

**Dictaduras y Democracias en el Siglo XX**

Código: 100383  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500501 Historia	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Martí Marin Corbera

Correo electrónico: Marti.Marin@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

## Otras observaciones sobre los idiomas

La asignatura tendrá bibliografía en este idioma

## Prerequisitos

No existen

## Objetivos y contextualización

La asignatura tiene por objetivo el análisis de las relaciones entre dictadura y democracia en el siglo XX, tanto en el nivel de las relaciones internacionales entre estados gobernados de por diferentes sistemas políticos de uno y otro signo, como en el nivel del desarrollo político interior. El hilo conductor será la utilización del ejemplo de los Estados Unidos de América del Norte como modelo de democracia, su evolución interna y sus relaciones internacionales.

## Competencias

- Aplicar los principales métodos, técnicas e instrumentos del análisis histórico.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Evaluar críticamente las fuentes y los modelos teóricos para analizar las diversas etapas históricas.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Aprender de forma autónoma.
2. Comunicar tanto oralmente como por escrito en el propio idioma o en una tercera lengua utilizando la terminología y las técnicas propias de la historiografía.
3. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
4. Identificar y utilizar de manera apropiada fuentes de información para la investigación histórica, especialmente sobre regímenes políticos contemporáneos.
5. Organizar y planificar la búsqueda de información histórica.
6. Participar en debates sobre hechos históricos respetando las opiniones de otros participantes.
7. Presentar trabajos en formatos ajustados a las demandas y los estilos personales, tanto individuales como en grupo pequeño.
8. Reconocer la diversidad y la multiculturalidad.
9. Sintetizar críticamente las diversas explicaciones historiográficas sobre el surgimiento y evolución de los regímenes políticos en la Época Contemporánea.
10. Utilizar correctamente el léxico específico de la historia.
11. Utilizar los recursos informáticos propios del ámbito de estudio de la historia.

## Contenido

Introducción: dictaduras y democracias, conceptos generales.

1. La construcción de los EE.UU. en el siglo XIX.
2. Los EE.UU. en el mundo de Entreguerras.
3. América en los escenarios asiático y latinoamericano hasta la II Guerra Mundial (dictaduras y democracias).
4. La II Guerra Mundial: el punto de inflexión.
5. La Guerra Fría: el sueño de un imperialismo universal *consentido*.
6. Epílogo: de la supremacía al caos (de 1991 a nuestros días).

## Metodología

El examen se centrará en el análisis de materiales y podrá efectuarse con apuntes, libros y apoyo informático.

El artículo tendrá como objeto de estudio un film de ficción, de una lista preestablecida que estará disponible desde el primer día del curso en el Campus Virtual.

El trabajo de dimensiones reducidas tratará sobre uno de los temas de una lista preestablecida que estará disponible desde el primer día del curso en el Campus Virtual.

En función de la evolución del curso se seleccionarán, como máximo, tres textos significativos de época y de carácter breve, de lectura obligatoria. En el examen se podrá hacer referencia a los mismos.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	45	1,8	4, 5, 6, 9, 10, 11
Tipo: Supervisadas			

Tutorías	15	0,6	2, 4, 5, 6, 7, 10
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Elaboración d'un article (30.000 caracteres)	15	0,6	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
Elaboración de un trabajo de dimensiones reducidas (10.000 caracteres)	5	0,2	1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11
Estudio personal	40	1,6	1, 4, 3, 9
Lectura de textos	8	0,32	1, 3, 9

## Evaluación

En el momento de realización/entrega de cada actividad evaluativa, el profesorado informará (Moodle, SIA) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Todas las actividades de evaluación serán reevaluables de forma independiente, manteniendo su peso en la nota total.

El estudiante será calificado de No evaluable cuando no haya entregado más del 30% de las actividades de evaluación.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Elaboración de un artículo (30.000 caracteres)	35%	15	0,6	1, 2, 6, 7, 8, 9, 10
Elaboración de un trabajo de dimensiones reducidas (10.000 caracteres)	15%	5	0,2	1, 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10, 11
Examen	50%	2	0,08	2, 4, 3, 9, 10

## Bibliografía

### Manuales y obras generales y colectivas sobre historia universal del siglo XX:

ALDCROFT, D.H.; *De Versalles a Wall Street, 1919-1929*; KINDLEBERGER, C.P.; *La crisis económica, 1929-1939*; MILWARD, A.S.; *La Segunda Guerra Mundial, 1939-1945*; VAN DER WEE, H.; *Prosperidad y crisis. Reconstrucción, crecimiento y cambio, 1945-1980*, vols.3 a 6 de la "Historia Económica Mundial del Siglo XX", Crítica, Barcelona, 1986.

