

Trabajo de Fin de Máster

Código: 43883
Créditos ECTS: 12

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---|------|-------|----------|
| 4316222 Investigación en Psicología Clínica y de la Salud | OB | 0 | 2 |

Contacto

Nombre: Nuria de la Osa Chaparro

Correo electrónico: Nuria.DeLaOsa@uab.cat

Otras observaciones sobre los idiomas

El trabajo de se puede escribir y defender en español

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Equipo docente

Maria Álvarez Moleiro

Prerequisitos

Superar los módulos metodológicos

Objetivos y contextualización

El estudiante realizará un trabajo de investigación empírica y lo defenderá oralmente

Competencias

- Analizar de forma crítica las teorías, modelos y métodos más actuales de investigación psicológica en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Analizar los datos e interpretar los resultados de investigaciones en psicología clínica y de la salud.
- Aplicar los principios éticos relevantes y actuar de acuerdo al código deontológico de la profesión en la práctica de la investigación científica.
- Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar temas de investigación.
- Discutir los resultados de investigaciones en psicología clínica y de la salud, contrastarlos con la literatura científica existente y extraer conclusiones y aplicaciones prácticas.
- Diseñar, planificar e implementar proyectos de investigación psicológica aplicada en el ámbito de la psicología clínica y de la salud.
- Plantear cuestiones de investigación en psicología clínica y de la salud relevantes y novedosas en función de la bibliografía consultada.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Seleccionar y aplicar los instrumentos de evaluación psicológica adecuados a los objetivos de un proyecto de investigación en psicología clínica y de la salud en diferentes ámbitos tanto sanitarios como no sanitarios.
- Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar los datos recogidos para el estudio y redactar los resultados.
2. Aplicar los principios éticos relevantes y actuar de acuerdo al código deontológico de la profesión en la práctica de la investigación científica.
3. Argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica existente y analizar las implicaciones.
4. Buscar información en la literatura científica utilizando los canales apropiados e integrar dicha información para plantear y contextualizar un tema de investigación.
5. Identificar y aplicar el diseño más apropiado para resolver la pregunta de investigación planteada.
6. Identificar y aplicar los instrumentos de evaluación apropiados para resolver la pregunta de investigación planteada.
7. Plantear los objetivos, la pregunta de investigación y formular hipótesis sobre una investigación en psicología clínica y/o psicología de la salud.
8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
9. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
10. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
11. Redactar el marco teórico de la pregunta de investigación.
12. Seleccionar los instrumentos de evaluación psicológica atendiendo a sus propiedades psicométricas y al objeto de la evaluación.
13. Utilizar terminología científica para argumentar los resultados de la investigación en el contexto de la producción científica, para comprender e interactuar eficazmente con otros profesionales.

Contenido

Los estudiantes escogerán un tema entre la oferta de los profesores implicados en las líneas de investigación del programa para desarrollar su TFM

Metodología

Al inicio del curso al estudiante se le adjudicará un director/a d entre el profesorado del Master implicado/a en los equipos de investigación relacionados. Este/a se hará cargo de la supervisión al o largo del curso (mínimo 6 sesiones presenciales de tutoría)

La metodología será fundamentalmente de dirección y supervisión del trabajo autónomo del alumno.

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--------|-------|------|---------------------------|
|--------|-------|------|---------------------------|

| | | | |
|-----------------------------|----|---|---|
| Supervisión memoria escrita | 75 | 3 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |
|-----------------------------|----|---|---|

Evaluación

Para la superación del trabajo de investigación (12 ECTS) se realizará un único trabajo de investigación empírico original que se presentará por escrito y se defenderá ante un tribunal.

Este trabajo, será dirigido por un/a profesor/a tutor/a del Máster. Será necesario certificar un mínimo de 6 sesiones de supervisión consensuadas, tanto por parte del tutor como del estudiante.

El tutor del Trabajo informará por escrito a la Comisión de Máster de su conformidad para que el estudiante pueda entregar el trabajo. Asimismo hará entrega de su aval de supervisión.

La Comisión de Máster aprobará la defensa de los trabajos considerando el informe escrito del tutor y la constancia de que se han llevado a cabo las sesiones de supervisión requeridas. La Comisión hará su propia valoración.

El estudiante presentará un manuscrito en formato artículo de investigación siguiendo los criterios de publicación de la APA (o en su caso de la revista concreta acordada con el tutor).

La evaluación del Trabajo de Investigación la realizará un tribunal compuesto por tres doctores/as adscritos a alguna institución académica después de la defensa oral del mismo. El tutor/a no podrá formar parte de este tribunal.

La nota requerida para superar el módulo es de 5.

En caso que el/la alumno/a no supere la defensa oral, deberá rematricular el TFM al curso siguiente.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---|------|-------|------|---|
| Defensa oral del trabajo de investigación | 90% | 25 | 1 | 8 |
| Supervisión memoria escrita | 10% | 200 | 8 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13 |

Bibliografía

La propia requerida para cada trabajo