

Trabajo de Fin de Máster

Código: 44035
Créditos ECTS: 12

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313228 Política Social, Trabajo y Bienestar	OB	0	A

Contacto

Nombre: Joan Miquel Verd Pericàs

Correo electrónico: JoanMiquel.Verd@uab.cat

Equipo docente

Pedro López Roldán

Francesc Josep Miguel Quesada

Joan Rodriguez Soler

Sheila González Motos

Dafne Muntanyola Saura

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)

Prerequisitos

El TFM integra contenidos de distintos módulos del máster. Para un desarrollo satisfactorio del trabajo es fundamental haber cursado o estar cursando el módulo de Métodos y Técnicas de Investigación Social (MTIS) y los módulos teóricos más relacionados con la temática de estudio. También se recomienda estar cursando durante el curso el Módulo Métodos Avanzados de Investigación Social (MAIS), si el objetivo del TFM es también desarrollar y ampliar el conocimiento de los métodos de investigación aplicados en las ciencias sociales.

Objetivos y contextualización

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) tiene como objetivo que el alumnado aplique el conocimiento teórico y metodológico adquirido durante el máster para llevar a cabo una pequeña investigación, diseñar un proyecto de intervención social o realizar una pequeña evaluación de alguna política. Este trabajo estará tutorizado por un / a tutor / a conocedor / a de la temática planteada, que hará el asesoramiento continuado. Además, el alumnado deberá presentar el progreso de su trabajo en dos sesiones de seguimiento y finalmente hacer la defensa ante un tribunal. En el Trabajo de Fin de Máster será necesario justificar el objeto de estudio, definir el marco conceptual y el diseño metodológico y utilizar correctamente las técnicas cualitativas y cuantitativas adecuadas para generar la información pertinente y analizarla.

Competencias

- Diseñar y llevar a cabo proyectos de investigación sobre los ámbitos de trabajo, género y políticas sociales, utilizando técnicas de investigación cualitativa y cuantitativa avanzadas.
- Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.

- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Resultados de aprendizaje

1. Defender oralmente un proyecto de investigación ante un público especializado.
2. Diseñar proyectos de investigación social siendo capaz de fundamentar un problema, definir hipótesis de investigación y proponer un diseño metodológico pertinente.
3. Evaluar las implicaciones prácticas de la investigación empírica en términos de cronograma y costes de realización.
4. Interpretar, aplicar e identificar las repercusiones de los diferentes paradigmas metodológicos y sus métodos específicos de investigación social, para el modelo y diseño de investigación y, en particular, para la elaboración de un diseño mixto.
5. Proponer soluciones innovadoras y emprendedoras en su campo de estudio.
6. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
8. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
9. Redactar una memoria de investigación acorde con la estructura y los criterios formales académicos.
10. Utilizar y gestionar información bibliográfica y recursos informáticos en el ámbito de estudio.

Contenido

En función de los contenidos del TFM, se presentan continuación dos tipos de estructuras que debería tener el trabajo.

A. Si el TFM está orientado a la evaluación de una política o el desarrollo de una pequeña investigación constará de las siguientes partes:

1. Presentació de la pregunta i objectius de la recerca

Se presentará la pregunta inicial de investigación y la construcción de la problemática. También se justificará el interés de la investigación y se presentarán unos objetivos generales y específicos.

2. Marco Teórico

En el marco teórico se revisará, en primer lugar, el estado de la cuestión tratada y, en segundo lugar, contendrá una construcción teórica de la problemática central que se quiere estudiar o sobre la que se quiere realizar la evaluación.

3. Modelo de Análisis

En este apartado se presentarán las preguntas o hipótesis de investigación o bien las preguntas de evaluación pertinentes para el objeto de estudio planteado. Estas preguntas o hipótesis deben estar explícitamente enunciadas y razonadas, y deben ser susceptibles de una contrastación empírica.

