

**Parasitología**

Código: 100833  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500251 Biología ambiental	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## Contacto

Nombre: Maria Constenla Matalobos  
Correo electrónico: Maria.Constenla@uab.cat

## Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

## Equipo docente

Sara Dallares Villar

## Prerequisitos

No hay ningún prerrequisito oficial, pero es recomendable para los estudiantes repasar los conceptos generales de Zoología, Ampliación de Zoología, Ecología y Biología Celular e Histología estudiados los cursos previos.

## Objetivos y contextualización

Al finalizar esta asignatura, los estudiantes podrán demostrar conocimiento sobre especies parasitarias en lo que se refiere a características de específicas y de grupo, sistemática, adaptaciones, ciclos biológicos... e interpretar y comprender su importancia en la biodiversidad de las especies y la complejidad de su contribución al nivel ecológico. Además, deberán comprender el efecto que tienen los parásitos en la salud de sus hospedadores y en el funcionamiento de los ecosistemas y su función en modelar la ecología de sus hospedadores, desde diferentes puntos de vista: poblaciones, comunidades y redes tróficas. Finalmente, serán conscientes de la utilidad de los parásitos como biomarcadores en estudios poblacionales y biológicos de sus hospedadores y del deterioro ambiental.

## Competencias

- Asumir el compromiso ético.
- Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
- Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
- Motivarse por la calidad.
- Muestrear, caracterizar y manipular poblaciones y comunidades
- Obtener, observar, manejar, cultivar y conservar especímenes.
- Realizar diagnósticos biológicos.
- Reconocer e interpretar el desarrollo, el crecimiento y los ciclos biológicos de los principales grupos de seres vivos.

- Sensibilizarse hacia temas medioambientales.

## Resultados de aprendizaje

1. Asumir el compromiso ético.
2. Comunicarse eficazmente oralmente y por escrito.
3. Desarrollar la capacidad de organización y planificación.
4. Diseñar y ejecutar muestreos de las poblaciones y comunidades animales en sus hábitats
5. Identificar y tratar las principales enfermedades causadas por los hongos, sus síntomas y los ciclos biológicos correspondientes
6. Interpretar y reconocer las diferentes fases de los ciclos biológicos del conjunto de grupos animales
7. Motivarse por la calidad.
8. Recolectar y determinar organismos animales
9. Sensibilizarse hacia temas medioambientales.

## Contenido

Los contenidos de la asignatura son los siguientes\*:

### I. CONCEPTOS GENERALES

1. Parasitismo. Conceptes básicos en parasitología. Categorías del parasitismo. Vías de entrada, contacto y penetración de los parásitos. Vías de salida de los parásitos.
2. Ciclos vitales de los parásitos. Tipo de huéspedes y parásitos. Adaptaciones al parasitismo.

### II. DIVERSIDAD DE GRUPOS PARÁSITOS

3. Protistas: Excavata (Diplomonadida, Parabasalids, Quinetoplastids), Chromalveolata (Apicomplexa, Ciliados), Amoebozoa, Opisthokonta (Microsporidia). Mixozoos. Generalidades, diversidad, ciclos vitales, patogenicidad y papel ecológico.
4. Plelmintos: Trematodos, monógenos, Cestodos. Acanthocephala. Generalidades, diversidad, ciclos vitales, patogenicidad y papel ecológico.
5. Nematodos. Artrópodos parásitos: Crustáceos, Arácnidos, Insectos. Pentastomida. Generalidades, diversidad, ciclos vitales, patogenicidad y papel ecológico.
6. Otros grupos con especies parásitas: poríferos, cnidarios, mesozous, nematomorpha, rotíferos, anélidos hirudina, echiura, moluscos y abrochados. Generalidades, diversidad, ciclos vitales, patogenicidad y papel ecológico

### III. ADAPTACIONES Y EVOLUCIÓN DEL PARASITISMO

7. Origen y evolución de la vida parasitaria: Adaptación gradual al parasitismo. Origen directo del parasitismo. Origen del ectoparasitismo y del endoparasitismo. Microhábitat de los parásitos. Origen de los ciclos vitales. Consecuencias evolutivas y ecológicas de los ciclos vitales complejos. Origen de los huéspedes intermediarios. Cadenas y redes tróficas.
8. Especificidad. Origen y grados de la especificidad parasitaria. Determinantes y patrones de especificidad. Coevolución parásito - huésped: patrones macroevolutivos y microevolutivos.
9. Equilibrio parásito - huésped. Estrategias de explotación del huésped. Estrategias del huésped frente a parásitos. Evasión de la respuesta inmunitaria. Virulencia.

