

**Fundamentos lingüísticos de la normativa**

Código: 100677  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500247 Lengua y literatura catalanas	OB	2	2
2501801 Estudios de Catalán y Español	OB	2	1
2501902 Estudios de Inglés y Catalán	OB	2	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Mar Massanell Messalles  
Correo electrónico: Mar.Massanell@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Equipo docente**

Daniel Casals Martorell

**Prerequisitos**

Ninguno.

**Objetivos y contextualización**

Profundizar en el estudio de las bases y el contenido del corpus normativo de la lengua catalana y en su aplicación.

**Competencias**

- Lengua y literatura catalanas
- Conocer y saber interpretar la justificación filológica, teórica e histórica de la normativa lingüística vigente.
  - Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua
  - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
  - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Estudios de Catalán y Español

- Conocer y saber interpretar la justificación filológica, teórica e histórica de la normativa lingüística vigente.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

#### Estudios de Inglés y Catalán

- Conocer y saber interpretar la justificación filológica, teórica e histórica de la normativa lingüística vigente.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las propiedades fonéticas, fonológicas, morfológicas, sintácticas, léxicas y semánticas de la lengua actual que mayor problemática suscitan.
2. Aplicar adecuada y reflexivamente los principios prescriptivos de la lengua catalana estándar oral y escrita.
3. Aplicar adecuadamente los conocimientos adquiridos para la obtención de datos y manejo de fuentes documentales de aplicación al estudio de la lengua y la literatura catalanas.
4. Conocer los principios de corrección que requiere la lengua estándar y los distintos registros y variedades.
5. Conocer los recursos en diversos soportes que facilitan la aplicación de la normativa vigente.
6. Construir textos normativamente correctos
7. Construir textos normativamente correctos.
8. Dominar la expresión oral y escrita en lengua catalana.
9. Explicar las normas ortográficas.

10. Interpretar la información normativa localizada en las webs de instituciones normativas en Internet.
11. Interpretar la problemática y las condiciones del uso correcto sancionado de la lengua catalana en la sociedad multicultural actual y a lo largo de su historia.
12. Redactar correctamente un texto no normativo previamente analizado.
13. Trabajar autónomamente en el estudio sincrónico y diacrónico de la lengua y la literatura catalanas.

## Contenido

1. Bases sociolingüísticas y geolingüísticas de la normativa
2. Aspectos controvertidos de fonética, morfología, sintaxis y léxico normativos
3. Herramientas para la aplicación de la normativa (webs terminológicas, gramáticas, diccionarios, libros de estilo, etc.)

## Metodología

El calendario detallado con el contenido de las diferentes sesiones se expondrá el día de presentación de la asignatura. Se colgará también en el Campus Virtual donde el alumnado podrá encontrar la descripción detallada de los ejercicios y prácticas, los diversos materiales docentes y cualquier información necesaria para el adecuado seguimiento de la asignatura. En caso de cambio de modalidad docente por razones sanitarias, el profesorado informará de los cambios que se producirán en la programación de la asignatura y en las metodologías docentes.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas, seminarios de discusión de textos, corrección de ejercicios	45	1,8	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipo: Supervisadas			
Elaboración de ejercicios y trabajos tutorizados	25,5	1,02	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
Lectura de bibliografía, estudio	75	3	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Evaluación

Al comenzar cada actividad de evaluación, el profesor o la profesora informará a los estudiantes del procedimiento y de la fecha de revisión de las calificaciones. La nota mínima para aprobar la asignatura es 5.

Si un estudiante ha sido evaluado de menos del 50% de la asignatura, recibirá la consideración de "no evaluable". Para optar a la recuperación hay que cumplir dos condiciones: (1) haber sido evaluado al menos de 2/3 de la asignatura y (2) tener una nota de evaluación continua comprendida entre 3,5 y 4,9. La calificación máxima de la recuperación es 5. La recuperación consistirá en una prueba global sobre los contenidos de la asignatura.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0,

independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurar el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Entrega de trabajos	40%	1,5	0,06	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Presentaciones y participación activa en clase	10%	1,5	0,06	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Pruebas teóricas	50%	1,5	0,06	1, 3, 2, 6, 7, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13

## Bibliografía

Casals, Daniel y Neus Nogué (ed.) (2016). *Cent anys de Normes ortogràfiques*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Fabra, Pompeu (1918 [1933<sup>7</sup>, [1995<sup>f</sup>]). *Gramàtica catalana*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000044%5C00000005.pdf>

Fabra, Pompeu (1932). *Diccionari general de la llengua catalana*. Barcelona: Catalònia.

Fabra, Pompeu (1956). *Gramàtica catalana*. Barcelona: Teide.

