

## Hispanic Archaeology

Code: 100742  
ECTS Credits: 6

Degree	Type	Year	Semester
2500241 Archaeology	OB	2	1
2503702 Ancient Studies	OT	4	0

The proposed teaching and assessment methodology that appear in the guide may be subject to changes as a result of the restrictions to face-to-face class attendance imposed by the health authorities.

### Contact

Name: Nuria Romani Sala  
Email: Nuria.Romani@uab.cat

### Use of Languages

Principal working language: catalan (cat)  
Some groups entirely in English: No  
Some groups entirely in Catalan: Yes  
Some groups entirely in Spanish: No

### Teachers

David Asensio Vilaro  
Nuria Romani Sala

### Prerequisites

No hi ha prerequisites

### Objectives and Contextualisation

Els objectius del segon curs (amb 60 crèdits de formació nuclear obligatòria) són dotar a l'estudiant d'una formació fonamental en arqueologia. Aquesta assignatura te com a contingut l'aproximació a l'estat de la qüestió dels coneixements que la recerca històrico-arqueològica ha aportat sobre Hispània, és a dir la península ibèrica a l'època antiga. Aquest contingut abastarà tant el període protohistòric com la Hispania romana. És una assignatura complementària amb una altra assignatura nuclear obligatòria: l'Arqueologia Clàssica, que dona una visió global però molt sintètica del món grecoromà. L'Arqueologia Hispànica, en canvi, ha de permetre a l'alumne endinsar-se en un anàlisi arqueològic més particularitzat i manejar una bibliografia molt més especialitzada sobre les fonts arqueològiques i documentals de l'antiguitat.

### Competences

- Archaeology
- Contextualizing and analysing historical processes.
- Students must be capable of communicating information, ideas, problems and solutions to both specialised and non-specialised audiences.
- Students must have and understand knowledge of an area of study built on the basis of general secondary education, and while it relies on some advanced textbooks it also includes some aspects coming from the forefront of its field of study.

#### Ancient Studies

- Students must have and understand knowledge of an area of study built on the basis of general secondary education, and while it relies on some advanced textbooks it also includes some aspects coming from the forefront of its field of study.
- Use techniques of compilation, organisation and use of information and documentation related to Antiquity with precision.

### Learning Outcomes

1. Identifying the characteristic methods of Archaeology and its relationship with the historical analysis.
2. Identifying the specific methods of History and its relationship with the analysis of particular facts.
3. Identifying the specific methods of archaeology and their relationship with the historical analysis.
4. Interpreting and analysing documentary sources.
5. Mastering and identifying the history of immediate environment.
6. Mastering the diachronic structure of the past.
7. Using suitable terminology when drawing up an academic text.

### Content

#### BLOC 1. PROTOHISTÒRIA HISPÀNICA

1. Bronze final i primera edat del ferro a la Península Ibèrica (Segles X-VI aC.): la transformació de les societats indígenes i l'impacte colonial.

