

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4314949 Psicología General Sanitaria	OB	2	1

Contacto

Nombre: Susanna Subirà Álvarez

Correo electrónico: Susana.Subira@uab.cat

Equipo docente

Ingeborg Porcar Becker

Cynthia Binelli Capurro

Manuel Casado Gomez

Jordi Vicens Vilanova

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Prerequisitos

Conocimientos generales de los ámbitos de actuación profesional del psicólogo

Objetivos y contextualización

El objetivo del módulo es presentar una actualización de la actividad profesional en los diferentes ámbitos de la psicología sanitaria.

Los estudiantes identificarán las implicaciones sanitarias, metodológicas y técnicas de la investigación. También analiza las experiencias de los campos de intervención del psicólogo general sanitario, destacando aspectos contextuales, éticos y del marco multidisciplinar.

Competencias

- Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.
- Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
- Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
- Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
- Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

- Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente y comparar las diferentes técnicas y procedimientos de intervención para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los procesos de salud-enfermedad en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
2. Analizar críticamente y comparar los diferentes métodos, instrumentos y estrategias de evaluación para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los procesos de salud-enfermedad en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
3. Aplicar procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación utilizando criterios de puntuación e interpretación adecuados en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
4. Aplicar programas de intervención psicológica adecuados a un problema de salud en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
5. Conocer experiencias profesionales en salud sobre relaciones abusivas y violencias de género desde la perspectiva de género (de intervención, prevención, evaluación o investigación).
6. Definir los objetivos de la intervención psicológica en cada caso particular en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
7. Detectar los condicionantes socioculturales en las atribuciones sociales de normalidad y desviación en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
8. Discriminar qué métodos y diseños de investigación son más apropiados para dar respuesta a una hipótesis en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
9. Diseñar o adecuar técnicas y estrategias para la evaluación del comportamiento, de los procesos cognitivos y de los factores psicosociales asociados a los problemas de salud en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
10. Formular adecuadamente preguntas, objetivos e hipótesis de investigación para la resolución de problemas en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
11. Identificar los modelos de evaluación en el campo de la psicología general sanitaria en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
12. Identificar los modelos de intervención en el campo de la psicología general sanitaria en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
13. Identificar los recursos y mecanismos de afrontamiento en relación con los problemas de salud mental en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
14. Identificar y analizar críticamente los modelos de determinantes biológicos y psicosociales que influyen en la salud mental en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
15. Identificar y analizar el impacto sobre el entorno psicosocial de los problemas de salud mental en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
16. Identificar y analizar los factores biológicos y psicosociales que influyen en la salud mental en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
17. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
18. Proponer programas de intervención psicológica eficaces que contemplen factores individuales, sociales y culturales asociados a un problema de salud en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
19. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
20. Recoger y analizar la información de forma coherente con los objetivos e hipótesis de la investigación, e interpretar adecuadamente los resultados obtenidos, reconociendo su impacto en las personas y comunidades en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
21. Seleccionar y valorar de forma argumentada los procedimientos, técnicas e instrumentos más adecuados para la evaluación del comportamiento, de los procesos cognitivos y de los factores

psicosociales implicados en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.

22. Valorar críticamente el proceso y los resultados de la evaluación en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
23. Valorar críticamente un programa de intervención psicológica hecho por otros, evaluando su impacto y proponiendo pautas de mejora en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.
24. Valorar los cambios durante la intervención psicológica y proponer las modificaciones necesarias en ámbitos específicos de la actuación profesional del psicólogo general sanitario.

Contenido

- Experiencias profesionales en ámbito especializado clínica adultos: Hospitalización (agudos, subagudos, MILLE), Hospitalización parcial, atención y seguimiento ambulatorio
- Servicios de rehabilitación comunitaria (centros de día). Terapia ocupacional. Inserción laboral. clubes sociales
- Experiencias profesionales en ámbito especializado clínica niños: Hospitalización agudos, UAIC, Hospitales de día (TAC), atención ambulatoria y seguimiento. servicios de rehabilitación (centros de día)
- Salud infantojuvenil y educación. Coordinación con la escuela (sexualidad, adicciones, alteraciones conducta y alimentación) y servicios sociales y familiares.
- Atención Sociosanitaria. Evaluación neuropsicológica. Atención a familias ... Residencias de ancianos.
- Conductas adictivas. OH, psicoestimulantes, opiáceos. Salas de venopunción. Prevención de conductas de riesgo en adolescentesadiccióo a nuevas tecnologías.
- Programas de deshabitación tabáquica.
- El Psicólogo Sanitario en el ámbito de la atención a personas con incapacidad y bajo tutela
- Unidades de atención a la mujer. Violencia de género. agresiones sexuales
- Sexualidad. Atención a la mujer. Salud psicológica, embarazo y posparto. Agresiones. Prevención. Disforia sexual. Consejo genético
- Trastornos de personalidad, conducta antisocial, delincuencia.
- Actuaciones en emergencias, catàtrofes y crisis.
- Duelo, acompañamiento al final de vida, últimas voluntades, testamento final devida.
- Programas de prevención de Suicidio.
- Asociaciones de familiares y usuarios de los servicios de salud mental
- Discapacidad intelectual e inserción laboral. Centros ocupacionales.
- El psicólogo sanitario en ámbitos de investigación
- Rol del psicólogo general sanitario. Psicólogo clínico versus Psicólogo sanitario

Metodología

Impartición de seminarios teóricos y aplicados por parte de psicólogos que ejercen la profesión en el ámbito sanitario.

Abordaje amplio y especializado de las actuaciones profesionales del psicólogo en el ámbito sanitario.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
--------	-------	------	---------------------------

Tipo: Dirigidas

Seminario	36	1,44	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 15, 18, 19, 20, 21, 17, 22, 23, 24
-----------	----	------	---

Tipo: Autónomas

Estudio personal	111	4,44	2, 6, 8, 10, 11, 14, 16, 15, 20, 21, 22, 23
------------------	-----	------	---

Evaluación

EV1 (primera parte)

Evaluación grupal presencial del taller 1 (semana 09)

EV1 (segona parte)

Evaluación grupal presencial del taller 2 (semana 12)

Ev2

Evaluación presencial con cuestionario tipo test tipus de elecció múltiple (semana 14)

EV3

Presentación de un trabajo audiovisual y escrito (grupal) (semana 17)

Un/a estudiante que haya entregado evidencias de aprendizaje con un peso igual o superior a 4 puntos (40%) no podrá constar en actas como "no evaluable".

Un/a estudiante ha superado la asignatura cuando se ha presentado a todas las evidencias de aprendizaje obteniendo una nota media mínima de 5 puntos. Se considera aprobada la asignatura cuando la Nota Final de todas las evidencias de aprendizaje es > 5ç

Se puede recuperar la evidencia de aprendizaje escrita individual (prueba tipo test) no superada y previamente presentada. Para poder acceder a la prueba de recuperación se deberá tener una calificación media de las pruebas grupales (EV1, Ev2 y EV4) igual o superior a 3.5 puntos. La recuperación individual consistirá en una prueba escrita cerrada con preguntas tipo test

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ev1	40	1	0,04	2, 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 19, 21, 17, 22, 23
Ev2	40	1	0,04	19
Ev3	20	1	0,04	1, 4, 9, 10, 13, 14, 16, 15, 19, 20, 17, 22, 23, 24

Bibliografía

Se proporciona en el aula.