

**Prácticas Externas**

Código: 44068  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
4313137 Prehistoria, Antigüedad y Edad Media	OB	0	2

**Contacto**

Nombre: Helena Kirchner Granell

Correo electrónico: Helena.Kirchner@uab.cat

**Equipo docente**

Maria Saña Seguí

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

**Prerequisitos**

No hay

**Objetivos y contextualización**

La finalidad del módulo es realizar tareas prácticas en una institución o grupo de investigación vinculados a proyectos de investigación así como a su difusión. Por este motivo, se han seleccionado una serie de instituciones, principalmente museos y archivos, pero también centros de investigación y servicios públicos relacionados con la investigación en Prehistoria, Antigüedad y Edad Media, y con la gestión del patrimonio arqueológico, arquitectónico y documental.

Los objetivos concretos de las prácticas son:

- a) Establecer un contacto directo con la práctica de la investigación aplicada en los ámbitos de la arqueología y el estudio de la historia antigua y medieval.
- b) Desarrollar competencias y habilidades en el ejercicio de la investigación.
- c) Conocer el funcionamiento, la dinámica de trabajo y las características de las instituciones vinculadas a la gestión del patrimonio histórico.
- d) Aprender a dar respuesta a problemas deontológicos propios de la práctica profesional en el ámbito de la investigación histórica y arqueológica.
- e) Conocer procedimientos para el desarrollo de la carrera profesional.

**Competencias**

- Analizar de forma crítica los planteamientos teóricos y metodológicos que han guiado hasta el momento la investigación en prehistoria, historia antigua e historia medieval.
- Analizar y sintetizar información de manera crítica.
- Exponer correctamente, de manera oral o escrita, los resultados de la investigación histórica.

- Organizar, planificar y gestionar trabajos de investigación.
- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- Seleccionar y aplicar los métodos y técnicas más eficientes en cada fase de la investigación del trabajo histórico o arqueológico que se desarrolle.
- Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente la relación entre las fuentes histórico-arqueológicas y su interpretación.
2. Analizar y sintetizar información de manera crítica.
3. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
4. Emplear los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en Arqueología Prehistórica.
5. Emplear los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en Arqueología e Historia Antigua.
6. Emplear los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en Arqueología e Historia Medieval.
7. Emplear los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en Filología grecolatina.
8. Organizar, planificar y gestionar trabajos de investigación.
9. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
11. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
12. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
13. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
14. Trabajar de forma autónoma, resolviendo problemas y tomando decisiones.
15. Transmitir los resultados de la investigación arqueológica, comunicar conclusiones, de manera clara, tanto oralmente como por escrito a un público tanto especializado como no especializado.
16. Utilizar la metodología y las técnicas adecuadas en los distintos pasos de la elaboración de un trabajo de investigación.
17. Utilizar los principales métodos, técnicas e instrumentos de análisis en Prehistoria, Antigüedad, Edad Media y Filología.

## Contenido

Los contenidos del módulo variarán en función de la institución o grupo de búsqueda escogido para realizar las prácticas.

Relación de posibles centros:

- Museu d'Arqueologia de Catalunya (<http://www.macbarcelona.cat/>)

El Museu d'Arqueologia de Catalunya (MAC-Barcelona) dispone de amplias colecciones de materiales arqueológicos de varias cronologías (desde la prehistoria hasta la edad media) y ámbitos geográficos adecuadas para la realización de trabajos de investigación. Las estancias en prácticas que se ofrecen están concebidas para el alumnado que se quiere especializar en arqueología y museología, y también, para aquellas personas que tienen interés en conocer el funcionamiento y las tareas que se realizan en un museo.

- Museu d'Història de Barcelona (<http://ajuntament.barcelona.cat/museuhistoria/ca>)

El Museu d'Història de Barcelona es el centro de referencia de los restos materiales arqueológicos recuperados en el subsuelo de la ciudad de Barcelona. Así dispone de amplias colecciones de materiales históricos de varias cronologías (desde la prehistoria hasta la actualidad) adecuadas para la realización de trabajos de investigación. Las estancias en prácticas que se ofrecen están concebidas para el alumnado que se quiere especializar en arqueología y museología, y también, para aquellas personas que tienen interés en conocer el funcionamiento y las tareas que se realizan en un museo.