1.1 El canvi cultural a la meitat oriental (Zona de l'Ebre; costa catalana; Terres de Ponent, País Valencià).

1.2 El canvi cultural a la meitat occidental: el comerç atlàntic i les esteles del sud-oest.

1.3 Debat i realitat dels conceptes de precolonització i d'horitzó orientalitzant.

1.4 Gènesi i desenvolupament del nucli tartèssic (Huelva i vall del Guadalquivir).

1.5 La perifèria tartèssica (Portugal, Extremadura, Alta Andalusia i sud-est peninsular).

2. La presència colonial fenícia i púnica a la Península Ibèrica (Segles VIII-III aC.).

2.1 Trets generals, objectius i naturalesa de la colonització fenícia.

2.2 Els tres sectors d'implantació fenícia occidental.

1. Gadir.
2. Costa de Màlaga i Granada.
3. Eivissa.

2.3 Els canvis o "crisi" del segle VI aC. i la fase púnica.

2.4 El món púnic al sud de la Península Ibèrica i a Eivissa; la influència cartaginesa.

2.5 Quart-Hadash (Cartago Nova) i l'expansionisme bàrquida.

3. La presència colonial grega a la Península Ibèrica (Segles VI-III aC.).

3.1 Trets generals i context històric: la colonització focea a occident.

3.2 Els establiments colonials:

1. *i. Emporion*

2. *ii. Rhode.*

3.3 El comerç grec a la Península Ibèrica.

4. Els Ibers. Una cultura mediterrània (Segles VI-II aC.).

4.1 Trets culturals que els defineixen. Elements d'unitat i diversitat dels pobles ibers.

4.2 Anàlisi del tipus d'assentaments i dels patrons d'ocupació del territori.

4.3 Estructura social i econòmica a partir del registre arqueològic.

4.4 Formes d'organització política. Existència o no de formacions estatals.

5. Els Celtibers i pobles celtes de la meitat occidental de la Península Ibèrica (Segles VI-II aC.).

5.1 Característiques bàsiques dels diferents pobles i distribució territorial.

5.2 Estructura social i econòmica.

BLOC 2. HISPANIA ROMANA.

6. L'entrada de la península ibèrica a l'òrbita romanorepublicana.

6.1. Els antecedents. Cartago i Roma, potències hegemòniques en conflicte

6.1.1. La primera Guerra Púnica i la política cartaginesa posterior

6.1.2. *Qart Hadasht-Nova Carthago*

6.2. La segona Guerra Púnica i les seves conseqüències

6.2.1. La segona Guerra Púnica

6.2.2. Arqueologia d'una batalla: els casos de *Cissa* i *Baecula*

6.2.3. Les conseqüències de la segona Guerra Púnica

6.3. *Tarraco*

7. Les primeres fases de la romanització d'***Hispania***.

7.1. De la campanya del cònsul Marc Porci Cató (Cató el Vell) (195 aC) a Numància (133 aC).

7.2. Assentaments militars de s. II al nord-est peninsular

7.3. *Gades* i *Emporion* i les primeres fundacions romanes: *Italica*, *Carteia*, *Corduba*.

7.4. L'etapa postnumantina i l'aprofundiment de la presència romana. Els fenòmens d'urbanització i colonització.

8. Dels darrers temps de la República al Principat d'August.

8.1. Les guerres civils romanes i la seva incidència a la península ibèrica.

8.2. La reorganització política i administrativa de les *Provinciae Hispaniarum* per part de Cèsar i August.

9. Hispania a l'època imperial

9.1. D'August a les reformes d'època flàvia: la concessió del *ius latii*.

9.2. Arqueologia de les principals ciutats de la *Hispania* romana.

9.3. De la "crisi" del segle III a l'Antiguitat Tardana: valoració del concepte crisi i transformació del model ciutat-territori

## Methodology

1.- Activitats a l'aula: classes magistrals (exposicions amb suport de presentacions de Power Point) i eventualment, converses a classe sobre els temes tractats i la bibliografia treballada.

2.- Treball en grup: cada alumne participarà en un treball d'equip que se centrarà, a partir de la bibliografia, en l'estat de la qüestió de l'arqueologia d'una de les ciutats del punt 9.2 del programa de l'assignatura. Amb el resultat d'aquest treball, cada equip prepararà una sessió d'uns 10-15 minuts, que s'exposarà en una presentació oral a l'aula (es podrà utilitzar Power Point o altres mitjans audiovisuals de suport).

3.- Sortides de Camp: Desplaçament a un jaciment arqueològic relacionat amb la temàtica de l'assignatura i redacció d'un treball, optatiu, recollint la informació obtinguda *in situ* i bibliogràficament, tant pel que fa a les restes arqueològiques analitzades com a la seva museïtzació.

4.- Activitat Autònoma. Treball sobre material bibliogràfic. Es proporciona un dossier amb un recull seleccionat de publicacions científiques significatives, dels que es farà esment i s'hauran de conèixer durant en el desenvolupament dels continguts de l'assignatura.

## Activities

Title	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Type: Directed			
Activitat a l'aula: classes magistrals i exercicis puntuals	40	1.6	
Type: Supervised			
Pràctica de camp: treball d'un jaciment arqueològic	5	0.2	
Treball en equip	12	0.48	
Type: Autonomous			
Estudi i lectures sobre les matèries de l'assignatura	75	3	

## Assessment

Les competències d'aquesta assignatura seran avaluades mitjançant 2 mòduls: exàmens i realització i presentacions públiques dels treballs en equip, i un tercer, optatiu, un treball individual de la sortida de camp.

