

Historia de la Religión y del Pensamiento en la Antigüedad

Código: 100325
Créditos ECTS: 6

Titulació	Tipo	Curso	Semestre
2500241 Arqueologia	OT	3	0
2500241 Arqueologia	OT	4	0
2500501 Historia	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Joan Oller Guzman
Correo electrónico: Joan.Oller@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisites

No es necessita cap requisit previ. Es recomana, però, tenir coneixements d'Història general, i en especial, d'història antiga o de cultura clàssica.

Objetivos y contextualización

L'assignatura se centrarà en l'anàlisi dels processos religiosos i de pensament, així com dels sistemes de creences generats als móns pròxim-oriental, egipci, grec i romà. A més d'abordar els elements propis de les pràctiques culturals, les institucions religioses i les idees sobre el més enllà, l'àmbit diví i el destí, entre d'altres, dels estats pròxim-orientals, així com de grecs i romans, plurals i en continua evolució, s'analitzarà també la creació de processos de coneixement lògic basat en la observació, científic i també d'altres corrents de pensament (filosòfic, geogràfic, ...), així com l'impacte que aquest coneixement va tenir en el món antic, tractant casos concrets d'estudi.

Al final del curs, l'alumne ha d'assolir un coneixement bàsic de les principals estructures culturals relacionades amb la religió i el coneixement tant del món pròxim-oriental com del grecoromà, així com ser capaç d'analitzar, processar i interpretar qualsevol mena de material addicional, tant font primària com secundària, demostrant una primera assimilació dels principis bàsics de la metodologia de la recerca històrica.

Competencias

- Historia
- Contextualizar los procesos históricos y analizarlos desde una perspectiva crítica.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se

apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.

Resultados de aprendizaje

1. Aplicar tanto los conocimientos como la capacidad de análisis en la resolución de problemas relativos a su campo de estudio.
2. Buscar, seleccionar y gestionar información de forma autónoma tanto en fuentes estructuradas (bases de datos, bibliografías, revistas especializadas) como en información distribuida en la red. Saber utilizar de forma experta las posibilidades de Internet.
3. Dominar en el grado necesario los idiomas relevantes en la práctica profesional.
4. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos.
5. Identificar el contexto en que se inscriben los procesos históricos.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Identificar los métodos propios de la Historia y su relación con el análisis de hechos concretos.
8. Interpretar las fuentes materiales y documentales
9. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
10. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados.
11. Utilizar el vocabulario técnico específico y de interpretación de la disciplina.

Contenido

1. Introducció a la història de la religió i el pensament en el món Antic.
2. El fenomen religiós en el món semita oriental.
3. El fenomen religiós en el món semita occidental i el món indoeuropeu.
4. La religió a l'antic Egipte.
5. Pràctiques religioses al món persa aquemènida.
6. La religió al món egeu del segon mil·lenni.
7. El fenomen religiós al món grec: *poleis*, mites i cultes.
8. Altres sistemes religiosos mediterranis: etruscs i cartaginesos.
9. La religió al món romà: de la fundació al Baix Imperi.
10. Naixement, consolidació i expansió del cristianisme.

Metodología

El curs s'estructura en dos grans blocs, món oriental i món grecoromà. Metodològicament, l'assignatura consistirà en classes presencials en les quals es tractaran les diverses temàtiques plantejades a través de l'acompanyament de PWP. Les explicacions teòriques aniran sempre acompanyades del comentari de textos històrics i de discussions/debats sobre les qüestions analitzades a l'aula. Tots els materials tractats a classe es penjaran posteriorment al Campus Virtual. En el cas que, per raons de força major, la presencialitat no sigui possible, se substituiran les classes a l'aula per gravacions fetes pel professor i que es penjaran els dies que pertorqui al Campus Virtual.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Asistencia a sesiones teóricas	45	1,8	
Estudio personal de la materia	30	1,2	
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	15	0,6	
Tipo: Autónomas			
Lectura comprensiva de textos e interpretación de imágenes y documentos arqueológicos	15	0,6	
Realización de reseñas, trabajos y análisis sobre temáticas concretas	45	1,8	

Evaluación

L'avaluació es durà a terme mitjançant el seguiment continuat al llarg de l'assignatura (avaluació continuada) dels processos cognitius i formatius dels estudiants, conjuntament a la realització d'una prova avaluadora a final de curs.