- Museu Diocesà de Barcelona ([http://culturaarqbcn.cat/museu\\_cat.php](http://culturaarqbcn.cat/museu_cat.php))

Los fondos del Museo Diocesano de Barcelona se componen de obras de muy diversas cronologías y estilos artísticos. En cuanto a la procedencia de las obras de arte, esta es, mayoritariamente, del ámbito del Obispado de Barcelona, aunque hay piezas de otros lugares. El alumno podrá participar en tareas de catalogación y registro de piezas del Museo Diocesano y en la catalogación de los fondos bibliográficos y documentales de éste bajo la supervisión de un técnico. También podrá colaborar en las tareas de inventario de los bienes culturales del Arzobispado de Barcelona, adquiriendo así conocimientos en este tipo de fondo patrimonial.

- Servei d'Arqueologia de la Generalitat de Catalunya ([http://sac.gencat.cat/sacgencat/AppJava/organisme\\_fitxa.jsp?codi=16437](http://sac.gencat.cat/sacgencat/AppJava/organisme_fitxa.jsp?codi=16437))

El objetivo principal del Servei d'Arqueologia de Catalunya es velar por la correcta aplicación de las normas que regulan la actividad arqueológica y paleontológica en Cataluña. Las prácticas estarán muy relacionadas con temas de gestión.

- Xarxa d'arxius comarcals de Catalunya ([http://cultura.gencat.cat/ca/departament/estructura\\_i\\_adreces/organismes/dgpc/temes/arxius\\_i\\_gestio\\_documento](http://cultura.gencat.cat/ca/departament/estructura_i_adreces/organismes/dgpc/temes/arxius_i_gestio_documento))

La Red de Archivos Comarcals de la Generalitat de Catalunya está integrada por los archivos de ámbito comarcal que trabajan de forma coordinada para asegurar la conservación de archivos y gestión de documentos, en el territorio. Las tareas de las prácticas pueden ser muy variadas, relacionadas con la investigación con fuentes escritas y con la gestión de los archivos.

- Arxiu de la Catedral de Barcelona ([https://catedralbcn.org/index.php?option=com\\_content&view=article&id=39&Itemid=104&lang=ca](https://catedralbcn.org/index.php?option=com_content&view=article&id=39&Itemid=104&lang=ca))

El archivo de la Catedral de Barcelona es uno de los archivos eclesiásticos más importantes de Cataluña, con un volumen ingente de documentación. El alumno podrá realizar tareas de catalogación de fondos documentales inéditos del Archivo Capitular. Bajo la supervisión del personal del archivo deberá identificar, describir y clasificar documentos para los cuales necesita conocimientos básicos de paleografía y lengua latina. Después esta clasificación se pondrá al alcance de los investigadores.

- Coordinadora de centres d'estudis de parla catalana (CCEPC) (<http://www.ccepc.org/>)

La Coordinadora de Centres d'Estudis de Parla Catalana es una asociación de cariz federativo para poner en común proyectos, inquietudes y problemas de los centros e institutos de estudios locales. La componen más de 120 centros e institutos de estudios u otras entidades similares que, por un lado, tienen como objetivo el estudio, la promoción, la divulgación, la difusión y la defensa del patrimonio cultural y natural y otros temas

humanísticos, en el área territorial donde desarrollen su actividad, y de la otra, utilizan el catalán como lengua de expresión y comunicación. Las prácticas se realizarían en uno de estos centros, elegido en función de los intereses del alumno.

- Museu de Gavà (<http://www.patrimonigava.cat/>)

Los fondos del Museo están conformados principalmente por la colección arqueológica, que reúne básicamente los restos de las Minas Prehistóricas de Gavà y de la cueva de can Sadurní de Noya. En las prácticas se harán tareas de inventario y análisis de restos arqueológicos, preparación de exposiciones y apoyo didáctico.

