción de los actos jurídicos y políticos de la UE, cómo interpretarlos y aplicarlos.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Trabajar en equipos multidisciplinares.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente las estrategias de la UE en la concepción y desarrollo de sus políticas.
2. Analizar, sintetizar, organizar y planificar proyectos y trabajos relacionados con su ámbito de estudio.
3. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
4. Identificar la relevancia de los actos jurídicos para la resolución de los problemas que puedan plantearse en supuestos prácticos.
5. Identificar los distintos tipos de funcionamiento y organización de las instituciones europeas.
6. Interpretar el grado de participación de los diferentes actores políticos, sociales y económicos en la implementación de las políticas de la UE.
7. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
8. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
9. Reconocer la potencialidad de los distintos actos jurídicos adoptados por las instituciones de la UE
10. Trabajar en equipos multidisciplinares.
11. Valorar cualitativamente las capacidades de actuación de las instituciones europeas.

Contenido

Geografía, Historia, objetivos y valores:

Fechas: 23, 25 y 26 de septiembre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dr. Antoni Durà/Dra. Mirentxu Jordana

Evolución de la UE: de una cooperación esencialmente económica al desarrollo de políticas comunes:

Fechas: 30 de septiembre y 1 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Docencia: Dr. Jordi Bacaria

Instituciones de la UEI:

Fechas: 2, 3 y 7 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dr. Gregori Garzón

La dimensión exterior de la UE: La Alta Representación de la UE para Asuntos Exteriores y el Servicio de Acción Exterior

Fechas: 8 y 9 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Sra. Marta Isern

La UE como sujeto internacional:

Fechas: 16 y 17 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dra. Esther Zapater

Equilibrio institucional: la toma de decisiones en la UE

Fechas: 10 y 14 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dra. Montserrat Pi

PRIMERA EVALUACIÓN 15 DE OCTUBRE DE 16:00 A 19:00 HORAS

Funciones de control: control judicial, control político y control económico

Fechas: 16, 17 y 21 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dra. Cristina Blasi y Dr. Jordi Bacarria

El Banco Central Europeo:

Fechas: 22 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dr. Jordi Bacarria

Comités y agencias:

Fechas: 23 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dra. Ana Mar Fernández Pasarín

Relaciones entre los diferentes niveles de administración en la UE

Fechas: 24 y 28 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia:

Ordenamiento jurídico

Fechas: 29 y 30 de octubre

Aula: Aula 7 Facultad de Derecho

Horario: 16-19 horas

Docencia: Dra. Montserrat Pi

SEGUNDA EVALUACIÓN 31 DE OCTUBRE DE 16:00 A 19:00 HORAS

Metodología

Teniendo en cuenta el carácter introductorio y homogeneizador del módulo, las lecciones magistrales y el trabajo autónomo son dos elementos complementarios e indispensables para garantizar un aprendizaje satisfactorio. Las tutorías individuales o en grupos restringidos facilitan a los docentes el seguimiento regular del proceso de aprendizaje por parte de los alumnos teniendo en cuenta la heterogeneidad de los respectivos currículos. Las clases magistrales se complementan con la participación en seminarios organizados por los profesores del Máster, además de conferencias a cargo de profesores y expertos invitados

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Docencia	75	3	1, 5, 6, 8, 7, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Acceso y manejo de la documentación europea	15	0,6	3, 4, 7, 9
conferencias y seminarios	30	1,2	1, 5, 7, 11
lecturas y debates	29	1,16	1, 2, 3, 8, 7, 10, 11
tutorías	30	1,2	5, 8, 9, 11
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	190	7,6	1, 3, 5, 4, 6, 8, 7, 9, 11

Evaluación

Este módulo se evaluará a partir de dos actividades diferentes que se llevarán a cabo en diferentes momentos del curso.

Una segona avaluació correspondrà a una prova tipus test i desenvolupament de dues preguntes que es realitzarà sobre les matèries restants del programa amb un valor d'un altre 45% de la qualificació final

El 10% restant de la nota final es correspondrà amb l'assistència a classe, que és obligatòria com mínim en el 80% de les sessions, incloent seminaris i conferències.

Una primera prueba escrita tendrá lugar al finalizar los cinco primeros temas del programa, y consistirá en un examen de desarrollo de las materias explicadas hasta ese momento. Esta prueba tendrá un valor del 45% de la calificación final de la asignatura.

Una segunda evaluación consistirá en un cuestionario tipo test y el desarrollo escrito de dos preguntas que se realizará sobre las materias restantes del programa, con un valor de otro 45% de la calificación final

El 10% restante de la nota final se corresponderá con la asistencia a clase, que es obligatoria como mínimo en el 80% de las sesiones, incluyendo seminarios y conferencias.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
asistencia y participación en clase	10	0	0	1, 2, 3, 5, 4, 6, 8, 7, 9, 10, 11
superación de un examen con preguntas de desarrollo	45	3	0,12	1, 5, 4, 6, 7, 9, 11
superación de una prueba tipo test y desarrollo de dos preguntas	45	3	0,12	1, 5, 7, 11

Bibliografía

Cada uno de los docentes indicará la literatura más relevante de su especialidad para el seguimiento de las clases.