El sistema d'avaluació es fonamentarà essencialment en dues proves escrites, una corresponent al bloc 1 del programa i l'altra corresponent al bloc 2. Ambdós exàmens hauran d'assolir una nota mínima de 5 per tal de poder superar l'assignatura.

La nota resultant de les dues proves escrites es complementarà amb la presentació del mòdul restant: l'elaboració i presentació del treball en equip.

Aquesta nota es podrà complementar amb un treball optatiu sobre la sortida de camp programada per a l'assignatura.

La no realització d'un 10% o més de les activitats d'avaluació implicarà un no *presentat*.

L'entrega amb retard de les activitats d'avaluació sense haver-ho consensuat prèviament amb el professorat restarà un 10% de la nota per cada dia de retard.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

### Reavaluació

Cadascun dels mòduls avaluablels tindrà la seva corresponent reavaluació, que serà fixada pel calendari oficial de la Facultat.

Les dates dels exàmens de reavaluació estan fixades per la facultat. És la responsabilitat dels estudiants, saber la data que li correspon fer la reavaluació de la seva assignatura. Aquestes dates estan publicades a la web de la facultat al mes de juliol del curs anterior.

## Assessment Activities

Title	Weighting	Hours	ECTS	Learning Outcomes
Proves escrites	80	3	0.12	5, 6, 7, 1, 3, 2
Treball de la sortida de camp	OPTATIU (+0,5 pt)	5	0.2	7, 2
Treball en equip	20	10	0.4	5, 7, 3, 4

## Bibliography

### SELECCIÓ DE BIBLIOGRAFIA BÀSICA

#### PERÍODE PROTOHISTÒRIC.

##### General:

- AA.VV. (1995): *Tartessos, 25 años después 1968-1993*. Jérez de la Frontera, 1995.

- CELESTINO, S.; RAFEL, N.; ARMADA, X.L. (Eds.) (2008): *Contacto cultural entre el Mediterráneo y el Atlántico (siglos XII-VIII ANE). La precolonización a debate*. Escuela

Española de Historia y Arqueología de Roma, CSIC. Serie Arqueológica, 11, Roma, 2008.

##### Colonització fenícia i púnica i cultura ibèrica:

- AUBET, M.E.: *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Edición ampliada y puesta al día. Ed. Crítica. Barcelona, 1994.

- ARRUDA, A.M.: *Los fenicios en Portugal: fenicios y mundo indígena en el centro y sur de Portugal (siglos VIII-VI aC.)*. Cuadernos de Arqueología Mediterránea, 5-6, Barcelona, 1999-2000.

- LÓPEZ CASTRO, J.L.: *Hispania Poena: los fenicios en la Hispania romana*. Ed. Crítica. Barcelona, 1995.

- GARCIA RUBERT, D.; MORENO, I.; GRACIA, F. (Coords.): *Contactes, indígenes i fenicis a la Mediterrània occidental entre els segles VIII i VI a.n.e.* Alcanar, 2008. Colonització grega:
  - SANMARTÍ GREGO, E.: "Massalia et Emporion: une origine commune, deux destins différents", *Marseille grecque et la Gaule, Etudes Massaliètes*, 3, pp. 27-41.
  - RUIZ, A.; MOLINO, M.: *Los Iberos. Análisis arqueológico de un proceso histórico.* Ed. Crítica. Barcelona, 1993.
  - SANMARTÍ, J.; SANTACANA, J.: *Els Ibers del Nord.* Rafael Dalmau Edit. Barcelona.
  - Aranegui, C. (Coord.) (1998): *Actas del Congreso Internacional: los Iberos, Príncipes de Occidente, Estructuras de poder en la sociedad ibérica.* Fundació La Caixa. Barcelona, 2005.
  - MATA, C.; PÉREZ-JORDÀ, G. (Dirs.): *Actes de la III Reunió sobre Economia en el Món Ibèric, SAGUNTUM-PLAV, Extra 3, València, 2000.*
  - MARTÍN, A.; PLANA, R. (Coord.): *I Taula Rodona Internacional d'Ullastret: Territori polític i territori rural durant l'edat del ferro a la Mediterrània occidental, Monografies d'Ullastret, 2, Girona, 2001.*
  - BELARTE, M.C.; SANMARTÍ, J. (Eds.): *De les comunitats locals als estats arcaics: la formació de les societats complexes a la costa del Mediterrani occidental.* Arqueomediterrània, 9, Universitat de Barcelona, 2006.
- Tarradell, quaranta anys de les 'arrels de Catalunya'.* Revista Cota Zero, 18, Vic, 2003.
- AA.VV.: XIII Col·loqui Internacional d'Arqueologia de Puigcerdà, Món Ibèric als Països Catalans, Homenatge a Josep Barberà i Farràs, Institut d'Estudis Ceretans. Puigcerdà, 2005.

