

**Sociologia general**

Codi: 100474  
Crèdits: 6

| Titulació            | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------------|-------|------|----------|
| 2500257 Criminologia | FB    | 1    | 1        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Ana Maria Gonzalez Ramos  
Correu electrònic:  
AnaMaria.Gonzalez.Ramos@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: espanyol (spa)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: No  
Grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits.

**Objectius**

Aquesta assignatura introduirà l'estudiant de Criminologia en la perspectiva sociològica. Per això, es treballaran conceptes i teories principals de la sociologia amb relació a la ciència criminològica i s'aproparà a les seves eines de interpretació fonamentals. L'objectiu d'aquesta assignatura i la seva metodologia docent es focalitza en la comprensió dels fenòmens socials vinculats amb la criminologia, analitzant les bases socials de la delinqüència, el crim i la victimologia. Finalment, aquesta assignatura vol fomentar la reflexió crítica sobre l'ésser humà i les condicions socials que l'envolta, també lligades al canvi social, les normes i institucions que les regulen.

**Competències**

- Analitzar el conflicte i la criminalitat utilitzant les teories criminològiques i els seus fonaments psicològics i sociològics.
- Demostrar que es comprenen els conceptes i els fonaments psicològics, pedagògics i sociològics de la criminologia.
- Redactar un treball acadèmic.
- Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.
- Transmetre oralment les idees a una audiència.
- Treballar de manera autònoma.
- Treballar en equip i en xarxa.

**Resultats d'aprenentatge**

1. Explicar les bases sociològiques aplicades a la criminologia.
2. Redactar un treball acadèmic.
3. Tenir capacitat d'anàlisi i síntesi.

4. Transmetre oralment les idees a una audiència.
5. Treballar de manera autònoma.
6. Treballar en equip i en xarxa.
7. Utilitzar les bases sociològiques per analitzar situacions de criminalitat.

## Continguts

### 1. La sociologia com a disciplina

La sociologia en el marc de les ciències socials i com a eina per a l'estudi del canvi social i de la intervenció sobre la desviació, el control i els grups humans.

### 2. Conceptes bàsics de la sociologia per a la ciència criminològica

Sociabilitat, socialització i desviació. Rols socials i agents de socialització. Cultura, institucions i normes socials. Fonts de desigualtats socials. Poder i autoritat.

### 3. Grans debats històrics de la sociologia

L'anomia des del funcionalisme a l'estructuralisme. Fons de desigualtats socials, des de d'Il·lustració, el marxisme i teories contemporànies. Poder i control social: Durkheim, Weber, Foucault. La responsabilitat social des de Hannah Arendt fins a Nancy Fraser. El repte de la globalització des de Manuel Castells fins a Saskia Sassen.

### 4. L'anàlisi sociològic aplicat als temes criminològics actuals

Migració, racisme i criminalització. Terrorisme, violència y pacifisme. És el crim una qüestió masculina i la victimització una qüestió femenina? El ciberdelicte, noves formes de delictes en internet i en les xarxes socials.

## Metodologia

La docència de l'assignatura serà mixta: les classes magistrals seran virtuals i els seminaris seran presencials. El contingut del curs serà desenvolupat pel professorat mitjançant les classes magistrals virtuals i les discussions en classe. Els seminaris abordaran continguts teòrics i pràctics, treballant sobre els textos escrits i audiovisuals, fent dinàmiques i presentacions liderades pel professorat. Aquestes classes implicaran treball individual i en petit grups. Es lliurarà un treball de recerca relacionat amb algun aspecte del temari. El discurs dels estudiants serà positivament avaluat com una evidència de que l'estudiant entén la matèria i utilitza adequadament la metodologia científica.

### Nota prèvia

La metodologia docent i l'avaluació poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

## Activitats formatives

| Títol                                                             | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                  |       |      |                          |
| Classes magistrals                                                | 19,5  | 0,78 | 1, 3, 6, 7               |
| Seminaris. Treball individual i en petits grups.                  | 19,5  | 0,78 | 1, 3, 5, 6, 7            |
| Tipus: Autònomes                                                  |       |      |                          |
| Anàlisi i estudi de lectures i documents. Preparació de l'examen. | 54    | 2,16 | 1, 2, 3, 5, 7            |

|                                                                             |    |      |               |
|-----------------------------------------------------------------------------|----|------|---------------|
| Examen                                                                      | 5  | 0,2  | 1, 2, 3, 5, 7 |
| Preparació dels temes de treball oral i escrit, expressió correcta a l'aula | 52 | 2,08 | 1, 3, 5, 6, 7 |

## Avaluació

L'assignatura exigeix una assistència regular a les classes teòriques i pràctiques, així com el treball continuat de l'estudiant.