### IV ECOLOGÍA parásitos y BIOGEOGRAFÍA

10. Introducción a la ecología parasitaria. Naturaleza jerárquica de las poblaciones y comunidades de parásitos.
11. Poblaciones parásitas. Factores reguladores denso-dependientes y factores independientes de la densidad. Interacciones intraespecíficas.
12. Efecto de los parásitos sobre las poblaciones de huéspedes. Regulación de las poblaciones de huéspedes. Implicaciones epidemiológicas. Cambios comportamentales. Autoestopistas.
13. Comunidades parásitas. Tipo de parásitos dentro de las comunidades. Relaciones interespecíficas y su efecto en la selección de nicho.
14. Biogeografía parasitaria. Factores relacionados con la distribución geográfica de los parásitos

## V. ASPECTOS SANITARIOS Y UTILIDAD DE LOS PARÁSITOS PARA EL SER HUMANO

15. Zoonosis principales. Interés y clasificación. Zoonosis alimentarias y transmitidas por el agua, la problemática de la utilización de aguas residuales. Medidas de sanidad ambiental y alimentaria. Emergencias y / o reemergencia debido a cambios medioambientales.
16. Parasitosis principales. La problemática de la producción agrícola y ganadera, las especies invasoras y de las áreas protegidas.
17. Parásitos como indicadores de la biología de sus huéspedes, de stocks ecológicos y del deterioro ambiental.

\*A menos que las restricciones impuestas por las autoridades sanitarias obliguen a una priorización o reducción de estos contenidos.

## **Metodología**

La metodología utilizada en esta asignatura para alcanzar el proceso de aprendizaje se basa en hacer que el alumno trabaje y desarrolle la información que el profesor pone a su alcance. Así, la función del profesor es dar al alumno la información, o indicarle dónde puede conseguirla, y ayudarle y tutorizar para que el proceso de aprendizaje pueda realizarse eficazmente. Para alcanzar este objetivo, la asignatura se basa en las siguientes actividades\*:

### Clases teóricas expositivas:

El contenido del programa de teoría se impartirá principalmente por el profesor con el apoyo de vídeos y animaciones relacionados con los temas tratados en clase y / o con actividades de evaluación del aprendizaje del estudiante, mediante la resolución de cuestiones planteadas por el profesor. Las ayudas visuales utilizadas en clase por el profesor estarán disponibles en el Campus Virtual. Con estas clases expositivas el alumno adquiere los conocimientos científico-técnicos básicos de la asignatura que debe complementar con el estudio personal de los temas explicados. Se aconseja que los alumnos consulten de forma regular los libros recomendados en el apartado de Bibliografía para consolidar y clarificar, si es necesario, los contenidos explicados en clase.

### Seminarios:

En los seminarios se trabajan los conocimientos científico-técnicos expuestos en las clases de teoría para completar su comprensión y profundizar en ellos, desarrollando diversas actividades como por ejemplo el análisis y discusión de material audiovisual o de artículos científicos, la resolución de cuestiones relacionadas con los temas tratados, análisis de información parasitológica, charlas de profesionales, etc. Los seminarios se caracterizan por el trabajo activo del alumno y su misión es promover la capacidad de análisis y síntesis, el razonamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas. Además, una pequeña parte del temario también será explicada por los estudiantes durante los seminarios con un trabajo que deberán presentar en forma de presentación oral al resto de alumnado.

### Prácticas:

Los alumnos realizan el trabajo experimental individualmente o en grupos de 2 y bajo la supervisión del profesor responsable. Antes de comenzar cada sesión de prácticas, el alumno debe haber leído el guion de prácticas a fin de conocer los objetivos de la práctica, los fundamentos y los procedimientos que debe realizar y el protocolo que debe desarrollar. El objetivo de las clases prácticas es complementar y reforzar los conocimientos adquiridos en las clases teóricas y los seminarios. En las sesiones prácticas se estimularán y desarrollarán en el alumno habilidades empíricas como la capacidad de observación, análisis y reconocimiento de la diversidad parasitológica. Al inicio de cada sesión de prácticas se hará una introducción en la que se explicarán los fundamentos teóricos de la práctica a realizar. Al final de cada práctica los alumnos responderán a las preguntas planteadas por el profesor.

Las prácticas de laboratorio constan de:

- 3 sesiones de 3h para familiarizarse con la identificación de diferentes grupos taxonómicos.
- 2 sesiones de 4h destinadas a trabajar el proceso de obtención y preparación del material parasitológico. Además, también se realizarán cálculos para la estimación de parámetros parasitológicos necesarios a la hora de describir cuantitativamente el nivel de infestación por una especie de parásito que es la base para cualquier estudio ecológico posterior.
- 1 sesión de 3 horas en la sala de audiovisuales donde se estudiará el comportamiento conjunto de poblaciones de parásitos y huéspedes de acuerdo con modelos poblacionales simples mediante simulaciones por ordenador.

### Tutorías:

El objetivo de estas sesiones es resolver dudas, aclarar conceptos básicos y orientar sobre las fuentes consultadas por los alumnos. Igualmente, estas tutorías permiten la orientación de los trabajos que realizarán los alumnos para los seminarios.

\*La metodología docente propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

## **Actividades**

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases de teoría	24	0,96	1, 5, 6, 9
Prácticas	20	0,8	1, 3, 4, 7, 5, 6, 8, 9
Seminarios	8	0,32	1, 2, 3, 7, 5, 6, 9
Tipo: Supervisadas			
Tutorías	6	0,24	5, 6, 9
Tipo: Autónomas			
Estudio y resolución de problemas	52	2,08	1, 3, 7, 5, 6, 9
Preparación de trabajos y resolución de cuestiones	33	1,32	1, 3, 7, 5, 6, 9

## **Evaluación**

La evaluación de esta asignatura se realiza a lo largo de todo el curso mediante diferentes actividades\*:

Evaluación de las clases de teoría:

Se realizarán dos exámenes parciales y uno de recuperación.

Exámenes parciales: En esta parte se evaluará individualmente los conocimientos adquiridos por el alumno en la asignatura, así como su capacidad de análisis y síntesis, y de razonamiento crítico. Se realizarán 2 exámenes parciales eliminatorios de materia (eliminará materia con una nota mínima de 5 sobre 10).

Examen de recuperación: Los alumnos que no superen alguno de los dos exámenes parciales podrán recuperarlos en el examen de recuperación. Para participar en la recuperación, el alumnado debe haber estado previamente evaluado en un conjunto de actividades el peso de las cuales equivalga a un mínimo de dos terceras partes de la calificación total de la asignatura. Por tanto, el alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final. Igualmente, los alumnos que deseen mejorar nota de una o las dos partes podrán hacerlo presentándose al examen final, pero en este caso se perderá la nota obtenida previamente.

La nota correspondiente a los dos exámenes tiene un peso global del 50% de la nota final (25% cada uno de los exámenes parciales)

Evaluación de seminarios:

Se evaluarán tanto los trabajos orales (contenido, capacidad de síntesis, rigor en la expresión, calidad de las fuentes documentales y adecuación al tiempo establecido) como escritos, así como la participación y asistencia a todos los seminarios. Además, los temas tratados en los seminarios, al ser un complemento de los tratados en las clases de teoría, pueden ser materia de examen.

La nota correspondiente a los seminarios tiene un peso global del 20% de la nota final.

Evaluación de las prácticas:

Después de cada práctica el alumno realizará una prueba individual que evalúe el aprovechamiento y la consecución de las competencias específicas de cada práctica. Así mismo, se valorará también la implicación de los alumnos en las actividades que se realicen durante el transcurso de la propia práctica. La asistencia a las sesiones prácticas (o salidas de campo) es obligatoria". El alumnado obtendrá la calificación de "No Avaluable" cuando su ausencia sea superior al 20% de las sesiones programadas.

La nota correspondiente a las prácticas tiene un peso global del 30% de la nota final.

Consideraciones finales:

Para aprobar la asignatura se requiere una nota mínima de 4 en cada una de las diferentes partes.

Un alumno se considerará NO EVALUABLE cuando las actividades de evaluación realizadas tengan una ponderación inferior al 67% en la calificación final.

\*La evaluación propuesta puede experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Prácticas	30%	2,5	0,1	1, 3, 4, 7, 5, 6, 8, 9
Seminarios	20%	0	0	1, 2, 3, 7, 5, 6, 9
Teoría	50%	4,5	0,18	3, 5, 6, 9

## Bibliografía

### Libros:

BUSH, A.O., FERNANDEZ, J.C., ESCH, G.W., SEED, J.R. (2001). *Parasitism. The Diversity and Ecology of Animal Parasites*. Cambridge University Press, Cambridge.

CHENG TC (1986) *General Parasitology*, 3rd ed. Academic Press, New York.

ESCH G.W., FERNÁNDEZ J.C. (1993). *A functional biology of parasitism. Ecological and evolutionary implications*. Chapman & Hall, London.

GÁLLEGO-BERENGUER (2006). Manual de Parasitología. Morfología y biología de los parásitos de interés sanitario. Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona

POULIN, R. (2007). *Evolutionary ecology of parasites*. Princeton University Press, Princeton.

POULIN, R., MORAND S. (2004). *Parasite Biodiversity*. Smithsonian Books, Washington.

HALTON D.W., BEHNKE J.M., MARSHALL I. (EDS) (2001). *Practical exercises in parasitology*. Cambridge University Press.

ROBERTS, L.S., JANOVY, J. JR. (2000). *Foundations of Parasitology*, 6th Edition, Wm. C. Brown Publishers, Dubuque.

SULLIVAN J.T. (2000). *Electronic Atlas of Parasitology*. McGraw Hill.

### Libros on-line:

- Veterinary parasitology: <https://mirades.uab.cat/ebs/items/show/192797>

- Human parasitology: <https://mirades.uab.cat/ebs/items/show/155209>

### Webs:

<http://tolweb.org/tree>

<http://www.dpd.cdc.gov/dpdx/Default.htm>

<http://asp.unl.edu/index.php>