

Geografia humana

Codi: 100009
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2501002 Geografia i Ordenació del Territori	FB	1	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Antoni Ramón Riba

Correu electrònic: Antonio.Ramon@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

Equip docent

Antoni Ramón Riba

Prerequisits

Es convenient haver cursat l'assignatura de Geografia de Batxillerat o, si no s'ha fet, és útil partir d'un manual de Geografia actualitzat de Batxillerat.

Objectius

L'assignatura Geografia Humana forma part dels crèdits de formació bàsica del primer curs del Grau de Geografia i Ordenació del Territori i es proposa una introducció als principals problemes al voltant del desenvolupament mundial, les interpretacions teòriques que tracten el tema i l'estudi de les relacions de les societats humanes amb el medi ambient, introduint l'estudi de la població, de les activitats econòmiques i dels paisatges.

Competències

- Aplicar mètodes i tècniques de treball de camp per adquirir un coneixement directe del territori.
- Desenvolupar les habilitats específiques relacionades amb el coneixement de les tècniques de treball, en especial les relacionades amb la obtenció, l'anàlisi, el tractament i l'expressió cartogràfica d'informació geogràfica, així com les que fan referència amb el treball de camp.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.
- Que els estudiants sàpiguin aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'indole social, científica o ètica.

- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Copsar les relacions físiques i humanes a partir del coneixement directe del territori.
4. Desenvolupar les habilitats pròpies del treball de camp, observar i elaborar els informes corresponents.
5. Interpretar i elaborar documents cartogràfics d'informació geogràfica.
6. Obtenir, tractar i analitzar dades geogràfiques.
7. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
8. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
9. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

Continguts

Bloc I. El domini de la geografia

1. Teoria i pràctica de la geografia

Bloc II. Visions Geogràfiques del Món

2. Geografia Política. Un món complex i canviant

3. La població mundial

4. La globalització de les activitatseconòmiques

5. Les ciutats i el territori

Metodologia

La metodologia combina el tractament de continguts teòrics i la realització d'activitats pràctiques.

Activitats formatives

Les pràctiques consisteixen en exercicis, ressenyes de textos, treballs..., que utilitzen els recursos facilitats (bibliografia, mapes, etc.) i es realitzen en part supervisada i en part autònoma.

Es compta amb la realització d'alguna conferència, en funció de l'actualitat vinculada als continguts de l'assignatura i dues treballs de camp, en dissabte per al grup 70, (les dates estan per confirmar: per verificar-les consulteu: <http://geografia.uab.uab.cat>).

Classes pràctiques	16	0,64	2, 5, 6
Classes teòriques	30	1,2	1, 7, 9
Sortida de camp	4	0,16	4
Tipus: Supervisades			
Pràctiques supervisades a l'aula	15	0,6	2, 5, 6
Tutories en petits grups	5	0,2	8
Tipus: Autònomes			
Elaboració d'informes de pràctiques	25	1	2, 3, 5, 6
Estudi personal	15	0,6	1, 9
Lectures obligatòries	20	0,8	1, 9

Avaluació

Per aprovar cal:

- 1) Presentar totes les activitats d'avaluació
- 2) Obtenir un mínim de 5 en els exàmens teòrics
- 3) Obtenir un mínim de 5 en la mitjana dels informes de pràctiques i almenys un 4 en cadascun dels informes.

Qualsevol exercici copiat és plagi. Això equival a un zero d'aquella evidència. Copiar en un examen suposa suspendre tota l'assignatura.

Només es pot reavaluar aquelles activitats entregades al professorat i que han quedat suspeses. La reavaluació del exàmens teòrics serà en forma d'examen. La reavaluació de la resta d'activitats consistirà en refer l'evidència.

Es considerarà No Avaluable quan un o una estudiant no hagi fet algun dels exàmens i/o li falti més dels 75% de la resta d'evidències d'avaluació.

La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència essuspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Vegeu documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Exercicis i qüestionaris derivats de les lectures obligatòries	20%	4	0,16	1, 9
Exàmens teòrics	35%	4,5	0,18	1, 8, 9
Informe de la sortida de camp	5%	0,5	0,02	4
Informes de pràctiques	30%	5	0,2	2, 3, 5, 6
Participació en les activitats docents - Debats al final de sessió de classe teòrica	10%	6	0,24	7

Bibliografia

OBRA DE REFERÈNCIA DE TOT EL CURS:

ORTIZ, A. (ed.) *et al.* (2011), *Visions Geogràfiques del Món*, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), Servei de Publicacions de la UAB.

Manuale de consulta

AGNEW, J; LIVINGSTONE, D. N.; ROGERS, A. (1997). Human Geography. An essential anthology, Oxford, Blackwell.

BENKO, G.; STROHMAYER, U. (2004), Human Geography: a history for the 21st century, Londres. Arnold.

CLOKE, P.; CRANG, P.; GOODWIN, M. (2004) Introducing human geographies. Londres, Arnold.

DAVIS, M. (2007). Planeta de ciudades miseria. Madrid, Foca.

DICKEN, P. (2007), Global shift. Mapping the changing contours of the world economy, Londres, Sage Publications (5a edició revisada d'una obra que té per títol comú "Global shift". 1a edició, 1988).

DURAND, M.F; COPINSCHI, P.; MARTIN, B. i PLACIDI, D. (2008), Atlas de la globalizació. Comprender en espacio mundial contemporáneo, València, PUV.

FOUBERG, E. H.; MURPHY, A. B.; DE BLIJ, H.J. (2009). Human Geography: People, Place, and Culture, 9th Edition, New York, John Wiley & Sons.

KNOX, P.; MARSTON, S. (2004), Human Geography. Places and Regions in Global Context, Upper Saddle River (NJ-USA), Pearson/ Prentice Hall.

MARSH, W.M. i GROSSA, J. (2005) Environmental Geography. Science, Land Use, and Earth Systems, Hoboken, John Wiley and Sons.

MENDEZ, R. (2003), Geografía Económica La lógica espacial del capitalismo, Barcelona, Ariel.

MENDEZ, R. y MOLINERO, F. (1997), Espacios y sociedades. Introducción a la geografía regional del mundo, Barcelona, Ariel (6a ed. posada al día).

MURRAY, W. E. (2006) Geographies of Globalization. London, Routledge

NEL·LO, O. (2001) Ciutat de ciutats, Barcelona, Editorial Empúries.

NOGUÉ, J. i ROMERO, J. (eds) (2006), Las otras geografías, València, Tirant lo Blanch.

NOGUÉ, J. i VICENTE, J. (eds) (2001), Geopolítica, identidad y globalización, Barcelona, Ariel.

ROMERO, J. (coord.) (2007), Geografía humana: procesos e incertidumbres en un mundo globalizado, Barcelona, Ariel.

SOLANA, m. (coord.); BADIA, A.; CEBOLLADA, À., ORTIZ, A. i VERA, Ana (2016) Espacios globales y lugares próximos. Setenta conceptos para entender la organización territorial del capitalismo global, Barcelona, Icaria.

TAYLOR, P.J.; FLINT, C. (2002), Geografía política: economía-mundo, estado -nación e identidad. Madrid, Trama.

Wallerstein, I. (2012) El capitalismo histórico. Barcelona, Siglo XXI Editores.

Documents d'institucions internacionals (principalment d'organismes dependents de l'ONU)

Cada bloc tindrà bibliografia específica de suport, recursos en línia i apunts de l'assignatura.