1. L'alumnat haurà d'assistir al menys al 80% de les classes (sense comptar les absències justificades) per accedir al dret a examen. Les absències només poden justificar-se per raons de malaltia, força major i altres raons acadèmiques prèviament autoritzades pe l'equip docent.

2. Les pràctiques setmanals seran obligatòries, totes elles rebran qualificacions i comentaris del professorat encarregat. Les pràctiques no lliurades o amb qualificació insuficient no podran recuperar-se.

3. El treball de recerca serà desenvolupat durant el curs amb supervisió del professorat a càrrec dels seminaris. L'alumnat demanarà quantes tutories i suport siguin necessàries per a desenvolupar un treball de qualitat. Podrà portar-se a terme individualment o en grup. Es pot triar un treball de reflexió teòrica/anàlisi empíric d'entre els temes de la guia docent o triat per l'alumnat prèvia negociació amb el professorat.

4. L'avaluació final constarà de les notes de l'avaluació continua (30%), la prova final (40%) i el treball de recerca (30%).

5. Recuperacions. L'estudiant que no superi alguna part podrà recuperar-la en la data prevista pel centre.

6. Copiar o intentar copiar a l'examen suposarà suspendre amb un zero, així com la pèrdua del dret a qualsevol recuperació. Els indicis de plagi en les pràctiques o que no es pugui justificar amb argumentacions raonables suposaran suspendre l'assignatura amb un zero i la pèrdua del dret a la recuperació.

7. Les classes comencen puntualment. No s'ademet l'entrada a classe un cop hagi començat.

## Activitats d'avaluació

| Títol                   | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Assistència             | 10% | 0     | 0    | 2, 5, 6                  |
| Examen                  | 40% | 0     | 0    | 1, 2, 3, 5, 7            |
| Exercicis de pràctiques | 20% | 0     | 0    | 1, 3, 4, 5, 6, 7         |
| Treball de recerca      | 30% | 0     | 0    | 1, 2, 5, 7               |

## Bibliografia

### Manuels de referència

Downes, David i Rock, Paul (2007). *Sociología de la desviación. Una guía sobre las teorías del delito*. Barcelona: Editorial Gedisa.

Giddens, Anthony (1999). *Sociología*. Madrid: Alianza Editorial.

### Manuels de consulta

Berger, Peter (2006). *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires: Amorrortu.

Giner, Salvador (2007). *Historia del pensamiento social*. Barcelona: Ariel.

Macionis, John i Plummer, Ken (2001). *Sociología*. Prentice Hall.

Ramírez, Sagrario (2006). *La sociología*. Barcelona: UOC

Torrente, Diego (2001). *Desviación y delito*. Madrid: Alianza Editorial.

#### Bibliografia complementària

Almeda Samaranch, Elisabet i Bodelón González, Encarna (Ed.) (2007). *Mujeres y castigo: un enfoque socio-jurídico y de género*. Madrid: Dykinson.

Arendt, Hannah (2003). *Eichmann en Jerusalén. Un estudio acerca de la banalidad del mal*. Barcelona: Lumen.

Foucault, Michel (2002). *Vigilar y Castigar*. Buenos Aires: Siglo XXI

Goffman, Erving (1995). *Estigma. La identidad deteriorada*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Sassen, Saskia (2010). *Territorio, autoridad y derecho*. Buenos Aires: Katz.

Sen, Amartya (2004). *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid: Alianza Editorial.

Smith, Susan J. (1987). Fear of crime: beyond a geography of deviance. *Progress in Human Geography*, 11 (1), 1-23.

Whitson, Jennifer i Haggerty, Kevin (2008). Identity theft and the care of the virtual self. *Economy and Society*, 37(4): 572-594.