

**Taller de modelización**

Código: 100099  
Créditos ECTS: 9

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500149 Matemáticas	FB	2	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Xavier Mora Giné  
Correo electrónico: Xavier.Mora@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente

Rosa Camps Camprubí  
Natalia Castellana Vila

### Prerequisitos

(Ver la versión oficial en catalán)

### Objetivos y contextualización

(Ver la versión oficial en catalán)

### Competencias

- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Ante situaciones reales con un nivel medio de complejidad, recabar y analizar datos e información relevantes, proponer y validar modelos utilizando herramientas matemáticas adecuadas para, finalmente, obtener conclusiones.
- Aplicar el espíritu crítico y el rigor para validar o refutar argumentos tanto propios como de otros.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlo de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Reconocer la presencia de las Matemáticas en otras disciplinas.
- Trabajar en equipo.
- Utilizar eficazmente bibliografía y recursos electrónicos para obtener información.

### Resultados de aprendizaje

1. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
2. Aplicar el espíritu crítico y el rigor para validar o refutar argumentos tanto propios como de otros.
3. Contrastar la solución obtenida, tras la resolución del modelo, en términos de su ajuste al fenómeno real.
4. Desarrollar la capacidad de identificar y describir matemáticamente un problema, estructurar la información disponible y seleccionar un modelo adecuado.
5. Identificar las implicaciones sociales, económicas y medioambientales de las actividades académico-profesionales del ámbito de conocimiento propio.
6. Identificar situaciones que necesitan un cambio o mejora.
7. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
8. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales. Proponer formas de evaluación de los proyectos y acciones de mejora de la sostenibilidad.
9. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
10. Trabajar en equipo.
11. Utilizar eficazmente bibliografía y recursos electrónicos para obtener información.

## Contenido

(Ver la versión oficial en catalán)

## Metodología

(Ver la versión oficial en catalán)

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	15	0,6	
Tipo: Supervisadas			
Seminarios de trabajo en equipo	60	2,4	
Tipo: Autónomas			
Trabajo personal	148	5,92	

## Evaluación

(Ver la versión oficial en catalán)

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Memoria escrita sobre el proyecto individual y otras posibles entregas individuales	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

Memoria escrita y posible prueba escrita sobre el proyecto en equipo	45%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
Presentaciones orales	25%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11

## **Bibliografía**

(Ver la versión oficial en catalán)