

The Acquisition of English Syntax and Morphology

Código: 44030
Créditos ECTS: 6

Titulación		Tipo	Curso	Semestre
4313157 Estudios Ingleses Avanzados / Advanced English Studies		OT	0	0

Contacto

Nombre: Mireia Llinàs Grau

Correo electrónico: Mireia.Llinas@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: inglés (eng)

Prerequisitos

Se requiere un nivel de inglés C1 y conocimientos básicos de lingüística para seguir bien el curso.

Objetivos y contextualización

Este módulo estudia los procesos de adquisición del inglés como primera y como segunda lengua analizando como los niños (L1) y los adultos (L2) aprenden la forma de las palabras inglesas y sus posibles combinaciones para formar oraciones en inglés. El objetivo básico del curso es que los estudiantes entiendan como las gramáticas de una primera y de una segunda lengua se van estructurando en los dos procesos.

Competencias

- Analizar y sintetizar información a nivel avanzado.
- Aplicar los conocimientos metodológicos sobre análisis estadístico y generación de datos, tratamiento y codificación de bases de datos multilingües, análisis de textos literarios, etc. a la investigación.
- Argumentar críticamente, emitir juicios y aportar ideas a partir del análisis de la información procedente de la producción científica en estas áreas.
- Comunicar de forma oral y escrita, con total corrección, precisión y claridad.
- Demostrar una actitud de respeto hacia las opiniones, los valores, los comportamientos y las prácticas de otros.
- Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo aplicables a la investigación.
- Distinguir y contrastar los distintos modelos teóricos y metodológicos aplicados al estudio académico de la adquisición, la enseñanza y el uso del inglés como segunda lengua en contextos multilingües y multiculturales, los estudios literarios y los estudios culturales.
- Utilizar el idioma inglés para fines académicos y profesionales relacionados con la investigación en los ámbitos de la adquisición, la enseñanza y el uso del inglés como segunda lengua en contextos multilingües y multiculturales, los estudios literarios y los estudios culturales.

Resultados de aprendizaje

1. Analizar datos de la sintaxis del inglés de un corpus lingüístico para comprobar hipótesis planteadas.
2. Analizar propuestas de diferentes tipos sobre la adquisición de la sintaxis
3. Analizar y sintetizar información a nivel avanzado.
4. Comunicar de forma oral y escrita, con total corrección, precisión y claridad.

5. Demostrar una actitud de respeto hacia las opiniones, los valores, los comportamientos y las prácticas de otros.
6. Desarrollar habilidades de aprendizaje autónomo aplicables a la investigación.
7. Escribir trabajos de avanzado nivel académico sobre adquisición de la lengua desde el punto de vista generativista
8. Identificar las ideologías lingüísticas que influyen en las prácticas multilingües en diferentes contextos institucionales.
9. Leer de forma crítica artículos académicos sobre la adquisición de la lengua desde el punto de vista generativista
10. Valorar el papel de la lengua y las prácticas lingüísticas en los procesos sociales relacionados con la globalización y la nueva economía.

Contenido

Unidad 1: Introducción al marco teórico

Unidad 2: Morfología y sintaxis

Unidad 3: La adquisición de la lengua

Unidad 4: La adquisición del inglés como primera lengua

Unidad 5: La adquisición del inglés como segunda lengua

Metodología

La metodología del módulo se basa en clases magistrales para introducir los temas de cada unidad, debates en clase y ejercicios prácticos sobre datos de adquisición.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales de introducción a los temas	20	0,8	1, 2, 8
Debates en clase	26	1,04	2, 4, 5, 9, 10
Tipo: Supervisadas			
Participación en clase	20	0,8	1, 3, 2, 4, 5, 10
Tipo: Autónomas			
Estudio y revisión de la materia del curso	20	0,8	2, 9
Lecturas y resúmenes	40	1,6	2, 6, 8, 9

Evaluación

Evaluación:

Prueba: 25%

Examen: 25%

Ensayo: 25%

Participación en clase: 25%

La recuperación de esta asignatura se realizará mediante una prueba de síntesis que incluirá todo el contenido del curso.

La calificación máxima que se puede obtener en la recuperación es de 5.

MUY IMPORTANTE: El plagio total o parcial de cualquiera de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO (0) del ejercicio plagiado. PLAGIAR es copiar de fuentes no identificadas de un texto, sea una sola frase o más, que se hace pasar por producción propia (ESTO INCLUYE COPIAR FRASES O FRAGMENTOS DE INTERNET Y AÑADIRLOS SIN MODIFICACIONES AL TEXTO QUE SE PRESENTA COMO PROPIO), y es una ofensa grave. Hay que aprender a respetar la propiedad intelectual y a identificar siempre las fuentes que se puedan utilizar, y es imprescindible responsabilizarse de la originalidad y autenticidad del texto propio.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Ensayo	25%	6	0,24	1, 3, 2, 4, 6, 7, 9, 10
Examen	25%	6	0,24	3, 2, 7, 10
Participación en clase	25%	6	0,24	3, 2, 4, 5, 8, 9, 10
Prueba	25%	6	0,24	3, 2, 7, 10

Bibliografía

Archibald, John (ed) (2000) *Second Language Acquisition and Linguistic Theory*, Oxford: Blackwell.

Cattell, Ray. (2000) *Children's Language: Consensus and Controversy*, London: Cassell.

Crain, Stephen. & Diane Lillo-Martin (1999) *An Introduction to Linguistic Theory and Language Acquisition*, Oxford: Blackwell.

Guasti, Maria Teresa (2002) *Language Acquisition. The Growth of Grammar*, Cambridge, Mass: MIT Press.

Hawkins, Roger (ed) (2001) *Second Language Syntax. A Generative Introduction*, Oxford: Blackwell.

Radford, Andrew (2004) *Minimalist Syntax. Exploring the Structure of English*, Cambridge, C.U.P

Slabakova, Roumyana (2016) *Second Language Acquisition*, Oxford: O.U.P.

White, Lydia (2003) *Second language acquisition and Universal Grammar*. (2nd edition) Cambridge: CUP.