

**Treball de Final de Màster**

Codi: 43862

Crèdits: 15

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4316238 Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and Fossil Record	OB	0	2

**Professor/a de contacte**

Nom: Marc Furio Bruno

Correu electrònic: Marc.Furio@uab.cat

**Equip docent**

Marc Furio Bruno

Carme Boix Martinez

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: anglès (eng)

**Prerequisits**

No n'hi ha

**Objectius**

El Treball de Final de Màster (15 ECTS) té com a objectiu avaluar si els estudiants han adquirit els coneixements ensenyats durant la resta de mòduls del màster; si són capaços de planificar i resoldre un problema d'investigació; si són capaços de desenvolupar un treball científic crític i ben estructurat; seva capacitat per sintetitzar i presentar les dades adquirides de manera adequada, així com la capacitat dels estudiants per a transmetre oralment la rellevància de les dades obtingudes durant la seva investigació

**Competències**

- Analitzar dades mitjançant les eines matemàtiques adequades.
- Aplicar els conceptes evolutius per resoldre problemes geològics relacionats amb l'ordenació temporal de fòssils i els sediments que els contenen.
- Defensar els propis resultats, tot respectant-ne els aliens i discutir-los en anglès com a llengua vehicular.
- Demostrar capacitat crítica i autocrítica.
- Dissenyar projectes d'investigació de tipus paleobiològic i dur-los a terme, i transmetre els resultats del coneixement adquirit i divulgar-los.
- Identificar els processos de fossilització i evitar biaixos tafonòmics en l'estudi de la biologia dels organismes del passat.
- Obtenir dades originals mitjançant treball de camp o de laboratori i tractar-les adequadament per resoldre qüestions de perfil paleobiològic.
- Obtenir i sintetitzar informació de la literatura científica (biblioteca, bases de dades, revistes en línia, webs contrastats).
- Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.

- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
- Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
- Reconèixer i utilitzar el registre fòssil aplicant les teories, els paradigmes i els conceptes de evolució i ecologia per resoldre problemes concrets de la vida en el passat.
- Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
- Utilitzar fonts d'informació paleontològiques, geològiques, biològiques, químiques o físiques per delimitar paràmetres ecològics del passat.
- Utilitzar una argumentació científica en anglès per justificar els resultats de la investigació.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar dades mitjançant les eines matemàtiques adequades.
2. Aplicar les teories, els paradigmes i els conceptes de l'àmbit de la geologia adequats per al tema de treball propi.
3. Aplicar les teories, els paradigmes i els conceptes dels àmbits de la biologia i ecologia adequats per al tema de treball propi.
4. Contextualitzar adequadament el material fòssil del tema de treball propi en una successió sedimentària ordenada.
5. Defensar els resultats propis, respectant i discutint els aliens.
6. Delimitar els processos tafonòmics que afecten el material fòssil del tema de treball propi.
7. Delimitar les variables paleoambientals que concerneixen el tema de treball propi.
8. Demostrar capacitat crítica i autocrítica.
9. Obtenir i sintetitzar informació de la literatura científica (biblioteca, bases de dades, revistes en línia, webs contrastats).
10. Que els estudiants siguin capaços d'integrar coneixements i enfrontar-se a la complexitat de formular judicis a partir d'una informació que, tot i ser incompleta o limitada, inclogui reflexions sobre les responsabilitats socials i ètiques vinculades a l'aplicació dels seus coneixements i judicis.
11. Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements adquirits i la seva capacitat de resolució de problemes en entorns nous o poc coneguts dins de contextos més amplis (o multidisciplinaris) relacionats amb la seva àrea d'estudi.
12. Que els estudiants sàpiguen comunicar les seves conclusions, així com els coneixements i les raons últimes que les fonamenten, a públics especialitzats i no especialitzats d'una manera clara i sense ambigüitats.
13. Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant, en gran manera, amb treball autònom a autodirigit.
14. Reconèixer i utilitzar adequadament el registre fòssil per al tema de treball propi.
15. Relacionar conceptes sobre el tema de treball propi, elaborar una memòria i exposar oralment els resultats.
16. Tenir coneixements que aportin la base o l'oportunitat de ser originals en el desenvolupament o l'aplicació d'idees, sovint en un context de recerca.
17. Utilitzar les metodologies adequades per al tema de treball propi.
18. Utilitzar les tècniques adequades per al tema de treball propi.
19. Utilitzar una argumentació científica per justificar resultats de la recerca.

## Continguts

Plantejament d'una hipòtesi de treball. Determinació dels mètodes idonis o susceptibles de ser utilitzats per a demostrar o refutar la validesa de la hipòtesi inicial de treball.

Obtenció de dades primàries. Tractament estadístic o discriminant de les dades numèriques. Treball descriptiu i desenvolupament de dades qualitatives. Discussió de les dades obtingudes i contextualització dins d'un debat científic prèviament delimitat.

Obtenció de conclusions. Elaboració d'una memòria científica en format d'article. Exposició oral dels resultats més rellevants derivats de les tasques de recerca dutes a terme.

El treball de final de màster (TFM) seguirà el format d'un article científic, amb un màxim de 30 pàgines (text, figures i taules incloses). Es podrà afegir un annex amb informació rellevant. L'estructura comprendrà un títol informatiu, un resum (300 paraules màxim), una introducció amb una revisió crítica de treballs anteriors, un entorn geològic, mètodes detallats, resultats, discussió dels resultats, conclusions i bibliografia

## Metodologia

Tesi de màster de preparació, redacció i defensa.

Reunions regulars amb el supervisor.

Proposta d'una hipòtesi de treball. Selecció dels mètodes més adequats per demostrar o refutar la validesa de la hipòtesi de treball inicial.

Recull de les dades primàries. Tractament estadístic o discriminant de les dades numèriques. Treball descriptiu i desenvolupament de dades qualitatives. Discussió de les dades obtingudes i contextualització dins d'un debat científic prèviament delimitat.

Assoliment de conclusions. Elaboració d'un informe escrit del treball en un format d'article científic. Presentació oral i defensa davant el comitè d'avaluació dels resultats més rellevants derivats de la investigació

## Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Supervisades			
Reunions regulars amb el supervisor	10	0,4	5, 8, 11, 12, 16, 17, 18, 19
Tipus: Autònomes			
Tesi de màster de preparació, redacció i defensa.	365	14,6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

## Avaluació

Tesi de màster de preparació, redacció i defensa.

La nota final del TFM es divideix en:

- L'ús correcte dels conceptes teòrics: 20%.
- Metodologia: 20%.
- Aspectes formals: 20%.
- Qualificació de l'informe: 20%.
- Defensa oral de la tesi: 20%.

## Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tesi de màster de preparació, redacció i defensa.	100%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19

## Bibliografia

Hyland, Ken. (2008) English for Academic Purposes. An advanced resource book. Routledge Applied Linguistics. Series Editors: Christopher N. Candlin and Ronald Carter, New York, USA.

Swales, John. and Christine. Feak (2000) English in Today's Research World. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Van Geyte, Els. (2013) Writing: Learn to write better academic essays. Academic Skills Series. Collins EAP, London.

Williams, Anneli (2013) Research: Improve your reading and referencing skills. Academic Skills Series. Collins EAP, London.

El director o directors recomanaran una bibliografia més específica i detallada en cada cas d'acord amb la natura