## HISPANIA ROMANA

### Obres generals

*Hispania, el Legado de Roma* (catàleg de la exposició). Saragossa, 1998.

ANDREU PINTADO, J.; CABRERO PIQUERO, J.; RODÀ DE LLANZA, I. (ed.); *Hispaniæ Las provincias hispanas en el mundo romano* UNED-ICAC: Tarragona, 2009.

[www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22\\_hispaniae.pdf?sequence=1](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231070/53.22_hispaniae.pdf?sequence=1)

ARCE, J.; ENSOLI, S.; *Hispania romana. De tierra de conquista a provincia del Imperio*, Catàleg de l'exposició. Roma, 1997.

BENDALA GALÁN, M.; FERNÁNDEZ OCHOA, C.; DURÁN CABELLO, M.R.; MORILLO CERDÁN, Á. (coord.); *La arqueología clásica peninsular ante el tercer milenio: en el centenario de A. García y Bellido.* Madrid: CSIC, 2005.

FERNÁNDEZ OCHOA, C.; MORILLO, A.; *La arqueología hispanorromana a fines del siglo XX. Bibliografía temática y balance historiográfico.* Madrid, 2005.

KEAY, S.; *Hispania romana*, Sabadell: AUSA, 1992 (primera edició anglesa *Roman Spain*, British Museum Publications, 1988).

PREVOSTI, M.; "L'època romana" a *Història agrària del Paísos Catalans*, vol. I: Antiguitat. Barcelona, 2005, p.293-480.

RICHARDSON, J. S.: *Hispania. Spain and the development of Roman Imperialism.* Cambridge, 1986.

RICHARDSON, J.S.; *Hispania y los romanos.* Barcelona: Ed. Crítica, 1998.

RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, O. (2011); *Hispania Arqueológica. Panorama de la cultura material de las provincias hispanorromanas*. Sevilla, 2011.

ROLDAN HERVAS, J.M.; SANTOS YANGUAS, J.; *Hispania romana. Conquista, sociedad y cultura (s. III a.C.-IV d.C.)*. Historia de España. 2, Madrid: Espasa-Calpe, 1999.

SÁNCHEZ MORENO, E. (coord.), *Protohistoria y Antigüedad de la Península Ibérica. Vol.II. La Iberia prerromana y la Romanidad*. Madrid: Sílex, 2007.

## II Guerra Púnica a **Iberia**

BELLÓN RUIZ, J.P.; RUIZ RODRÍGUEZ, A.; MOLINOS MOLINOS, M.; RUEDA GALÁN, C.; GÓMEZ CABEZA, F. (coord.) *La Segunda Guerra Púnica en la península ibérica. Baecula: arqueología de una batalla*. Jaén: Publicaciones de la Universidad de Jaén, Vicerrectorado de Proyección de la Cultura, Deportes y Responsabilidad Social, 2015.

BENDALA GALÁN, Manuel (ed.) *Fragor Hannibalis. Aníbal en Hispania*. Madrid: Comunidad de Madrid y Museo Arqueológico Regional, 2013.

NOGUERA GUILLÉN, J.; BLE GIMENO, E.; VALDÉS MATÍAS, P.; *La segona Guerra púnica en el nord-est d'Ibèria: una revisió necessària*, Societat Catalana d'Arqueologia, 2013.