En aquest sentit, es preveuen 3 activitats d'avaluació:

- Activitat 1: consistirà en la cerca bibliogràfica de 20 articles científics sobre religió i pensament religiós al món antic (20%).
- Activitat 2: es tractarà de fer una entrada de diccionari al voltant d'un concepte vinculat a la religió i el pensament religiós en el món antic (30%).
- Activitat 3: prova tipus examen a realitzar a final de curs. Consistirà en una pregunta a desenvolupar i un comentari de text o imatge. (50%).

La nota final procedirà de la suma dels percentatges respectius de les diverses activitats. Caldrà haver obtingut una nota mínima de 4 a les dues primeres activitats per a què puguin comptar per la nota final.

Igualment, es tindrà molt present la presencialitat i la participació en els debats a l'aula.

En relació amb la reavaluació, es mantindrà el número d'activitats de l'avaluació, que s'hauran de lliurar igualment (en cas de no lliurades) o de nou (en cas de lliurades anteriorment i suspeses) dins del termini del període de reavaluació, és a dir, al llarg del juny. També hi haurà l'opció de reavaluar la prova tipus examen. Per poder optar a la reavaluació s'haurà d'haver realitzat, com a mínim, dues de les tres activitats d'avaluació al llarg del curs.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Búsqueda bibliográfica	20%	0	0	2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
Entrada de diccionario	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 10, 5, 7, 8, 9, 11

Bibliografía

- Alvar, J. (ed.), Formas de difusión de las religiones antiguas, Madrid.
- Alvar, J. (ed.), Jerarquías religiosas y control social en el mundo antiguo, Valladolid.
- Alvar, J., Los misterios: religiones "orientales" en el imperio romano.
- Alvar, J., Heroes, semidioses y daimones, Madrid.
- Beck, H. (ed.), A companion to ancient Greek government, Blackwells, Oxford.
- Bermejo Barrera, X. C., Introducción a la sociología del mito griego, Akal, Madrid.
- Bermejo Barrera, X. C. et al., Los orígenes de la mitología griega, Akal, Madrid.
- Borgeaud, M., La Mère des Dieux : de Cybèle à la Vierge Marie, Paris.
- Detienne, M., Los jardines de Adonis, Akal, Madrid.
- Detienne, M., Apolo con el cuchillo en la mano, Akal Madrid.
- Detienne, M., Dionisos a cielo abierto, Madrid.
- Farrington, B., Ciencia y filosofía en la antigüedad, Ariel, Barcelona.
- Fergusson, J., Le religioni nell'impero romano, Laterza, Roma.
- Graf, F., La Magie dans l'Antiquité gréco-romaine : idéologie et pratique, Paris.
- Gregory, J. (ed.), A companion to Greek Tragedy, Blackwells, Oxford.
- Kallendorf, C. W. (ed.), A companion to the Classical tradition, Blackwells, Oxford.
- Loraux, N., Nacido de la tierra. Mito y política en Atenas, El cuenco de plata, Buenos Aires.
- Muñoz Delgado, L., Léxico de magia y religión en los papiros mágicos griegos, Madrid.
- Naiden, F. S., Ancient Supplication, Oxford.
- Ogden, D. (ed.), A companion to Greek Religion, Blackwells, Oxford.
- Ogden, D., Magic, witchcraft and ghosts in the Greek world: A sourcebook, Oxford University Press.
- Ogden, D., Greek and Roman Necromancy, Princeton University Press.
- Parker, R., Miasma: pollution and purification in early Greek religion, Oxford.
- Requena, M., El Emperador predestinado : los presagios de poder en época imperial romana, Madrid.
- Rey, A., La ciencia en la antigüedad, Mexico.
- Vidal-Naquet, P. & Vernant, P., Mito y tragedia en el mundo griego, II vols., Akal, Madrid.
- Vidal-Naquet, P., El cazador negro, Akal, Madrid.
- VVAA., Pouvoir des hommes, signes des dieux dans le monde antique, Besançon