

Polítiques Migratòries i Integració Social

Codi: 44039

Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
4313228 Política Social, Treball i Benestar	OT	0	2

Professor/a de contacte

Nom: Sonia Parella Rubio

Correu electrònic: Sonia.Parella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Altres indicacions sobre les llengües

Les classes s'imparteixen en castellà. Una bona part dels materials són en anglès.

Equip docent

Teresa Sorde Marti

Prerequisits

No s'han establert prerequisits per cursar l'assignatura

Objectius

El creixement de les migracions internacionals a les societats europees s'ha convertit en un dels fets socials de major rellevància i planteja importants reptes per a les polítiques públiques i per als models de cohesió social i convivència. L'objectiu general del mòdul és oferir eines analítiques, conceptuals i metodològiques per tal d'abordar aquests processos de transformació econòmica, política i social, des d'una perspectiva comparada i des de l'èmfasi en dos eixos clau a l'hora de gestionar les migracions i la diversitat:

- Les polítiques migratòries i de control de fluxos i els seus impactes sobre els drets de les persones
- Les polítiques d'integració, tant des de la perspectiva de la igualtat i la redistribució, com des de la perspectiva del reconeixement i gestió de la diversitat i la convivència

Competències

- Aplicar l'enfocament de gènere a l'anàlisi de la relació entre mercat laboral, cures i desigualtats socials.
- Dissenyar, implementar i avaluar les polítiques socials i els processos que incideixen en la redistribució de recursos i en la millora del benestar de la ciutadania, en diferents àmbits i des d'una perspectiva europea.
- Distingir les principals transformacions econòmiques, polítiques, socials i culturals de les societats complexes per a analitzar els reptes fonamentals que plantegen per a la igualtat i el benestar.
- Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els reptes que plantegen les dinàmiques socials dels processos migratoris a Europa en els models d'integració i els processos d'exclusió social
2. Aplicar la perspectiva de gènere al vincle entre treball de cura i règims migratoris a Europa i als seus impactes
3. Aplicar les bases i els principis de les polítiques públiques que aborden la integració de la població immigrant des de la dimensió de la igualtat i de la redistribució en societats i tenint en compte les especificitats dels diferents règims de benestar i règims migratoris a Europa.
4. Identificar el gènere com una de les principals relacions socials que configuren els patrons migratoris, els processos d'integració i el disseny de les polítiques públiques que afecten la població immigrant.
5. Utilitzar i gestionar informació bibliogràfica i recursos informàtics en l'àmbit d'estudi.

Continguts

1. Els eixos de la política migratòria
2. La política migratòria a la UE
3. Els eixos de la política d'asil i refugi a Europa
4. Immigració altament qualificada: mercats de treball i regulació
5. Reptes i debats al voltant de la construcció de la ciutadania a la UE
6. Polítiques d'integració i gestió de la diversitat a la UE
7. Polítiques anti-discriminació a la UE

Metodologia

Combina classes magistrals amb debats participatius i exercicis de role playing

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes magistrals	22	0,88	1, 2, 3, 4, 5
Presentació oral	4	0,16	1, 3, 4, 5
Tipus: Supervisades			
Seguiment tutorial	15	0,6	3, 4, 5
Tipus: Autònomes			
Preparació exercicis	39	1,56	2, 3, 4
Preparació paper acadèmic	70	2,8	1, 3, 4, 5

Avaluació

L'avaluació continuada incorpora tres tipus diferents d'evidències:

- EXERCICIS INDIVIDUALS: entrega de 2 fitxes/resum de sessió (40%)
- PRESENTACIÓ ORAL. Exposicions orals en equips de 3-4 persones. Metodologia de "role playing" (20%)
- ELABORACIÓ "PAPER ACADÈMIC" DE 5000 PARAULES. (40%)

Altres qüestions a tenir en compte:

- L'assistència a classe és obligatòria

- Càlcul de la nota final. És necessari tenir, com a mínim un 4, de les diferents parts de l'assignatura per tal de poder fer mitjana entre les diverses notes.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Entrega 2 exercicis	40% (20% cada exercici)	0	0	1, 3, 4, 5
Paper acadèmic	40%	0	0	2, 3, 4, 5
Presentació oral	20%	0	0	1, 3, 4, 5

Bibliografia

Bibliografia obligatòria

En començar el curs es lliurarà la programació detallada de la llista de lectures que s'utilitzaran pels seminaris de discussió de textos.

Bibliografia complementària

Antonsich M. (2016). Interculturalism versus Multiculturalism: the Cattle-Modood debate. *Ethnicities*, 16(3), 470-493.)

