

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500501 Història	OT	4	0

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Manuel Santirso Rodriguez

Correu electrònic: Manuel.Santirso@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: No

Grup íntegre en espanyol: Sí

Prerequisits

Cap

Objectius

S'hi descriu l'evolució econòmica i social del món occidental durant els segles XIX i XX a partir dels canvis en la demografia, l'estructura econòmica, el pensament econòmic i l'acció dels Estats. Primer, es para atenció al trànsit del feudalisme desenvolupat al capitalisme, amb els processos d'industrialització i urbanització; segonament, s'aborda l'era del capitalisme monopolista, amb la segona industrialització i l'imperialisme; en tercer lloc, es caracteritzen els grans sistemes econòmics del segle XX, el capitalisme i el socialisme, en versió desenvolupada i no; a la fi es dibuixa una panoràmica de l'evolució socioeconòmica de les darreres dècades.

Competències

- Aplicar els principals mètodes, tècniques i instruments de l'anàlisi històrica.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Identificar les principals tendències historiogràfiques i analitzar-ne críticament el desenvolupament.
- Que els estudiants hagin desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.
- Que els estudiants puguin transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar els principals moviments socials i polítics dels segles XIX i XX.

2. Aprendre de manera autònoma.
3. Comunicar-se tant oralment com per escrit en l'idioma propi o en una tercera llengua utilitzant la terminologia i les tècniques pròpies de la historiografia.
4. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
5. Llegir i interpretar els documents històrics generats a l'època contemporània.
6. Organitzar i planificar la cerca d'informació històrica.
7. Participar en debats sobre fets històrics respectant les opinions d'altres participants.
8. Presentar treballs en formats ajustats a les demandes i els estils personals, tant individuals com en grup petit.
9. Reconèixer la diversitat i la multiculturalitat.
10. Utilitzar correctament el lèxic específic de la història.
11. Utilitzar els recursos informàtics propis de l'àmbit d'estudi de la història.

Continguts

PART 1: LA TRANSFORMACIÓ ECONÒMICA D'ÈPOCA CONTEMPORÀNIA (1750-1850)

- 1.1. Els canvis demogràfics
- 1.2. Les reformes agràries: propietat i tecnologia
- 1.3. Les primeres industrialitzacions
- 1.4. La urbanització
- 1.5. L'Estat fiscal-militar
- 1.6. Els economistes clàssics

PART 2: EL ZENIT DEL CAPITALISME (1850-1918)

- 2.1. Les relacions comercials internacionals
- 2.2. Imperialisme i colonialisme: l'economia-món
- 2.3. La segona industrialització
- 2.4. Els inicis de l'Estat tutelar
- 2.5. L'edat d'or del socialisme i el moviment obrer
- 2.6. Corrents del pensament econòmic

PART 3: CONTESTACIÓ I REAFIRMACIÓ (1918-2000)

- 3.1. Els models alternatius: socialisme i feixisme
- 3.2. El subdesenvolupament
- 3.3. L'Estat del benestar
- 3.4. El neoliberalisme econòmic
- 3.5. El neocapitalisme i l'economia del coneixement
- 3.6. Els reptes socioeconòmics d'avui

Metodologia

Classes teòriques dirigides pel professor, en la mesura que les circumstàncies sanitàries ho permetin. En cas contrari, s'empraran fórmules no presencials alternatives.

Sessions de seminaris i pràctiques dirigides pel professor.

Lectura comprensiva i analítica de textos.

Realització d'exercicis pràctics, treballs i comentaris analítics.

Utilització exhaustiva de recursos en xarxa com a vehicle de comunicació (Aula Moodle) o com a fons d'informació (Internet)

Estudi personal.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques	45	1,8	1, 5
Tipus: Supervisades			
Tutories	15	0,6	3, 6, 7
Tipus: Autònomes			
Confeció de dossier-treball final	15	0,6	2, 4, 5, 6, 8, 11
Estudi personal	50	2	8
Lectura de textos. Redacció de treballs. Preparació de comentaris orals i seminaris. Recerca de informació bibliogràfica	10	0,4	2, 6, 11

Avaluació

En cas que les proves no es puguin fer presencialment, s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB, sempre assegurant que tot l'estudiantat hi podrà accedir.

Només es considerarà un/a alumne/a "No avaluable" si ha lliurat menys del 30% de les evidències avaluables del total de l'assignatura.

La reavaluació consistirà en un examen; la nota màxima que s'hi podrà obtenir en la reavaluació és de 5,0. Els/les alumnes no avaluables no poden ser reavaluats.

La còpia literal i no declarada de fonts escrites (Internet, llibres, treballs, etc.) suposa un 0 en la qualificació de l'exercici on es produeixi. La reincidència pot comportar la mateixa nota final.

L'alumnat tindrà dret a revisar els resultats de les proves realitzades. El professorat establirà oportunament els mecanismes per fer-ho.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Dossier de pràctiques finals	25%	4,7	0,19	1, 2, 3, 4, 6, 8, 9, 10
Examen final	45%	1,3	0,05	1, 3, 4, 5, 10
Participació i progressió	10%	0	0	1, 2, 4
Pràctiques de seminaris	20%	9	0,36	3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11

Bibliografia

Bibliografia general i obligatòria

CAMERON, Rondo. *Historia económica mundial, desde el Paleolítico hasta el presente*. Madrid, Alianza Editorial, 2000 (4a) (disponible en xarxa).

CIPOLLA, Carlo M. *Historia económica de la población mundial*. Barcelona: Crítica, 2000 (8a) (disponible en xarxa).

GALBRAITH, John K. *Un viaje por la economía de nuestro tiempo*. Barcelona: Ariel, 2013 (e-book a les nostra Biblioteca).

TORTELLA, Gabriel, *Introducción a la economía para historiadores*. Madrid: Tecnos, 1986.

LANDES, David. *La riqueza y la pobreza de las naciones*. Barcelona: Crítica, 2018 (4a) (disponible en xarxa).

WALLERSTEIN, Immanuel. *El capitalismo histórico*. Mèxic: Siglo XXI, 1988 (disponible en xarxa).

ZAMAGNI, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea*. Barcelona: Crítica, 2004 (disponible en xarxa).

Bibliografia d'ampliació

BAIROCH, Paul. *De Jericho à Mexico: villes et économie dans l'histoire*. Paris: Gallimard, 1985.

BELTRÁN, Lucas. *Historia de las doctrinas económicas*. Barcelona: Teide, 1989 (4ª).

LACOSTE, Yves. *Geopolítica. La larga historia del presente*. Madrid: Síntesis, 2009.

LICHTEIM, George. *Breve historia del socialismo*. Madrid: Alianza editorial, 1979 (3a).

LIVI BACCI, Massimo. *Historia de la población europea*. Barcelona: Crítica, 1999.

MARIS, Bernard. *Carta abierta a los gurús de la economía que nos toman por imbéciles*. Barcelona: Granica, 2001.

POUNDS, Norman. J. G. *Geografía histórica de Europa*. Barcelona: Crítica, 1990.

SKIDELSKI, Robert. *John Maynard Keynes*. Barcelona: RBA, 2013