- Museu de Solsona (<http://museusolsona.cat/>)

Los fondos del Museo están conformados principalmente por la colección arqueológica, que reúne básicamente los restos prehistóricos, protohistóricos y de época antigua y medieval de la Comarca del Solsonès. En las prácticas se harán tareas de inventario y análisis de restos arqueológicos, preparación de exposiciones y apoyo didáctico.

- Museu de Mallorca (Palma de Mallorca) (<http://www.caib.es/sacmicrofront/home.do?idsite=4485>)

La colección del museo de Mallorca es muy variada. Contiene fondos arqueológicos de la isla así como colecciones de arte medieval y moderno. Las prácticas pueden estar orientadas al estudio y catalogación de materiales arqueológicos prehistóricos, antiguos y medievales, la realización de proyectos de difusión (redes sociales, web) y de tareas relacionadas con el proyecto didáctico.

- Museu de Son Fornés (Mallorca) (<http://sonfornes.mallorca.museum/>)

El Museo Arqueológico de Son Fornés recoge la exposición de las comunidades que vivieron en el yacimiento de Son Fornés desde épocas prehistóricas. El alumnado podrá integrarse en las tareas de varios ámbitos de investigación arqueológica que se desarrollan en relación a este yacimiento en el marco del grupo de investigación ASOME (UAB). El Museo cuenta también con un programa permanente de actividades didácticas así como con un programa propio educativo diseñado especialmente para el público escolar.

Además, también están a disposición para las prácticas externas los Laboratorios de los Grupos de Investigación reconocidos y vinculados a los departamentos de Prehistoria y de Ciencias de la Antigüedad y de la Edad Media:

- Laboratorio de Arqueología Antigua y Medieval

En este laboratorio trabajan los investigadores de los grupos de investigación Historia del conflicto en la Antigüedad y Arqueología Agraria de la Edad Media (ver más abajo) principalmente con materiales procedentes de las excavaciones que llevan a cabo, de época antigua y medieval.

- ACAIA: Grup de Recerca Arqueologia de les Comunitats Estatals Ibèriques i Andines (<http://blogs.uab.cat/acaia>)

investigación centrada en el estudio arqueológico de comunidades de etapas históricas en que no hay constancia de la existencia de Estado y en comunidades que desarrollan su reproducción social al margen del Estado o Estados coetáneos. Ámbitos de búsqueda principales: Sociedades de los Andes Centrales-Cuesta Sur del Perú (c. 1400 cal ANE-350 hace falta DNE) y Comunidades de Sudeste Ibérico.

- Tecnologies Digitals per a l'Arqueologia Social (<https://tedas.telearcheology.org>)

Prácticas de descripción, análisis y procesamiento de datos procedentes de yacimientos arqueológicos prehistóricos, tanto en la Península Ibérica como de otras procedencias geográficas. También se pueden hacer prácticas con datos etnoarqueológicos y etnohistóricos para la interpretación arqueológica.

- ARAEM: Arqueologia Agrària de l'Edat Mitjana 2017 SGR 1073 (<http://grupsderecerca.uab.cat/araem/content/inici-0>)

Este grupo estudia las sociedades campesinas medievales mediante los procedimientos propios de la arqueología y del análisis de los textos. De manera específica, este estudio comprende los espacios de cultivo, los sistemas de cultivo, las plantas, la gestión de las cosechas, las formas de organizar los trabajos campesinos y la conexión de la agricultura con la ganadería y con las áreas incultas, en diferentes sociedades medievales. Además, también se trabaja sobre cerámica medieval, arqueología de la arquitectura, numismática, para las sociedades cristianas medievales y Al-Andalus. Los estudiantes en prácticas pueden hacer tareas relacionadas con estos temas de investigación.

- ARCHAEO: Grup de recerca (<http://grupsderecerca.uab.cat/archaeom/>)

Estudios arqueométricos de conjuntos cerámicos de la Prehistoria Reciente de la cuenca de la Mediterránea y la Península Ibérica.

