

## La investigación científica en criminología

Código: 100454  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500257 Criminología	FB	1	2

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Lluís Sáez Giol

Correo electrónico: Lluis.Saez@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Otras observaciones sobre los idiomas

La lengua del curso se modificará (del catalán al castellano) en el caso de que el curso sea atendido por estudiantes internacionales.

### Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisitos.

### Objetivos y contextualización

Como objetivos generales, el Grado de Criminología plantea que un graduado de este grado debe ser capaz de utilizar los métodos de investigación y las técnicas de análisis criminológico para analizar datos y experiencias -de conflictos, delincuencia y control- en un determinado contexto social. El curso ofrece los fundamentos y los principales conceptos metodológicos de la investigación social y la dinámica del proceso de investigación, centrándose en la aplicación de estos conceptos al diseño de un proyecto de investigación criminológica.

### Competencias

- Acceder e interpretar las fuentes de datos de la criminalidad.
- Capacidad de análisis y síntesis.
- Exponer y argumentar con claridad frente a un público especializado y no especializado el análisis realizado sobre un problema de conflicto o de criminalidad y sus respuestas.
- Redactar un trabajo académico.
- Trabajar de manera autónoma.
- Trabajar en equipo y en red.
- Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
- Utilizar los métodos de investigación en ciencias sociales para diagnosticar los problemas de criminalidad.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Aplicar adecuadamente los métodos de investigación para analizar cifras relacionadas con la delincuencia.
2. Capacidad de análisis y síntesis.
3. Redactar un trabajo académico.
4. Trabajar de manera autónoma.
5. Trabajar en equipo y en red.
6. Transmitir de forma argumentada los resultados obtenidos en un análisis situacional de criminalidad.
7. Transmitir oralmente las ideas a una audiencia.
8. Utilizar las bases de datos sobre delincuencia en investigaciones criminológicas.

## **Contenido**

### 1. Introducción general

- Conocimiento común vs conocimiento científico.
- ¿Qué es ciencia? ¿Qué es ciencia social?
- Tradiciones y paradigmas de investigación social.

### 2. Fundamentos metodológicos de la investigación en ciencias sociales

- Etapas y fases del proceso de investigación.
- La investigación según sus objetivos.
- Descripción, explicación y comprensión
- Métodos deductivo e inductivo.
- Métodos cuantitativo y cualitativo.

### 3. Construcción del objeto de estudio

- Formulación de la pregunta inicial.
- Tipos de preguntas.
- Objectivos de la investigación.

### 4. El marco teórico

- Exploración y estado de la cuestión.
- Investigación, selección y tratamiento de las fuentes pertinentes.
- La ruptura epistemológica.
- Construcción del marco de referencia teórico.

### 5. El modelo de análisis

- Hipótesis: tipos y estructuración del modelo de análisis.
- Conceptualización y operativización.
- Modelos cualitativos y teoría fundamentada.

### 6. Experimentalidad y campo de análisis

- Diseños de experimentalidad.
- Delimitación del campo de análisis.

### 7. Procesos de muestreo

- Tipos de muestreo según orientación analítica.
- Muestreo estadístico.
- Muestreo estratégico.

### 8. Aspectos éticos de la investigación

- Los criterios deontológicos.
- Casuística y textos básicos.

## **Metodología**

Nota previa: la metodología docente y la evaluación podrán experimentar alguna modificación en función de las restricciones la a presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Trabajo requerido al alumnado para el aprendizaje de los contenidos tratados en la asignatura y el logro de las competencias planteadas fundándose en las siguientes actividades:

Actividades en el aula:

- Sesiones teóricas realizadas en plenario, destinadas a presentar los conceptos y contenidos de la asignatura.
- Seminarios de prácticas, vinculados al proyecto de investigación de cada grupo de trabajo, y consistentes en ejercicios a realizar y presentar en la misma sesión (sin evaluación directa). El aprendizaje derivado de los seminarios de prácticas se aplica y evalúa, en todo caso, dentro del proyecto de investigación que el alumnado debe realizar.

Actividades fuera de aula:

- Realización de lecturas que, junto con los materiales disponibles en el Campus Virtual de la asignatura, acompañarán a los contenidos trabajados en el aula. Estas lecturas servirán: (1) para la preparación de una prueba individual de conocimientos que se realizará al final del curso, y (2) para la realización del proyecto de investigación en grupo.
- Realización de un proyecto de investigación en grupo orientado a aplicar los conceptos de la asignatura a una investigación criminológica, y que será supervisado tanto en actividades específicas en el aula, así como mediante la revisión y posterior feed-back de las entregas parciales.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
<b>Tipo: Dirigidas</b>			
Clase teórica	19,5	0,78	1, 2
Prácticas (seminario)	19,5	0,78	1, 2, 7, 4, 5
<b>Tipo: Autónomas</b>			
Lecturas, análisis y síntesis de material. Preparación de la prueba individual.	60	2,4	1, 2, 4
Trabajo en grupo: proyecto de investigación	46	1,84	1, 3, 2, 6, 4, 5

## Evaluación

### 1. Modelo de evaluación

- Esta asignatura implica una participación activa del alumno/a y contempla la asistencia regular a clase como forma de integración entre las diferentes actividades de aprendizaje.

