

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4315503 Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació	OB	0	1

Professor/a de contacte

Nom: Xavier Sancliment Casadejus

Correu electrònic: Xavier.Sancliment@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Prerequisits

No n'hi ha.

Objectius

- Conèixer en profunditat els conceptes de govern obert, transparència, rendició de comptes, accés a la informació.
- Analitzar els requisits jurídics i legals d'accés a la informació, govern obert i protecció de dades.
- Ser coneixedor de tot l'ecosistema de sistemes d'informació i tecnologies implicades.
- Aprendre el procés d'accés a la informació i rendició de comptes.
- Tenir la capacitat per dur a terme un projecte de transparència, accés a la informació i rendició de comptes en qualsevol entitat o organització.
- Conèixer els estàndards de referència en la transparència i els organismes internacionals existents.

Competències

- Analitzar, sintetitzar, organitzar i planificar els entorns i les actuacions de gestió.
- Aplicar les normes legals i estàndards vinculats amb la gestió de documents i arxius en l'elaboració de projectes i la seva avaluació.
- Desenvolupar i aplicar polítiques d'informació i dels seus subsistemes (gestió documental, web, etc.).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Raonar críticament i demostrar compromís ètic i social i tenir respecte a la diversitat i la multiculturalitat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Caracteritzar els entorns organitzatius, polítics i socials per a la definició de models i polítiques d'informació.
2. Conèixer el concepte de govern obert i els models d'aplicació a escala internacional.
3. Conèixer els entorns legals i jurídics relacionats amb l'accés a la informació i la protecció de dades.
4. Conèixer els organismes internacionals d'auditoria i control dels índexs de transparència i els estàndards de referència que utilitzen.
5. Conèixer i aplicar els principis deontològics al desenvolupament de projectes de transparència, accés a la informació i rendiment de comptes.
6. Conèixer les bases per a la definició de models i polítiques d'informació.
7. Elaborar projectes de transparència, accés a la informació i rendició de comptes.
8. Identificar els canvis organitzatius, polítics i socials dels entorns en què s'apliquen models i polítiques d'informació.
9. Identificar les demandes socials en relació a la transparència i accés a la informació.
10. Utilitzar instruments de planificació i control de la gestió.

Continguts

1. El concepte de Govern obert
 - 1.1. Una visió del govern obert des del e-government
 - 1.2. Idees bàsiques que assumeix el govern obert
 - 1.3. Principis i valors. Definicions.
 - 1.4. Què no és govern obert?
2. L'ús de les TICs a les administracions públiques
 - 2.1. Introducció
 - 2.2. Evolució de l'administració electrònica
 - 2.3. Introducció a l'Open Data. Què s'entén per Open Data?
 - 2.4. La regulació de la reutilització de la informació del sector públic.
 - 2.5. L'Open Data i la Transparència. La rellevància dels continguts i la importància dels formats.
 - 2.6. Reutilització a Espanya i al món.
3. La transparència
 - 3.1. Concepte de transparència i bon govern
 - 3.2. Tipus de Transparència.
 - 3.3. La importància de la transparència
4. Catàleg d'Eines
 - 4.1. Presentació d'eines
 - 4.2. Sis casos d'eines a Amèrica
 - 4.3. Tres casos d'eines a Espanya
5. Publicitat activa i passiva.
 - 5.1. Dret d'accés a la informació pública
 - 5.2. impugnacions
6. Legislacions. Lleis de transparència a Espanya, Amèrica i Europa
 - 6.1 Revisió de diferents lleis de transparència.

Metodologia

El curs es desenvolupa mitjançant tres tipus d'activitats:

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Activitats i exercicis	70	2,8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Supervisades			

Debats a través del fòrum general del mòdul	10	0,4	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Tipus: Autònomes			
Assistència a les classes virtuals	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Avaluació

Aquest és el model d'avaluació:

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en activitats online	15	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Treballs pràctics I	45	29	1,16	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Treballs pràctics II	40	26	1,04	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografia

Aguilar Villanueva, L. F. (2006). *Gobernanza y Gestión Pública*. México, D.F.: Fondo de Cultura Económica.

Åström, J., Karlsson, M., Linde, J., & Pirannejad, A. (2012). Understanding the rise of e-participation in non-democracies: Domestic and international factors. *Government Information Quarterly*, 29(2), 142-150.

Australian Government. (2009). *Report of the Government 2.0 Taskforce, Engage: getting on with Government 2.0* Canberra: Australian Government.

Cabo, C. (2013). *Gobierno abierto: de la transparencia a la inteligencia cívica*. In A. Hoffman & A. V. Ramírez-Alujas (Eds.), *La Promesa del Gobierno Abierto* (pp. 101-117). Chile-México.

Cotino, L. (2012). "La regulación de la participación y de la transparencia a través de internet y medios electrónicos. Propuestas concretas." *P3T, Journal of Public Policies and Territories*, June-July(2), 27-39.

Gascó, M., & Jiménez C. (2012). Y ahora... gobierno abierto: Nuevos términos en la constante búsqueda por la transparencia y la rendición de cuentas. *XVII Congreso CLAD*, Colombia.

Longo, F. (2008). "Quality of Governance: Impartiality is not enough." *Governance: An International Journal of Policy, Administration and Institutions*, 21(2), 191-196.

ONTSI. (2013). *Estudio de la demanda y uso del Gobierno Abierto en España* (3rd ed.). Madrid: ONTSI.

Osimo, D. (2011). *Policy-making 2.0: a refined model*. EN *Benchmarking egovernment in web*

WEBGRAFIA:

Open Government Partnership: https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=Mj7NvmFr5i0
World Bank. *Opening Governments, Boosting Shared Prosperity*.

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=xt9bBtPeSFc

¿Qué es el gobierno abierto y qué no es el gobierno abierto?

https://prezi.com/bih9fmkkwd_z/que-es-el-gobierno-abierto-y-que-no-es-gobierno-abierto/

Gobierno Abierto España- Informe Independiente de Progreso 2012-2013

<https://prezi.com/vhqdhyo1hybk/gobierno-abierto-espana-informe-independiente-de-progreso-2012-2013/>

Guerrero Gutiérrez. (2012). Proyecto de transparencia focalizada. Retrieved Agosto, from http://www.funcionpublica.gob.mx/web/doctos/transparencia/estudios/documento_conceptual_final.pdf

Hattowa, S. (2008). Mobiles for Better Governance? : <http://ict4peace.files.wordpress.com/2008/06/mobiles-for-gov>.

IAP2. (2001). Spectrum of Public Participation. from <http://www.iap2.org/>

Ortiz de Zárate, A. (2014). Debate ¿Cómo definimos Gobierno abierto?novagob.org. Retrieved marzo 2014, from <http://goo.gl/MvKqAE>