HOBSBAWM, E.; *Historia del Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1995.

KRUGMAN, Paul; *El internacionalismo "moderno". La economía internacional y las mentiras de la competitividad*, Crítica, Barcelona, 1997.

LEFFLER, M.P. & PAINTER, D.S. (eds.); *Origins of the Cold War. An International History*, Routledge, Nova York/Londres, 2005 ed.revisada i augmentada [1994].

LEFFLER, M.P. i WESTAD, O.A. (eds.), *The Cambridge History of the Cold War*, 3 vols., Cambridge University Press, 2010

VEIGA, F., *El desequilibrio como orden. Una historia de la Posguerra Fría, 1990-2008*, Alianza, Madrid, 2009.

VEIGA, F.; DA CAL, E.U.; DUARTE, Á., *La paz simulada. Una historia de la Guerra Fría*, Alianza, Madrid, 1997.

WESTAD, O.A.; *The Global Cold War*, Cambridge University Press, 2007.

Manuales sobre historia de los Estados Unidos:

ADAMS, W.P.; *Los Estados Unidos de América*, Siglo XXI, Madrid, 1977.

JONES, M.A.; *Historia de Estados Unidos, 1607-1992*, Cátedra, Madrid, 1996.

Asia Oriental:

BEASLEY, W.G., *Historia contemporánea de Japón*, Alianza, Madrid, 1995.

BICKERS, R.; *Out of China. How the Chinese Ended the Era of Western Domination*, Allen Lane, London, 2017.

Chung, D.; *Elitist Fascism. Chiang Kai-shek's Blueshirts in 1930s China*. Ashgate, Aldershot, 2000.

CLARK, D.N., *Living Dangerously in Korea. The Western Experience*, Eastbridge, Norwalk, 2003.

DALLOZ, J.; *La guerra d'Indochine, 1945-1954*, Du Seuil, París, 1987.

Eastman, L.I.E.; *The Abortive Revolution. China under Nationalist Rule, 1927-1937*, Harvard University Press, Cambridge, 1990.

GERNET, J.; *Le Monde Chinois. 3. L'époque contemporaine. XXème Siècle*, Armand Colin, París, 2005.

GRAVEREAU, Jacques; *Le Japon au XXème Siècle*, Du Seuil, París 1993.

HALL, M.K.; *La guerra del Vietnam*, Il Mulino, Bologna, 2003.

JIAN, C.; *La China de Mao y la Guerra Fría*, Paidós, Barcelona, 2005.

La Unión Soviética y el Bloque del Este:

LEFFLER, M.P.; *La guerra después de la guerra. Estados Unidos, la Unión Soviética y la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.

MEYER, J.; *Rusia y sus imperios (1894-2005)*, Tusquets, Barcelona, 2007.

MINER, S.M., *Stalin's Holy War. Religion, Nationalism, and Alliance Politics, 1941-1945*, University of North Carolina Press, 2003.

NAIMARK, N. & GIBIANSKII, L. (eds.), *The Establishment of Communist Regimes in Eastern Europe, 1944-1949*, Westview Press, Boulder (Colorado), 1997.

POWASKI, R.E.; *La Guerra Fría: los Estados Unidos y la Unión Soviética*, Crítica, Barcelona, 2000.

ZUBOK, V.M. & PLESHAKOV, C., *Inside the Kremlin's Cold War. From Stalin to Khrushchev*, Harvard College, 1996.

ZUBOK, V.M., *Un imperio fallido. La Unión Soviética durante la Guerra Fría*, Crítica, Barcelona, 2008.

<spanstyle="text-decoration: underline;">Europa Occidental:

ALEXANDER, G.M., *The Prelude to the Truman Doctrine. British Policy in Greece, 1944-1947*, Clarendon Press, Oxford, 1982.

CHARLE, C.; *La crise des sociétés impériales. Allemagne, France, Grande-Bretagne, 1900-1940*, Seuil, París, 2001.

Gerwarth, R.; *Los vencidos. Por qué la I Guerra Mundial no terminó del todo (1917-1923)*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2017.

JUDT, T., *Postguerra. Una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Madrid, 2006.

KERSHAW, I.; *Descenso a los infiernos. Europa, 1914-1949*, Crítica, Barcelona, 2016.