4. Metodología

Este apartado deberá explicar, en primer lugar, qué tipo de diseño de investigación o de evaluación se ha llevado a cabo (cualitativo, cuantitativo o mixto) y cuáles han sido las decisiones más importantes de este diseño. En cuanto a las fuentes de información (de obtención de los datos), éstas podrán ser tanto de carácter estadístico, como estar basadas en el uso de documentos, entrevistas, grupos de discusión u observaciones. El apartado debe justificar explícitamente por qué se utilizan estas fuentes, así como las ventajas y los inconvenientes metodológicos de las decisiones adoptadas. En relación con el análisis de los datos obtenidos, deberán también señalarse explícitamente qué tipo de orientación se ha adoptado y cuál ha sido el procedimiento seguido.

5. Análisis / Resultados obtenidos

En este apartado deberá aparecer todo el tratamiento de los datos realizado, o un resumen si la longitud del análisis supone sobrepasar el número de páginas indicadas para la memoria (en este segundo caso el análisis completo figurará en un anexo). El análisis de datos debe conducir a una respuesta concreta a las preguntas de investigación planteadas (o a una validación de las hipótesis).

6. Conclusiones

Deberá resumirse la argumentación realizada en el apartado teórico del trabajo y explicar en qué medida este conocimiento se ha validado o cuestionado con los resultados obtenidos. También deberán señalarse los elementos que no se han podido comprobar empíricamente y las cuestiones teóricas y metodológicas que quedan abiertas para un posible desarrollo futuro de nuevas investigaciones.

7. Bibliografía

8. Anexos

Deberán contener: Fuentes estadísticas: variables, tablas, gráficos. Registro del cualquier información cualitativa utilizada. Análisis realizado en el caso en que en el apartado de resultados sólo se haya presentado un resumen.

Extensión (excluyendo anexos): 10.000 palabras (30-35 páginas a un espacio y medio).

B. Si el TFM orientado a la elaboración de un proyecto de intervención, el trabajo constará de las siguientes partes:

1. Presentación de la problemática y justificación de su interés

Todo proyecto de intervención se inicia por una preocupación y / o necesidad. El primer apartado del TFM debe contextualizar la relevancia del tema y definir el encargo de intervención (objetivos, prioridades...).

2. Fundamentación teórica de la intervención

Este apartado abordará la perspectiva teórica que orienta la intervención. Es decir, este es el lugar donde se presentará la revisión de la literatura que guiará el diseño de la intervención.

3. Metodología

Este apartado deberá explicar qué tipo de diseño de evaluación se ha llevado a cabo (cualitativo, cuantitativo o mixto) y cuáles han sido las decisiones más importantes de este diseño. En cuanto a las fuentes de información (obtención de los datos), éstas podrán ser de carácter estadístico, basadas en el uso de documentos, entrevistas, grupos de discusión u observaciones. El apartado debe justificar explícitamente por qué se utilizan estas fuentes, así como las ventajas y los inconvenientes metodológicos de las decisiones adoptadas.

4. Diagnóstico

El diagnóstico incluirá la caracterización del fenómeno o situación sobre la que se propone intervenir, la identificación de los actores implicados y otra información contextual que sea relevante, a partir de datos

secundarios, análisis documental y, eventualmente, entrevistas con los actores relevantes. Este apartado tiene que identificar los puntos críticos que justifican la necesidad de intervención. En su caso, se incluirán referencias a las experiencias previas relativas al fenómeno abordado, tanto en el contexto objeto del trabajo como en otros.

5. Aproximación al programa de intervención

Presentación de la política o programa propuesto: objetivos, delimitación de la población beneficiaria, detalle de los proyectos y acciones que comprende, su contenido, su temporalización y los actores implicados en su implementación. Es posible sintetizar este apartado, en su caso, en tablas, gráficos o infografías.

6. Diseño de la evaluación del programa

En este apartado se describirá el tipo de evaluación que se propone realizar (sobre la implementación, resultado o impacto del programa) y se introducirá brevemente su diseño, métodos e instrumentos de evaluación propuestos.

