

**Fonaments de la psicologia criminal**

Codi: 100449

Crèdits: 6

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Criminologia | FB    | 1    | 2        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Elena Garrido Gaitan

Correu electrònic: Elena.Garrido@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Grup íntegre en anglès: No

Grup íntegre en català: Sí

Grup íntegre en espanyol: No

**Altres indicacions sobre les llengües**

En cas que hi hagi presència d'alumnat de fora de Catalunya, es realitzaran les sessions presencials en Espanyol, tot i que es mantindrà que el material lliurat virtualment estigui en català.

**Equip docent**

Manuel Casado Gomez

Maria Ines Lovelle Iglesias

**Prerequisits**

Comprensió lectora en anglès.

**Objectius**

Els objectius marc de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns els objectius primordials del grau. Així, en aquesta assignatura els alumnes han d'aplicar "els seus coneixements sobre les teories criminològiques a les experiències de conflicte i criminalitat existents i plantejar respostes adequades i relacionades amb el marc legal vigent", tenint en compte que l'estudi de les teories criminològiques estarà basat en l'anàlisi des del punt de vista de la Psicologia de cara a aportar respostes idònies en l'estudi del delictes des de la vessant psicològica.

Els objectius de l'assignatura intenten ser un reflex d'alguns dels objectius primordials del grau, com ara conèixer els conceptes i fonaments psicològics de la criminologia i familiaritzar-se amb el lèxic psicològic propi del grau.

En concret, l'alumnat haurà de comprendre els processos psicològics bàsics i els factors de personalitat fonamentals per a l'estudi criminològic des del punt de vista de la Psicologia.

**Competències**

- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Demostrar que es comprenen les teories criminològiques.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.
- Utilitzar correctament el llenguatge jurídic, el psicològic, el pedagògic i el sociològic.
- Utilitzar els mètodes de recerca en ciències socials per diagnosticar els problemes de criminalitat.

## Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar el lèxic de la psicologia jurídica.
2. Fonamentar les bases psicològiques aplicades a la criminologia.
3. Interpretar de manera eficaç els textos teòrics escrits en llengua anglesa.
4. Redactar un treball acadèmic.
5. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
6. Treballar de manera autònoma.
7. Treballar en equip i en xarxa.
8. Utilitzar mètodes de recerca en aquells àmbits psicològics relacionats amb la criminologia.

## Continguts

### BLOC DE PSICOLOGIA BÀSICA

1. Fonaments de la Psicologia Aplicada a l'Àmbit Criminal
2. Models i Teories de la Psicologia que s'apliquen al camp criminològic
3. Aplicacions de la Psicologia a l'estudi del Crim
4. Importància dels fonaments bàsics de la psicologia en l'estudi del crim.
5. Principis psicològics bàsics (Motivació i Emoció, Pensament i Llenguatge, Desenvolupament i Aprenentatge)

### BLOC DE PSICOLOGIA DE LA PERSONALITAT

1. Història de la psicologia de la personalitat en criminologia. Conceptes bàsics
2. Perspectives disposicionals, biològiques, d'aprenentatge i cognitivistes de la personalitat
3. Avaluació de la personalitat i trastorn de personalitat
4. Personalitat i criminalitat. Prevenció i predicció de conducta criminal

NOTA: A l'inici del curs l'alumnat disposarà d'un calendari de sessions i d'un cronograma amb dates de lliurament a través de la plataforma Moodle de l'assignatura.

## Metodologia

La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

A les classes teòriques s'aportarà informació teòrica i tècnica. A les sessions de seminari (pràctiques), rebran eines per assumir els conceptes teòrics d'una manera més aplicada. Finalment, sota supervisió, l'alumnat redactarà diferents treballs individuals i de grup.

## Activitats formatives

| Títol | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------|-------|------|--------------------------|
|-------|-------|------|--------------------------|

Tipus: Dirigides

|                                      |      |      |                        |
|--------------------------------------|------|------|------------------------|
| Avaluació                            | 5    | 0,2  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Classe teòrica                       | 19,5 | 0,78 | 1, 2, 5                |
| Seminari                             | 19,5 | 0,78 | 1, 2, 3, 5, 7          |
| Tipus: Supervisades                  |      |      |                        |
| Treball en grup                      | 30   | 1,2  | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8    |
| Tipus: Autònomes                     |      |      |                        |
| Lectures, anàlisi i síntesi de texts | 21   | 0,84 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8    |
| Treball de grup (final)              | 25   | 1    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
| Treballs individuals de reflexió     | 30   | 1,2  | 2, 3, 4, 5, 6, 8       |

## Avaluació

El plantejament que proposem pretén reunir diferents puntuacions sobre la participació dels estudiants de l'assignatura que permeti procedir a l'avaluació continuada i definitiva del estudiant. Plantejarem, doncs, tasques de discussió/debat en les que anirem valorant l'estudiant, a més de demanar lectures i lliurament de comentaris sobre les mateixes. Es durà a terme una avaluació continuada, mesurada a través de les pràctiques, els comentaris escrits sobre les lectures i un treball final. L'avaluació final es compondrà així de diferents notes obtingudes durant i fruit de la participació a l'assignatura.

