

Systematic Aspects of Spanish

Code: 43013
ECTS Credits: 6

Degree	Type	Year	Semester
4313767 Spanish Language, Hispanic Literature and Spanish as a Foreign Language	OT	0	0

Contact

Name: Margarita Freixas Alas
Email: Margarita.Freixas@uab.cat

Use of Languages

Principal working language: spanish (spa)

Teachers

Matthias Ulrich Raab

Prerequisites

In order to attend this subject, students must master the Spanish language and must have acquired the skills at the grade level that allow them to apply the techniques and methods of analysis of linguistic phenomena, both from the synchronic and diachronic point of view.

Objectives and Contextualisation

The module aims to study the characteristics of the Spanish language from a systemic point of view. Students will study the features that individualize the varieties of Spanish and the incidence of contact phenomena of languages, sociolectal phenomena, dialectal phenomena and diachronic phenomena. Finally, it will be analyzed the linguistic variation treatment by the norm, both from a diachronic and synchronic point of view.

Competences

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.
- Relacionar els autors i els textos literaris escrits en espanyol amb les recerques recents sobre les tradicions europees des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

Learning Outcomes

1. Aplicar els conceptes i les eines que capaciten per a l'argumentació gramatical a l'anàlisi de les dades de l'espanyol.
2. Argumentar la pertinència dels judicis propis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.
3. Argumentar la pertinència dels judicis propis i la dels aliens en relació amb el problema lingüístic objecte d'estudi.
4. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
5. Emmarcar tipològicament els principals fenòmens característics de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües.
6. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre un tema lingüístic específic.
7. Gestionar i interpretar de forma crítica la bibliografia i la informació recollides sobre problemes lingüístics concrets de la llengua espanyola.
8. Identificar els indicis lingüístics que permeten inserir un autor o un text literari en un gènere o un corrent determinats en funció dels seus usos del llenguatge segons les recerques fetes en aquest camp.
9. Indagar les diferents perspectives des de les quals s'han explicat els fenòmens lingüístics objecte d'estudi.
10. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i predir les conseqüències que això portaria en la defensa d'una tesi determinada.
11. Planificar una exposició oral l'objectiu de la qual sigui defensar la pròpia posició respecte a un dels temes d'estudi del màster.
12. Proposar una forma d'integrar les idees procedents d'altres disciplines al tractament d'un fenomen lingüístic o literari determinat.
13. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.

Content

0. Introduction: theoretical framework

1. Diatopic, diachronic, diastratic and diaphasic variation

2. Systemic aspects of the Spanish language

- Language contact phenomena
- Sociolectal phenomena
- Dialectal phenomena
- Diachronic phenomena

3. Uses and norm: neutral Spanish ?, polycentrism and panhispanism

4. Historical aspects of the conformation of linguistic norms

Methodology

The learning of this subject by the students is distributed as follows:

- Directed activities (35%). These activities are divided into master classes and seminars and classroom practices led by the teachers.
- Supervised activities (10%). It involves tutorials with the teachers.
- Autonomous activities (50%). These activities include both time devoted to individual study and production of papers and analytical comments written, as well as oral presentations.
- Evaluation activities (5%). The evaluation of the subject will be carried out through participation in class and the completion of written tests.

Activities

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Theoretical-practical classes	60	2.4	1, 4, 5, 7, 9, 12, 13
Type: Supervised			
Tutorials	7.5	0.3	2, 3, 6, 9, 10, 12, 13
Type: Autonomous			
Preparation of tests, papers and oral presentations	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Assessment

The evaluation tests are as follows:

- Participation in class (10%)
- An in-person test (40%)
- A written work on the theoretical and practical contents exposed in class (50%)

The characteristics of each test, the date and time of the in-person test, and the date of delivery of the work will be indicated on the first day of class.

In order to pass the subject it is necessary to obtain an average grade of 5 or higher than 5. The average of the grades will be taken just in case none of the grades obtained is below 3.5.

Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Oral participation in the class	10%	1	0.04	2, 3, 7, 10, 11, 12, 13
Practical test	40%	2	0.08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Written paper	50%	4.5	0.18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13

Bibliography

Aleza Izquierdo, M., y J. M.^a Enguita Utrilla (coords.) (2010): *La lengua española en América: norma y usos actuales*, València: Universitat [Available in: <http://www.uv.es/aleza/esp.am.pdf>].

Bosque, I. y V. Demonte (coords.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

Coseriu, E. (1962): "Sistema, norma y habla", in *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

Demonte Barreto, Violeta (2003): «Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española», *Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, 1. [Available in: http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=394].

Moreno Fernández, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, [Available in: <http://www.rae.es>].

Real Academia Española (2009-2011): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 3 vols. y 1 DVD.

Real Academia Española (2010): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.