[https://www.academia.edu/5369756/La\\_Segona\\_Guerra\\_P%C3%BAnica\\_al\\_nord-est\\_d\\_Iberia\\_una\\_revisi%C3%](https://www.academia.edu/5369756/La_Segona_Guerra_P%C3%BAnica_al_nord-est_d_Iberia_una_revisi%C3%93n_necesaria)

NOGUERA GUILLÉN, JAUME. *La conquesta romana de Catalunya*. Tarragona: Institut Català d'Arqueologia Clàssica, 2011. [http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62\\_conquesta.pdf?sequence](http://www.recercat.cat/bitstream/handle/2072/231384/53.62_conquesta.pdf?sequence)

## Conquesta d'Hispania

BENDALA, M. (coord.); *Los Escipiones: Roma conquista Hispania* (catàleg de l'exposició celebrada al Museo Arqueológico Regional, Alcalá de Henares, de febrer a setembre de 2016). Alcalá de Henares, 2015.

JIMENO, A. (ed.): *Celtíberos. Tras las huellas de Numancia*. Salamanca, 2008.

MARÍN DÍAZ, M.A.: *Emigración, colonización y municipalización en la Hispania republicana*. Granada, 1988.

MORILLO CERDÁN, A. (coord.); *El ejército romano en Hispania. Guía arqueológica*. Universidadde León, 2007.

PERA ISERN, J.; VIDAL PALOMINO, J. (ed.); *Fortificaciones y control del territorio en la Hispania republicana*. Saragossa: Libros Pórtico, 2016.

## Ciutats romanes a **Hispania**

*La ciutat en el món romà*, (Actes de XIV Congrés Internacional d'Arqueologia Clàssica, Tarragona, 1993), 2 vols. Tarragona, 1994.

*Ciudades privilegiadas en el Occidente Romano*. Sevilla, 1999.

*Iberia, Hispania, Spania. Una mirada desde Ilici*. Alacant, 2004.

*Simulacra Romae* (pàgina web del projecte Europeu Culture 2000).

[www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae.index.htm](http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/simulacraromae.index.htm)

ABAD, L.; KEAY, S.; RAMALLO, S. (eds.): *Early roman towns in Hispania Tarraconensis*. Portsmouth, 2006.

DUPRÉ, X. (ed.): *Las capitales provinciales de Hispania*. Vol. 1: *Córdoba (Colonia Patricia Corduba)*. Vol. 2: *Colonia Augusta Emerita*. Vol. 3: *Colonia Urbs Triumphalis Tarraco*. Roma, 2004. Vol. 4: *Caesaraugusta*, 2007.

GUIRTART, J.: "Un programa de fundacions urbanes a la *Hispania Citerior* del principi del segle I a.C.", a *La ciutat en el món romà*, Tarragona, 1994.

BELTRÁN FORTES, J.; RODRÍGUEZ GUTIÉRREZ, O. (coord.). *Hispaniae urbes: Investigaciones arqueológicas en ciudades históricas*. Sevilla: Editorial Universidad de Sevilla-Secretariado de Publicaciones, 2012.

JIMENEZ SALVADOR, J.L.; RIBERA, A. *Valentia y las primeras ciudades romanas de Hispania*. València, 2002.

ORFILA, M; CAU, M.A. (eds.): *Les ciutats romanes del Llevant peninsular i les illes Balears*. Barcelona, 2004.

TARRADELL, M.: *Les ciutats romanes als Països Catalans*, Barcelona, 1978.

Temes monogràfics dins la **Hispania** romana

*La casa urbana hispanorromana*, (Actes del Congrés de Saragossa, 1988), Saragossa, 1991.

PUIG I CADAVALCH, J.: *L'Arquitectura romana a Catalunya*, Barcelona, 1934.

RAMALLO, S.; SANTIUSTE, F. (ed.): *Teatros romanos de Hispania*, Murcia, 1993.

REMOLÀ VALLVERDÚ, J.A.; ACERO PÉREZ, J. (ed.) *La gestión de los residuos en Hispania*. Mèrida: CSIC, 2011.

TRILLMICH, W.; ZANKER, P. (eds.): *Stadtbild und Ideologie. Die Monumentalisierung hispanischer Städte zwischen Republik und Kaiserzeit*, (Actes del col.loqui de Madrid, 1987), Munic, 1990.

VAQUERIZO, D. (ed.): *Espacio y usos funerarios en el Occidente romano*. Actas del Congreso Internacional. Córdoba, 2002.