### Requisits per superar l'assignatura

Per aprovar l'assignatura s'haurà d'haver superat amb un mínim de 5 cadascuna de les àrees avaluades:

#### *a) Treballs de reflexió / discussió (30% de la nota final)*

Aquests treballs es realitzaran de forma individual i s'aniran demanant en el decurs del semestre i es centraran en comentaris de lectures del campus, així com en l'avaluació dels continguts del seminari.

#### *b) 1 treball final de curs (30% de la nota final)*

L'alumnat, de forma grupal, analitzarà un cas que serà proposat a l'inici del curs. Sobre aquest cas, desenvoluparan de forma profunda i reflexionada, les preguntes que se'ls plantejaran i que desenvoluparan al llarg del semestre.

#### *c) Examen escrit (40% de la nota final)*

Es realitzarà examen a final del curs sobre els continguts del dos blocs de l'assignatura. Durant el curs es detallaran els continguts avaluable.

#### *d) Complir amb l'assistència*

L'assistència és obligatòria al 100% (normativa del Grau). Es realitzarà un sistema de control de l'assistència. Si un alumne/a no assisteix a un mínim del 80% de les activitats docents no podrà ser avaluat. Les absències justificades no computaran negativament i el professor possibilitarà que l'alumne pugui recuperar el treball realitzat en les classes en el cas d'absència justificada. Per que una absència sigui justificada aquesta ha d'estar documentada. Només poden ser absències justificades les derivades de força major sobrevingudes com malaltia o situacions similars que impedeixen assistir a les activitats docents. La realització d'altres activitats formatives del grau podrà ser considerada absència justificada si així ho accepta amb anterioritat el professor responsable de l'assignatura.

En cas de que l'activitat docent no pugui ser realitzada per vaga de l'alumnat o del professorat, l'alumnat resta obligat a preparar-se la matèria pel seu compte. En tot cas tota la matèria prevista en la guia docent serà objecte d'avaluació. El professorat podrà facilitar a l'alumnat material específic per a preparar la matèria que s'hagués tractat a l'aula. (Acord de la comissió mixta del grau, de juny del 2012)

### Recuperacions

L'alumnat que no superi els requisits de l'avaluació continuada quedaran suspesos, a l'espera de que puguin recuperar els treballs individuals en el decurs del semestre. Quan algun alumne/a hagi suspès alguna part de l'avaluació continuada ho podrà recuperar en les setmanes de recuperació programades a tal efecte. En cas d'acudir a l'examen de recuperació, la màxima nota a aquest examen serà d'un 7. Pel que fa a l'alumnat que eno lliuri alguna de les parts, constaran com a No presentats. Només podran lliurar el treball a la setmana de recuperació, els/les alumnes que hagin justificat (mitjançant document acreditatiu) i amb antelació, la seva absència el dia de la prova o lliurament.

### Conductes fraudulent

En cas que durant un examen es detecti la presència d'alumnat copiant quedaran automàticament suspesos sense possibilitat d'accés a la recuperació. En cas de plagi en la redacció de treballs, es valorarà cada cas i, en cas extrem es considerarà la opció de suspens directe sense opció a recuperació.

### Alumnat de la universitat a l'abast

Degut a la seva especial condició en aquest curs, es prega a l'alumnat de la Universitat a l'Abast que contacti amb els responsables de l'assignatura a inicis del curs per poder fixar els objectius d'avaluació i seguiment del curs.

## **Activitats d'avaluació**

| Títol                          | Pes  | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--------------------------------|------|-------|------|--------------------------|
| Exàmen                         | 40%  | 0     | 0    | 1, 2, 3, 5, 6, 8         |
| Treball final de curs (Grup    | 30%  | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Treballs de reflexió/discussió | 30 % | 0     | 0    | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8      |

## **Bibliografia**

A la plataforma virtual, l'alumant trobarà el material de lectura obligatòria per l'assignatura. Per cada tema analitzarem extractes de les següents fons bibliogràfiques:

Casal, G. (coord.) (2006). *Psicología Forense: manual de técnicas y aplicaciones*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Garrido, E; Masip, J. i Herrero, M.C. (coords.) (2006). *Psicología Jurídica*. Madrid: Pearson Educación.

Garrido, V. (2005). *¿Qué es la psicología criminológica?* Madrid: Biblioteca Nueva

Rodríguez, C. i Ávila, A. (1999) Evaluación, psicopatología y tratamiento en *Psicología Forense*. Madrid: Fundación Universidad.

Soria, M.A. (coord.) (2005). *Manual de Psicología Jurídica e investigación criminal*. Madrid: Pirámide.

Soria, M.A. i Sáiz, D. (coords.) (2006): *Psicología Criminal*. Madrid: Pearson Educación.

Urra, J. (Comp.) (2002). *Tratado de Psicología Forense*. Madrid: Siglo XXI.