LOWE, K., *Continente salvaje. Europa después de la Segunda Guerra Mundial*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2015.

MAZOWER, M.; *La Europa negra. Desde la Gran Guerra a la caída del comunismo*, Barlin Libros, Madrid, 2018.

TOOZE, A.; *El diluvio. La Gran Guerra y la reconstrucción del Orden Mundial (1916-1931)*, Crítica, Barcelona, 2018.

América Latina:

BETHELL, L. (ed.); *Historia de América Latina*, diversos vols., Crítica, Barcelona, 1992.

CARMAGNANI, M.; *Estado y sociedad en América Latina, 1830-1950*, Crítica, Barcelona, 1992.

SKIDMORE, T.E. i SMITH, P.H.; *Historia contemporánea de América Latina. Siglo XX*, Crítica, Barcelona, 1999.

Oriente Medio:

AL-RASHEED, M.; *Historia de Arabia Saudí*, Cambrigde Univ. Press, 2003.

CORM, G.; *Le Proche-Orient éclaté, 1956-2003*, Gallimard, París, 2002.

KEDDIE, N.R.; *El Irán Moderno*, Vértice, Barcelona et al, 2007.

PAPPE, I.; *Historia de la Palestina Moderna. Un territorio, dos pueblos*, Akal, Madrid, 2007.

SAYIGH, Y. i SHLAIM, A.; *Cold war and the Middle East*, Clarendon Press, Oxford, 1997.

SHLAIM, A. i ROGAN, E.L. (eds.); *La guerra per la Palestina. Riscrivere la storia del 1948*, Il Ponte, Bologna, 2004.

TRIPP, Charles, *Historia de Iraq*, Cambrigde University Press, 2003.

VIORST, M.; *Tormenta en Oriente Próximo. El choque entre el oriente musulmán y el occidente cristiano*, Debate, Barcelona, 2006.

África:

HUBAND, M.; *África después de la Guerra Fría: la promesa rota de un continente*, Paidos, Barcelona, 2004.

MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.; *Africa subsahariana, 1885-1990. Del colonialismo a la descolonización*, Síntesis, Madrid, 1993.

WESSELING, H.L.; *Divide y vencerás. El reparto de África (1880-1914)*, Península, Barcelona, 1999.

La II Guerra Mundial:

BOURKE, J.; *La Segona Guerra Mundial. Història de les víctimes*, Empúries, Barcelona, 2003.

CALVOCORESSI, P. / WINT, G.; *Guerra total*, 2 vols., Alianza, Madrid, 1979.

COLLOTTI, E.; *L'europa nazista. Il progetto di un nuovo ordine europeo (1939-1945)*, Giunti, Florència, 2002.

LOWE, K., *El miedo y la libertad. Como nos cambió la Segunda Mundial*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2017.

PARKER, R.A.C.; *Historia de la Segunda Guerra Mundial*, Prensas Universitarias de Zaragoza, 1998.

TOOZE, A.; *The Wages of Destruction. The Making and Breaking of the Nazi Economy*, Penguin Books, London et al, 2007.

Sociedad, política y cultura en los EE.UU.:

ISENBERG, N.; *White Trash. The 400-Year Untold History of Class in America*, Atlantic Books, London, 2016.

LEFFLER, M.P.; *A Preponderance of Power. National Security, Truman Administration and the Cold War*, Stanford University Press, 1992.

PETIGNY, A.; *The Permissive Society. America, 1941-1965*, Cambridge University Press., 2009.

Series documentales:

- Pat MITCHELL & Jeremy ISAACS (eds.), *Cold War*, 1998, CNN, 24 episodios. Consultable en versión original en:

<https://www.youtube.com/watch?v=22KIQ1QNnhE&list=PL3H6z037pboGWTxs3xGP7HRGrQ5dOQdGc> y  
doblada en castellano en:

[https://www.youtube.com/watch?v=IXeNFCTfbU0&index=1&list=PLqAiJ3i-9oRq5E1FfC1dayk1Q6jdau\\_46](https://www.youtube.com/watch?v=IXeNFCTfbU0&index=1&list=PLqAiJ3i-9oRq5E1FfC1dayk1Q6jdau_46)

- John ELSE, *The Great Depression*, 1993, Blackside, 7 episodios. Consultable en versión original en:

<https://www.youtube.com/watch?v=VjH4pCatx0I&list=PLNKKWWQywFNZh4xL9Okf3xkZc0g0spND>