

Aspectos Sistemáticos del Español

Código: 43013
Créditos ECTS: 6

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
4313767 Lengua Española, Literatura Hispánica y Español como Lengua Extranjera	OT	0	0

Contacto

Nombre: Margarita Freixas Alas

Correo electrónico: Margarita.Freixas@uab.cat

Equipo docente

Matthias Ulrich Raab

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

Para cursar esta asignatura el estudiante debe dominar la lengua española y debe haber adquirido las competencias a nivel de grado que le permitan aplicar las técnicas y métodos de análisis de fenómenos lingüísticos tanto desde el punto de vista sincrónico como diacrónico.

Objetivos y contextualización

El módulo tiene como objetivo estudiar las características de la lengua española desde el punto de vista sistémico. Se estudiarán los rasgos que individualizan las variedades del español y la incidencia de fenómenos de contacto de lenguas, fenómenos sociolectales, fenómenos dialectales y fenómenos diacrónicos. Finalmente, desde un punto de vista diacrónico y sincrónico, se analizará el tratamiento de la variación por parte de la norma.

Competencias

- Descriure l'estructura de la llengua espanyola.
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Realitzar una exposició oral sobre qualsevol tema relacionat amb l'àmbit d'estudis del màster.
- Relacionar els autors i els textos literaris escrits en espanyol amb les recerques recents sobre les tradicions europees des de l'Edat Mitjana fins a l'actualitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar els recursos bibliogràfics i tecnològics propis de la recerca lingüística i literària.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar els conceptes i les eines que capaciten per a l'argumentació gramatical a l'anàlisi de les dades de l'espanyol.
2. Argumentar la pertinència dels judicis propis i dels aliens en relació amb el tema objecte d'estudi.
3. Argumentar la pertinència dels judicis propis i la dels aliens en relació amb el problema lingüístic objecte d'estudi.
4. Distingir els aspectes sistemàtics de l'espanyol dels aspectes normatius.
5. Emmarcar tipològicament els principals fenòmens característics de la llengua espanyola i relacionar-los amb fenòmenos similars d'altres llengües.
6. Formular un pla d'acció per ampliar la informació sobre un tema lingüístic específic.
7. Gestionar i interpretar de forma crítica la bibliografia i la informació recollides sobre problemes lingüístics concrets de la llengua espanyola.
8. Identificar els indicis lingüístics que permeten inserir un autor o un text literari en un gènere o un corrent determinats en funció dels seus usos del llenguatge segons les recerques fetes en aquest camp.
9. Indagar les diferents perspectives des de les quals s'han explicat els fenòmens lingüístics objecte d'estudi.
10. Introduir una nova idea en un esquema preestablert i predir les conseqüències que això portaria en la defensa d'una tesi determinada.
11. Planificar una exposició oral l'objectiu de la qual sigui defensar la pròpia posició respecte a un dels temes d'estudi del màster.
12. Proposar una forma d'integrar les idees procedents d'altres disciplines al tractament d'un fenomen lingüístic o literari determinat.
13. Proposar una manera d'integrar les idees procedents d'altres disciplines sobre un determinat fenomen des d'una perspectiva lingüística o literària.

Contenido

0. Introducción: marco teórico
1. Variación diatópica, diacrónica, diastrática y diafásica
2. Aspectos sistémicos de la lengua española
 - Fenómenos de contacto de lenguas
 - Fenómenos sociolectales
 - Fenómenos dialectales
 - Fenómenos diacrónicos
3. Usos y norma: ¿español neutro?, policentrismo y panhispanismo
4. Aspectos históricos de la conformación de la norma

Metodología

El aprendizaje de esta asignatura por parte de alumno/a se distribuye de la manera siguiente:

- Actividades dirigidas (35%). Estas actividades se dividen en clases magistrales y en prácticas y seminarios dirigidos por los profesores.
- Actividades supervisadas (10%). Se trata de tutorías con los profesores.
- Actividades autónomas (50%). Estas actividades incluyen tanto el tiempo dedicado al estudio personal como a la realización de trabajos y comentarios analíticos, así como a la preparación de presentaciones orales.
- Actividades de evaluación (5%). La evaluación de la asignatura se llevará a cabo mediante la participación en clase y la realización de pruebas escritas.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teórico-prácticas	60	2,4	1, 4, 5, 7, 9, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	7,5	0,3	2, 3, 6, 9, 10, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Preparación de pruebas y trabajos	75	3	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

Las pruebas de evaluación son las siguientes:

- Participación en clase (10%)
- Una prueba presencial (40%)
- Un trabajo escrito sobre los contenidos teóricos y prácticos expuestos en las clases (50%)

El primer día de clase se indicarán las características de cada prueba, la fecha y el horario de la prueba presencial, y la fecha de entrega del trabajo.

Para aprobar la asignatura es necesario obtener una nota media de 5 o superior a 5. Solo se realizará la media de las notas en caso de que ninguna de las calificaciones obtenidas sea inferior a 3,5.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Participación oral en el aula	10%	1	0,04	2, 3, 7, 10, 11, 12, 13
Prueba escrita en el aula	40%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13
Trabajo escrito	50%	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13

Bibliografía

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Aleza Izquierdo, M., y J. M.^a Enguita Utrilla (coords.) (2010): *La lengua española en América: norma y usos actuales*, València: Universitat [Disponible en: <http://www.uv.es/aleza/esp.am.pdf>].

Bosque, I. y V. Demonte (coords.) (1999): *Gramática descriptiva de la lengua española*, Madrid: Espasa-Calpe.

Coseriu, E. (1962): "Sistema, norma y habla", en *Teoría del lenguaje y lingüística general*. Madrid: Gredos.

Demonte Barreto, Violeta (2003): «Lengua estándar, norma y normas en la difusión actual de la lengua española», *Circunstancia: revista de ciencias sociales del Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset*, 1. [Disponible en: http://www.ortegaygasset.edu/contenidos.asp?id_d=394].

Moreno Fernández, F. (1998): *Principios de sociolingüística y sociología del lenguaje*. Barcelona: Ariel.

Real Academia Española (2005): *Diccionario panhispánico de dudas*, Madrid, Santillana, [Disponible en: <http://www.rae.es>].

Real Academia Española (2009-2011): *Nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 3 vols. y 1 DVD.

Real Academia Española (2010): *Ortografía de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe.