

Prácticas externas

Código: 100795
Créditos ECTS: 12

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|------------------|------|-------|----------|
| 2500250 Biología | OT | 4 | 0 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Ramon Pérez Obiol
Correo electrónico: Ramon.Perez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: No
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Es requisito para solicitar plaza haber superado el primer curso y 120 créditos de los tres primeros cursos, estar matriculado en el momento de empezar la estancia y haber abonado el importe del seguro de accidentes y responsabilidad civil prevista en la normativa de tasas.

Objetivos y contextualización

Los objetivos del curso son:

- . Promover la integración del estudiante en el mundo corporativo o en un grupo de investigación, ya sea en una institución pública o privada.
- . Conocer y aplicar técnicas biológicas que se suelen utilizar en un entorno industrial o en proyectos de investigación específicos.
- . Elaborar de manera autónoma un informe sobre prácticas prácticas.

Competencias

- Actuar con responsabilidad ética y con respeto por los derechos y deberes fundamentales, la diversidad y los valores democráticos.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
- Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
- Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
- Capacidad de análisis y síntesis
- Capacidad de organización y planificación.
- Integrar los conocimientos del Grado en un entorno profesional
- Introducir cambios en los métodos y los procesos del ámbito de conocimiento para dar respuestas innovadoras a las necesidades y demandas de la sociedad.

- Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
- Sensibilizarse hacia temas medioambientales
- Trabajar en equipo.

Resultados de aprendizaje

1. Actuar en el ámbito de conocimiento propio evaluando las desigualdades por razón de sexo/género.
2. Actuar en el ámbito de conocimiento propio valorando el impacto social, económico y medioambiental.
3. Analizar críticamente los principios, valores y procedimientos que rigen el ejercicio de la profesión.
4. Analizar una situación e identificar sus puntos de mejora.
5. Aplicar recursos estadísticos e informáticos en la interpretación de datos
6. Capacidad de análisis y síntesis
7. Capacidad de organización y planificación
8. Integrar los conocimientos del Grado en un entorno profesional
9. Proponer nuevos métodos o soluciones alternativas fundamentadas.
10. Proponer proyectos y acciones viables que potencien los beneficios sociales, económicos y medioambientales.
11. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
12. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
13. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
14. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
15. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
16. Sensibilizarse hacia temas medioambientales
17. Trabajar en equipo

Contenido

El contenido de esta asignatura es variable ya que dependerá de la entidad en concreto en que se realice la estancia. Sin embargo, en todos los casos, el contenido guardará siempre una estrecha relación con la Biología, ya sea con la actividad que se proponga desarrollar en una empresa o en un grupo de investigación.

Existen las siguientes modalidades de plazas:

- Modalidad A: Plazas internas UAB

- Modalidad B: Plazas externas

Los estudiantes de la modalidad A tendrán un tutor académico de la Universidad.

A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos

Los de la modalidad B tendrán un tutor académico de la Universidad y un tutor externo de la entidad.

Metodología

La asignatura se podrá cursar en tres periodos (verano, primer y segundo semestre). La duración de cada periodo se dará pública cada curso académico en la web de la Facultad de Biociencias. El estudiante encontrará toda la información relativa a esta asignatura ya cómo ha de formalizar la petición desplaza y todos los trámites derivados de la adjudicación de plaza en la página web de la Facultad

La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|---------------------------|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Supervisadas | | | |
| esancia de prráticas | 280 | 11,2 | 5, 8, 16, 6, 7, 17 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| elaboración de la memoria | 20 | 0,8 | |

Evaluación

La evaluación constará de las siguientes partes: 1) Evaluación de la memoria final del estudiante (peso 40%). Informe final emitido por el Tutor Académico (modalidad A) / Tutor Externo (modalidad B) (peso 60%). La memoria final se entregará electrónicamente al responsable de la asignatura , como máximo 15 días después de haber terminado la estancia. En la página web de la Facultad "Prácticas en entidades" se encontrarán las instrucciones para la elaboración de lamemòria final

La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---|
| Informe final emitido por el Tutor Académico | 60% | 0 | 0 | 1, 2, 3, 4, 5, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 6, 7, 17 |
| memoria final | 40% | 0 | 0 | 5, 8, 6, 7 |

Bibliografía

La Bibliografía será variable y se referirá a la tarea concreta que desarrollará cada estudiante durante la su estancia práctica y en la que necesite para la elaboración de la memoria final