- Arqueologia Social al Prepirineu Oriental (<https://arqueologiasocial.wordpress.com/>)

Estudio de las causas y consecuencias de la neolitización de la zona oriental de los Pirineos. Integración de metodologías de prospección geofísica, geoarqueología, bioarqueología y sistemas de información geográfica.

- ASOME: Grup de recerca d'arqueologia social mediterrània (<http://asome.uab.cat/>)

Investigación del funcionamiento y de la dinámica de las relaciones económicas, sociales y políticas desarrolladas por las sociedades mediterráneas durante la prehistoria reciente, y también la evaluación del impacto ecológico de las estrategias productivas practicadas a ritmos diferentes y a escalas temporales. Las regiones donde se centran los trabajos de campo y de análisis son el sudeste de la Península Ibérica y las Islas Baleares.

- CEPAP: Centre d'Estudis del patrimoni Arqueològic de la Prehistòria (<http://cepap.uab.cat/>).

Apoyo a proyectos de arqueología pública (actividades educativas y de divulgación, proyectos museográficos y participación, etc.) vinculados a los yacimientos de La Roca dels Bous y de la Cova Gran en la comarca de la Noguera.

- GAAM: Grup de Recerca d'Arqueologia d'Alta Muntanya (<https://arqueologiademuntanya.wordpress.com>)

Investigación centrada en el estudio arqueológico de la dinámica del poblamiento de zonas de alta montaña (Pirineo catalán y aragonés).

- GRAMPO Grup de Recerques Arqueològiques al Mediterrani i Pròxim Orient (<http://grupsderecerca.uab.cat/sappo/>)

Estudio de materiales del neolítico del Próximo Oriente. Se trata de trabajar con los datos inéditos generados por las diversas excavaciones que ha realizado el equipo en el Próximo Oriente (Siria, Turquía e Iraq) desde los años 90 hasta la actualidad. Se prevé también trabajar con material de excavaciones de Cataluña (lítico, cerámico, etc.) recuperados en el marco de los proyectos de investigación en el valle del Ebro, Pla de Barcelona y valle medio del río Ter.

- GRLA: Grup de Recerca del Laboratori d'Arqueozoologia ([http://arqueozoologia.uab.cat/Pagina\\_Inicial.html](http://arqueozoologia.uab.cat/Pagina_Inicial.html))

Participación en las actividades de investigación del grupo. Las líneas de investigación que actualmente se desarrollan desde el Laboratorio de Arqueozoología son:

- Origen y desarrollo de la domesticación animal. Prácticas ganaderas iniciales en el área mediterránea y Península Ibérica.
- Arqueozoología y análisis Biogeoquímicos: isótopos estables, paleogenómica, análisis espectroscópicos materia ósea.
- Análisis biomecánicas y de microestructura ósea.

- Análisis tafonómicas de fauna arqueológica.
- Adaptación de las nuevas tecnologías al análisis de la fauna arqueológica.
- Estudio gestión de los recursos animales a través de los restos arqueozoológicos (Prehistoria y periodos históricos).

- Grup de Recerca Laboratori de Bioarqueologia Humana (<http://www.recerca.uab.es/grupsUAB/Fitxa.php?codi=1889>)

Estudio de los restos arqueológicos humanos (óseos y dentales) para obtener, a partir de los datos biológicos, información socio-histórica de la comunidad a la cual pertenecieron. Se busca interrelacionar el estudio osteobiográfico que aporta el análisis individualizado de los esqueletos, o huesos de diferentes individuos mezclados en los casos de entierros múltiples, pero comprendiéndolos como síntesis social, con los datos del resto de objetos del contexto arqueológico para acceder a las dimensiones económicas, sociales e ideológicas que explican las evidencias arqueológicas que conforman el yacimiento.