7. Bibliografía

8. Anexos

Fuentes estadísticas: variables, tablas, gráficos. Registro de cualquier información cualitativa utilizada. Detalle de las acciones del programa de intervención, si es pertinente.

Extensión (excluyendo anexos): 10.000 palabras (30-35 páginas a un espacio y medio).

Metodología

La actividad formativa de este módulo se basa en la orientación y seguimiento individualizado del Trabajo de Fin de Máster por parte del tutor/a asignado/a desde la coordinación del módulo. No obstante, también forman parte de las actividades del módulo una serie de *momentos colectivos* en que todo el alumnado se reúne con el equipo docente que coordina el TFM. Estos *momentos colectivos* consisten en tres sesiones plenarias y dos sesiones de seguimiento. La presentación final de la memoria es individual y la fecha se acuerda con los dos miembros del tribunal que la evaluarán.

Las fechas de los momentos colectivos y las entregas se comunicarán al inicio de curso.

1. I. Momentos Colectivos

Primera sesión plenaria

Presentación del módulo y de los contenidos y organización del TFM

Segunda sesión plenaria

Presentación de los grupos de investigación del Departamento de Sociología de la UAB y de sus líneas de investigación

Tercera sesión plenaria

Elección de la temática de la memoria y breve presentación oral.

Asignación de tutores

Primera sesión de seguimiento

Exposición individual y pública de las líneas básicas de la memoria (objetivos, estado de la cuestión, marco teórico, hipótesis y diseño de investigación, métodos y técnicas, y bibliografía), que se habrán acordado previamente con el tutor. Entrega al tutor de un proyecto de investigación de unas 1.500 palabras.

Segunda sesión de seguimiento

Exposición individual y pública del marco teórico y el diseño de la investigación, intervención o evaluación. Los contenidos de la exposición estarán basados en las indicaciones recibidas por parte del tutor. Entrega al tutor del marco teórico y el diseño del TFM (5.000 palabras)

1. II. Entregas parciales

Entrega 1: Proyecto de investigación/ de evaluación/ de intervención (1.500 palabras).

Entrega 2: Marco teórico y diseño / Fundamentación de la intervención (5.000 palabras).

Entrega 3: Borrador del informe final / del programa de intervención (10.000 palabras).

Entrega 4: Informe final / Proyecto final de intervención (10.000 palabras).

El TFM puede presentarse en la convocatoria de junio o en la de septiembre. A inicio de curso se indicarán las fechas límite de entrega.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de las entregas parciales, preparación de la defensa pública y elaboración del trabajo final	298	11,92	3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Evaluación

La nota final del TFM será el resultado de los siguientes actos y evidencias de evaluación: Defensa en la Primera Sesión de Seguimiento (5%), Defensa en la Segunda Sesión de Seguimiento (5%), Memoria escrita (75%) y Defensa oral del trabajo final ante el tribunal (15%).

La defensa ante el tribunal se realizará en un período de dos semanas después de la entrega final. El tribunal estará formado por el tutor/a del TFM y un/a profesor/a (denominado *evaluador/a metodológico/a*) que forme parte del equipo docente del módulo.

La defensa del TFM consistirá en una exposición oral de un máximo de 20 minutos. A continuación el tribunal formulará sus preguntas, y después de la intervención del tribunal se dispondrá de un turno de réplica del estudiante. Finalmente el tribunal deliberará y comunicará el resultado de la evaluación.

Actividades de evaluación

Resultados de

Título	Peso	Horas	ECTS	aprendizaje
Defensa del progreso del trabajo en la Primera Sesión de Seguimiento	5%	0,5	0,02	3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Defensa del progreso del trabajo en la Segunda Sesión de Seguimiento	5%	0,5	0,02	3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10
Defensa oral del trabajo final ante el tribunal	15%	1	0,04	1, 8
Memoria final escrita	75%	0	0	3, 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Bibliografía

...