### 2. Condiciones para ser evaluado/a, requisitos para aprobar la asignatura y recuperaciones.

- La nota final estará expresada en un rango entre 0 y 10 puntos, con 5 como límite mínimo para considerar superado el curso.
- Para acceder al cómputo de la nota final se requiere cumplir necesariamente dos condiciones: a) una asistencia controlada (o justificada) del 80%, y b) tener una calificación igual o superior a cuatro (=> 4) en la evaluación del proyecto de investigación en grupo y de la prueba individual.

- Si las ausencias injustificadas o justificadas fuera de plazo (dos semanas a partir de la ausencia) superan el 20% del total de clases de teoría o de seminario, el alumno/a no será evaluado. Sólo se justificarán ausencias por enfermedad, por causas de fuerza mayor, o por razones académicas previamente autorizadas por el profesorado.
- La nota final de la asignatura se computará como la media ponderada de la calificación de las 3 actividades de evaluación, según el peso correspondiente de cada una.
- Se puede presentar a la re-evaluación dentro de la misma convocatoria quien no supere ( $\geq 5$ ) la asignatura. En estos casos, la nota máxima no superará el 5.

### 3. Política ante el plagio.

- En caso de que durante un examen se detecte la presencia de alumnado copiando quedarán automáticamente suspendidos (con nota=0) sin posibilidad de acceso a la recuperación.
- En caso de plagio en la redacción de trabajos, se valorará cada caso y, en caso extremo o reiterativo se considerará la opción de suspenso directo sin opción a recuperación.

### 4. Puntualidad.

- Las clases comienzan puntualmente. No se admite la entrada en clase una vez esta ha comenzado.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Asistencia y realización de las prácticas	10%	0	0	1, 2, 7, 4, 5, 8
Examen	50%	5	0,2	1, 2, 4, 8
Proyecto de investigación, en grupo y distribuido en dos entregas parciales.	40%	0	0	1, 3, 2, 6, 4, 5, 8

## Bibliografía

### BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA (objeto de evaluación):

- Corbetta, P. (2003). *Metodología y técnicas de investigación social*. Madrid: McGraw-Hill. Capítulos 1 y 2 (Primera parte: "La lógica de la investigación social").
- Quivy, R.; Van Campenhoudt, L. (2009). *Manual de investigación en ciencias sociales*. Mexico: Limusa, 2009. (Capítulos 1 a 5).

### BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL (no objeto de evaluación):

- Babbie, E. (1999). *Fundamentos de la investigación social*. México: Thompson Learning.
- Bachman, R.; Schutt, K. (2001). *The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice*. Pine Forge Press.
- Bericat, E. (1998). *La integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social*. Barcelona: Ariel.
- Bunge, M. (1969). *La investigación científica. Su estrategia y su filosofía*. Barcelona: Ariel.
- Callejo, J.; Viedma, A. (2006). *Proyectos y estrategias de investigación social: la perspectiva de la intervención*. Madrid: McGraw Hill.
- Campbell, D.T.; Stanley, J. (1982 [1966]). *Diseños experimentales y cuasiexperimentales en investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu.
- Chalmers, A. F. (1982). *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*. Buenos Aires: Siglo XXI.
- Cook, T.D.; Campbell, D.T. (1979). *Quasi-experimentation: Design and Analysis Issues for Field Settings*. Chicago: Rand McNally.

- Creswell, J.W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Dantzker, M. L.; Hunter, R. (2012). *Research Methods for Criminology and Criminal Justice*. Sudbury, MA: Jones & Barlett Learning.
- Ellis, L; Hartley, R. Walsh, (2010). *Research methods in criminal justice and criminology: an interdisciplinary approach*. Lanham, Maryland: Rowman & Littlefield.
- Jupp, V.; Davies, P.; Francis, P. (2011). *Doing Criminological Research*. London: Sage.
- King, R.F.; Wincup, E. (eds.) (2008). *Doing Research on Crime and Justice*. Oxford: Oxford University Press,
- Maxfield, M.G.; Babbie, E. (2008). *Research Methods for Criminal Justice and Criminology*. Belmont: Thomson Wadsworth.
- Popper, K.R. (1971). *La lógica de la investigación científica*. Madrid: Tecnos.
- Ruiz Olabuénaga, J.I.; Arístegui, I.; Melgosa, L. (1998). *Cómo elaborar un proyecto de investigación social*. Bilbao: Universidad de Deusto. Cuadernos Monográficos del ICE, 7.
- Sautu, R. et al (2005). *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*. [<http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>]. Buenos Aires: Clacso.
- Yin, R. (1994). *Case Study Research: Design and Methods*. California: Sage.
- Ziman, J. (1986): *Introducción al estudio de las ciencias. Los aspectos filosóficos y sociales de la ciencia y la tecnología*, Barcelona: Ariel.