- Història del conflicte a l'Antiguitat 2017 SGR 234 (<http://grupsderecerca.uab.cat/hicoa/>)
- IMGA: Institucions i mites a la Grècia antiga: estudi diacrònic a partir de les fonts gregues 2017 SGR 1253 (<http://grupsderecerca.uab.cat/institucionsmites/>)

La tarea investigadora del Grupo abraza un amplio marco cronológico: desde el final del II milenio aC a los primeros siglos de la nuestra era. Esta amplitud responde a las especializaciones de sus componentes. Confluyen especialistas en fuentes griegas del II milenio aC, estudiosos de las primeras etapas de las instituciones griegas y estudiosos de las primeras formalizaciones literarias del mito, y estudiosos de las recopilaciones de mitos, que conforman la larga tradición de mitógrafos. Las prácticas de los alumnos están relacionadas con estas temáticas. Pero en cada caso, la base de estudio es filológica y habrá que acceder a las fuentes antiguas en la lengua original.

- ISLAMOLATINA. Textos, traduccions i controvèrsies a la Mediterrània medieval i moderna 2017 SGR 1787 (<http://grupsderecerca.uab.cat/islamolatina/>)

Este grupo de investigación centra su estudio en los textos latinos que nos permiten analizar la percepción del Islam y las relaciones mantenidas por la Europa cristiana medieval con los musulmanes, en especial en la Península Ibérica. El grupo, formado por especialistas en filología latina y árabe, basa su estudio en el análisis de las fuentes directas de información que proporcionan los textos, principalmente medievales y en lengua latina, para hacer su edición crítica. Los alumnos en prácticas colaborarán en las tareas de la web Islamolatina, en la elaboración de fichas y revisión de la base de datos BICORE (Biblioteca Ibérica Digital de Textos Cristianos de Controversia Religiosa).

- LAQU: [Laboratori d'Arqueologia Quantitativa](http://grupsderecerca.uab.cat/laqu/) (<http://grupsderecerca.uab.cat/laqu/>)

Análisis, gestión y procesamiento de datos arqueológicos de todo tipo con medios informáticos y utilizando métodos cuantitativos.

- OCORDE: Ocupació, organització i defensa del territori medieval 2017 SGR 805 (<http://serveis.uab.cat/cit/es/content/ocupaci%C3%B3-organitzaci%C3%B3-i-defensa-del-territori-medieval>)

El grupo Ocorde ofrece a los alumnos de máster la posibilidad de participar a las diversas intervenciones arqueológicas que cada año se programan, centradas principalmente en asentamientos y en fortificaciones de época tardoantigua y altomedieval.

- Seminari de Paleografia, Codicologia i Diplomàtica 2017 SGR 206 (<http://www.derepalaeographica.es/>)

Este grupo de investigación tiene convenios con diversos archivos en los que se podrán llevar a cabo prácticas por parte de los alumnos: Biblioteca de Catalunya, Arxiu Nacional de Catalunya, Arxiu Històric de Terrassa y Arxiu Històric de Solsona

## Metodología

Los centros donde se realizarán las prácticas nombrarán un tutor responsable del estudiante que ejercerá las funciones de formación, seguimiento, supervisión y evaluación.

Las tareas asignadas serán propias de la institución y relacionadas con la investigación o la gestión del patrimonio y orientadas a formar profesionalmente al estudiante.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
prácticas de investigación o profesionales	150	6	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17

## Evaluación

Las prácticas externas se evaluarán mediante:

a) Una memoria escrita que incluirá la descripción del centro, las características, objetivos y desarrollo de las tareas realizadas. Se detallarán estas tareas, las experiencias, resultados y aprendizaje realizado. Así mismo, el estudiante deberá realizar una valoración donde demostrará la capacidad de reflexión y crítica hacia su propio trabajo y la experiencia de las prácticas. El documento deberá complementarse con las referencias bibliográficas y los anejos que documenten las actividades realizadas.

b) Un informe escrito del tutor de prácticas del centro que incluirá una rúbrica de evaluación de las competencias asignadas al módulo y una valoración de la asistencia y la actitud del estudiante .

c) Se realizará una exposición oral de las tareas realizadas.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
asistencia e implicación	80	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17
presentación oral	10	0	0	2, 13, 14, 15
redacción de una memoria	10	0	0	2, 9, 12, 13, 15

## Bibliografía

dependerá de las actividades