Castles, Stephen. (1986). "The Guest-Worker in Western Europe - An Obituary" *International Migration Review*, Vol. 20, No. 4, Special Issue, pp. 761-778. Disponible en:
http://s3.amazonaws.com/migrants_heroku_production/datas/225/Castles_1986_original.pdf?1312939602

Castles, Stephen. (2006). "Guest-Workers in Europe - A Resurrection" *International Migration Review*, Vol. 40, No. 4, Special Issue, pp. 741-766. Disponible en:
https://www.researchgate.net/publication/200820383_Guestworkers_in_Europe_A_Resurrection

De Hass, Hein (2015) "Conceptualizing and measuring migration policy change" *Comparative Migration Studies* 3:15

Faist, T. (2009). "Diversity - a new mode of incorporation?". [Ethnic and Racial Studies](#) , Volume 32, [Issue 1](#) (171-190)

Ferrero-Turrión, Ruth (2016). "Europa sin rumbo. El fracaso de la UE en la gestión de la crisis de refugiados." *Revista de estudios internacionales mediterráneos*, 21, 159-176.

Freeman, G. P. 1995. "Modes of Immigration Politics in Liberal Democratic States" *International Migration Review* 29 (4): 881 - 902. doi: 10.2307/2547729 .

Guizardi, M. et al. 2017. "Fronteras, género y patriarcado. Discusiones teóricas para replantear el transnacionalismo migrante". *Límite*, vol. 12, núm. 38, pp. 22-38

Habermas, J. (2013) "Democracy, Solidarity and the European Crisis" in Grozelier, A. M.; Björn, H. ; Kowalsky, W.; Jan Machnig, Henning Meyer and Brigitte Unger (Eds.) *The Road to Social Europe*, Disponible en:
http://www.abetterway.ie/download/pdf/roadmap_to_social_europe_sej_oct_2013.pdf#page=9

Holzer, H.; Neumark, D. (2006). Affirmative action: What do we know?, *Journal of Policy Analysis and Management*, Vol. 25, No. 2, 463-490.

Iredale, R. (2001): "The migration of professionals: theory and typologies." *International Migration*, vol. 38 (5), pp: 7-24.

Kofman, E. (2000). "The Invisibility of Skilled Female Migrants and Gender Relations in Studies of Skilled Migration in Europe." *International Journal of Population Geography* 6: 45-59.

Kymlicka, W. (2003) Multicultural States and Intercultural Citizens *Theory and Research in Education* Vol 1, Issue 2, pp. 147 - 169.

Levitt P and Jaworsky B N (2007) Transnational migration studies: Past developments and future trends. *Annual Review of Sociology* 33: 129-56

López-Sala, A. y Godenau, D. (coords.). (2017). *Estados de contención, estados de detención*. Barcelona: Anhtropos.

Massey, D. (1999). "International Migration at the Dawn of the Twenty-First Century: The Role of the State." *Population and Development Review* 25:303-23.

Meissner, F. & Steven Vertovec (2015) Comparing super-diversity, *Ethnic and Racial Studies*, 38:4, 541-555.

Meyer, J-B (2001) "Network approach versus brain drain: lessons from the diaspora", *International Migration* 39(5): 91-110.

Portes, A.; P. Fernández-Kelly & W. Haller (2005) Segmented assimilation on the ground: The new second generation in early adulthood, *Ethnic and Racial Studies*, 28:6, 1000-1040, disponible: <http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/01419870500224117?needAccess=true>

Rodríguez, D. (2007) "Inmigración y modelos de incorporación: contextos, claves del debate y tendencias de futuro (Prólogo)". En: John Biles, Ines Michalowski y Lara Winnemore, Políticas y modelos de acogida. Una mirada transatlántica: Canadá y Alemania, Francia y los Países Bajos, Barcelona: CIDOB (pp. 8-33). Disponible en: [http://www.cidob.org]

Sen, A. (2007). *Identity and violence: The illusion of destiny*. Penguin Books India.

Simon, P. (2005), The measurement of racial discrimination: the policy use of statistics. *International Social Science Journal*, 57: 9-25. doi: 10.1111/j.0020-8701.2005.00528.x Link: <http://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/j.0020-8701.2005.00528.x/abstract>

Simon, P. (2012). Collecting ethnic statistics in Europe: a review. *Ethnic and Racial Studies*, 35(8), 1366-1391.

Disponible : <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/01419870.2011.607507?needAccess=true>

Taylor, Ch. et al. (2012) Interculturalism or multiculturalism? *Philosophy & Social Criticism* , Vol 38, Issue 4-5, pp. 413 - 423

Zapata, R. (2017). "[Interculturalism in the post-multicultural debate: a defence](#)" *Comparative Migration Studies*, 5:14.

[Zapata-Barrero R](#) and [Triandafyllidou A](#), (eds.) (2012). Addressing tolerance and diversity discourse in Europe. Barcelona : CIDOB. Barcelona Centre for International Affairs.