Generalitat de Catalunya (2003 [2009<sup>2</sup>]). *Nomenclàtor oficial de toponímia major de Catalunya*. Barcelona: Generalitat de Catalunya / Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: [http://territori.gencat.cat/ca/01\\_departament/documentacio/territori-i-urbanisme/cartografia/nomenclator\\_oficial\\_d](http://territori.gencat.cat/ca/01_departament/documentacio/territori-i-urbanisme/cartografia/nomenclator_oficial_d)

Ginebra i Serrabou, Jordi (2017). *La nova normativa de l'Institut d'Estudis Catalans. Guia pràctica*. Tarragona: Publicacions URV. Accesible en: <http://llibres.urv.cat/index.php/purv/catalog/download/274/309/683-1?inline=1>

Institut d'Estudis Catalans (1913). *Normes ortogràfiques*. Barcelona. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000190%5C00000050.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1990a [1999<sup>3</sup>]). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. I. Fonètica*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000039/00000072.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1990b). *Documents de la Secció Filològica, I*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=373>

Institut d'Estudis Catalans (1992a [1999<sup>3</sup>]). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana. II. Morfologia*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000062/00000073.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (1992b [1996<sup>3</sup>]). *Documents de la Secció Filològica, II*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=376>

Institut d'Estudis Catalans (1995). *Diccionari de la llengua catalana* [= *DIEC*]. Barcelona / Palma de Mallorca / València: Edicions 3 i 4 / Edicions 62 / Editorial Moll / Enciclopèdia Catalana / Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Institut d'Estudis Catalans (1996). *Documents de la Secció Filològica, III*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=377>

Institut d'Estudis Catalans (1997). *Documents normatius 1962-1996: amb les novetats del diccionari*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=380>

Institut d'Estudis Catalans (1999). *Aplicació al català dels principis de transcripció de l'Associació Fonètica Internacional*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/repository/pdf/00000042/00000071.pdf>

Institut d'Estudis Catalans (2003a). *El català de l'Alguer: un model d'àmbit restringit*. Barcelona: IEC. Accesible en: [http://www.iec.cat/butlleti/pdf/103\\_butlleti\\_model.pdf](http://www.iec.cat/butlleti/pdf/103_butlleti_model.pdf)

Institut d'Estudis Catalans (2003b). *Documents de la Secció Filològica, IV*. Barcelona: IEC. Accesible en: <http://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=&subModuleName=&idCatalogacio=378>

Institut d'Estudis Catalans (2007). *Diccionari de la llengua catalana* [= *DIEC2*], 2a ed. Barcelona: Edicions 62 / Enciclopèdia Catalana. Accesible en: <http://dlc.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2016). *Gramàtica de la llengua catalana* [= *GIEC*]. Barcelona: IEC.

Institut d'Estudis Catalans (2017). *Ortografia catalana*. Barcelona: IEC. Accesible en: [https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia\\_catalana\\_versio\\_digital.pdf](https://www.iec.cat/llengua/documents/ortografia_catalana_versio_digital.pdf)

Institut d'Estudis Catalans (2018a). *Proposta per a un estàndard oral de la llengua catalana, III. Lèxic*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: <https://estandard-oral.llocs.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2018b). *Gramàtica essencial de la llengua catalana*. Barcelona: Institut d'Estudis Catalans. Accesible en: <https://geiec.iec.cat/>

Institut d'Estudis Catalans (2018c). *Documents de la Secció Filològica, V*. Barcelona: IEC. Accesible en: [https://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=coleccions\\_bibliografiques&subModuleName=&idCatalogacio=379](https://publicacions.iec.cat/PopulaFitxa.do?moduleName=coleccions_bibliografiques&subModuleName=&idCatalogacio=379)

Institut d'Estudis Catalans (2019). *Gramàtica bàsica i d'ús de la llengua catalana* [GBU]. Barcelona: IEC.

Institut de la Llengua Catalana (1917). *Diccionari ortogràfic: precedit d'una exposició de l'ortografia catalana segons el sistema de l'I. d'E. C. / redactat sota la direcció de P. Fabra*. Barcelona: IEC. Parcialment accessible en:

<http://normesortografiques.espais.iec.cat/files/2013/01/IEC1917NormesOrto-delDiccionariOrtografic.pdf>

Mestres, Josep M., Joan Costa, Mireia Oliva y Ricard Fité (1995). *Manual d'estil. La redacció i l'edició de textos* [= *MeCOF*]. Barcelona: Eumo / Universitat de Barcelona / Universitat Pompeu Fabra / Associació de Mestres Rosa Sensat.

Nogué, Neus (2018). *La nova normativa a la butxaca. L'Ortografia catalana i la Gramàtica de la llengua catalana: principals novetats*. Barcelona: Publicacions de l'Abadia de Montserrat.

Pitarch i Almela, Vicent (2013). *Les Normes de Castelló als cent anys de les Normes de l'Institut d'Estudis Catalans*. Benassal: Fundació Carles Salvador; Barcelona: Institut d'Estudis Catalans.

Salvador, Carles (1933). *Vocabulari ortogràfic valencià. Precedit d'una Declaració i Normes ortogràfiques*. València: l'Estel. Accesible en: <http://repositori.uji.es/xmlui/handle/10234/3187>

Segarra, Mila (1985). *Història de l'ortografia catalana*. Barcelona: Empúries.

Segarra, Mila (1985 [1987<sup>2</sup>]). *Història de la normativa catalana*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana.

Solà, Joan, Maria Rosa Lloret, Joan Mascaró y Manuel Pérez Saldanya (dir.) (2002 [2008]). *Gramàtica del català contemporani*, 3 vol. Barcelona: Empúries.

Sitios web de interés:

ésAdir, Llibre d'estil de la CCMA / Portal lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals.  
<http://esadir.cat/>

Optimot, Consultes lingüístiques. <https://aplicacions.llengua.gencat.cat/llc/AppJava/index.html>

Termcat, Centre de Terminologia. <https://www.termcat.cat/ca>