

**Pràcticum de Recerca en Trastorns de la
Comunicació i del Llenguatge**

Codi: 43617

Crèdits: 9

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4315497 Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge	OT	0	1

Professor/a de contacte

Nom: Carme Brun Gasca

Correu electrònic: Carme.Brun@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Altres indicacions sobre les llengües

Si hi ha estudiants no competents en la llengua catalana, la docència es farà en Espanyol

Equip docent extern a la UAB

Jesus Valero García

Prerequisits

Cap prerequisit especial. Temps de dedicació. Els horaris concrets són a convenir amb cada director/a de línia de recerca. Si treballeu millor fer un e mail abans d'optar per la plaça per conèixer els horaris.

Objectius

L'objectiu d'aquest mòdul és que l'alumnat obtingui les habilitats bàsiques d' investigació. L'alumnat s'incorpora a un equip d' investigació i la seva funció serà la de col.laborar amb l'equip, responsabilitzant-se de parcel.les concretes de les recerques de l'equip. Sota la tutoria d'un investigador o investigadora, anirà adquirint de manera pràctica i crítica les bases del treball científic.

Competències

- Aplicar el mètode científic en la pràctica professional.
- Dominar les habilitats i mitjans necessaris per al treball en equip i en grups multidisciplinaris.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.

Resultats d'aprenentatge

1. Discriminar què mètodes, quantitatius, qualitatius o mixts, i dissenys de recerca són més apropiats per donar resposta a un objectiu o hipòtesi, en el context del pràcticum de recerca.
2. Dissenyar o adequar tècniques i instruments de recollida d'informació d'acord als estàndards de desenvolupament d'instruments de mesura, en el context del pràcticum de recerca.
3. Dur a terme la lectura crítica d'una publicació científica sobre la base de la qualitat metodològica del disseny de recerca utilitzat i de la rellevància científica i pràctica dels seus resultats o aportacions, en el context del pràcticum de recerca.
4. Dur a terme una revisió sistemàtica per sintetitzar la millor evidència científica disponible en el context del pràcticum de recerca.
5. Escriure informes adequant-los als estàndards de les principals associacions científiques, en el context del pràcticum de recerca.
6. Formular preguntes rellevants i definir adequadament objectius i hipòtesis de recerca per a la resolució de problemes en el context del pràcticum de recerca.
7. Gestionar, analitzar i interpretar de forma òptima les dades d'una recerca, en el context del pràcticum de recerca..
8. Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
9. Realitzar un pla de recerca minimitzant les amenaces a la seva validesa, en el context del pràcticum de recerca.
10. Seleccionar, valorant la seva qualitat, els procediments, tècniques i instruments de mesura més adequats en funció dels objectius o hipòtesis, en el context del pràcticum de recerca.
11. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
12. Utilitzar adequadament els procediments i tecnologies per a una comunicació efectiva entre professionals en el context del *pràcticum de recerca.
13. Utilitzar les fonts documentals per a l'obtenció d'informació pertinent en el context del pràcticum de recerca, seleccionant les més adequades i argumentant els criteris de garbellat i de qualitat de les mateixes.

Continguts

A l'inici del curs es publicarà a la plataforma Moodle el llistat de les línies de recerca i les places disponibles

Metodologia

L'alumnat s'adscriu a una línia de recerca i participa en les activitats que el tutor o tutora consideren adients per l'estat de la recerca i la formació de l'alumnat.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Seminari en grup de recerca	23	0,92	8, 11
Tipus: Supervisades			
Tutories	45	1,8	8, 11
Tipus: Autònomes			
Lectura d'articles i d'informes; Elaboració d'informes escrits; Defensa oral dels treballs.	148	5,92	8, 11

Avaluació

S'avalua l'assistència, dedicació i eficiència en la participació de l'alumnat i els resultats formatius obtinguts en les presentacions orals i escrites

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Assistència i participació en activitats	50%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 13
Informe escrit	40%	5	0,2	3, 4, 5, 11, 12, 13
Seminari en grup	10%	2	0,08	6, 12

Bibliografia

Cada tutor lliurarà als estudiants que tingui assignats la bibliografia específica a l'inici del curs