

**Comportamiento político**

Código: 101075  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500259 Ciencia política y gestión pública	OB	3	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Eva Anduiza Perea  
Correo electrónico: Eva.Anduiza@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Otras observaciones sobre los idiomas**

25%

**Equipo docente**

Sabina Monza  
Beatriz Elias Valverde

**Prerequisitos**

El estudiante debe haber adquirido de forma previa al desarrollo de este curso las nociones básicas sobre Ciencia Política.

Debe poder leer y entender el inglés y trabajar con hojas de cálculo con facilidad.

Es muy recomendable haber superado la asignatura Metodología del Análisis Política

**Objetivos y contextualización**

El curso tiene tres objetivos fundamentales:

-Que los estudiantes conozcan los elementos básicos que definen y caracterizan el comportamiento político y electoral en sistemas políticos democráticos.

-Que los estudiantes puedan utilizar las teorías y variables que explican cómo piensan y actúan los ciudadanos en el terreno político.

-Que los estudiantes conozcan y puedan utilizar los principales datos y metodologías disponibles para el análisis del comportamiento político.

La asignatura se centra en las democracias occidentales, tomando una perspectiva comparada.

## Competencias

- Analizar el comportamiento de los actores políticos, tanto individuales como colectivos (partidos, grupos de interés, movimientos sociales, etc.).
- Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
- Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
- Demostrar que comprende el comportamiento ciudadano y los valores democráticos, en particular en casos concretos de la esfera interna e internacional.
- Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
- Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
- Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
- Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
- Identificar a los principales actores del sistema político, examinar sus interacciones y evaluar su comportamiento en su entorno y en el sistema político, desde una perspectiva teórica y aplicada.
- Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
- Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
- Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
- Manejar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores, así como las características de la acción colectiva.
- Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
- Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
- Sintetizar y analizar información de manera crítica.
- Trabajar autónomamente.
- Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
- Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
- Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar el comportamiento de los actores políticos, tanto individuales como colectivos (partidos, grupos de interés, movimientos sociales, etc.).
2. Analizar los procesos electorales, incluyendo campañas, estrategias electorales de los partidos, escenarios políticos y análisis e interpretación de los resultados electorales.
3. Argumentar desde diferentes perspectivas teóricas.
4. Demostrar un buen nivel de expresión escrita en diferentes registros.
5. Diseñar técnicas para la recogida de datos, coordinar el tratamiento de la información y aplicar rigurosamente métodos de verificación de hipótesis.
6. Explicar las actitudes y los comportamientos políticos, individuales y colectivos, así como el proceso de formación y expresión de las preferencias políticas.
7. Gestionar la distribución del tiempo disponible para acometer los objetivos establecidos para llevar a buen término la tarea prevista.
8. Identificar a los principales actores del sistema político, examinar sus interacciones y evaluar su comportamiento en su entorno y en el sistema político, desde una perspectiva teórica y aplicada.
9. Identificar fuentes de datos y realizar búsquedas bibliográficas y documentales.
10. Identificar y diferenciar el funcionamiento de los procesos electorales.
11. Interpretar y usar académicamente textos en inglés.
12. Manejar las diferentes aportaciones teóricas sobre actores y redes de actores, así como las características de la acción colectiva.

13. Mostrar una buena capacidad de transmisión de información, diferenciando los mensajes claves para los diferentes destinatarios.
14. Realizar exposiciones orales efectivas y adaptadas a la audiencia.
15. Sintetizar y analizar información de manera crítica.
16. Trabajar autónomamente.
17. Trabajar con técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis para aplicarlas en los procesos de investigación.
18. Trabajar en equipo y en red, en particular en condiciones interdisciplinarias.
19. Utilizar las principales técnicas de la información y la documentación (TIC) como herramienta esencial en el análisis.

## Contenido

### Parte 1. Teoría

Tema 1. Participación política. Tipos de participación. Quién participa, cómo y por qué? Consecuencias de la participación.

Tema 2. Valores y actitudes. Actitudes: origen, coherencia y cambio. Valores y cultura política: origen, estabilidad y cambio.

Tema 3. Elecciones. Funciones. Indicadores electorales. Cambio electoral. Campañas electorales.

Tema 4. Explicación del voto. Posición social y voto: El modelo sociológico y la escuela de Columbia. La teoría de los cleavages. Clase, religión, origen y voto. Valores, ideología y voto: El modelo psicosocial y la escuela de Michigan. Partidismo y voto. Ideología y voto.  
Elección racional y voto: Racionalidad y voto. El modelo espacial de voto. El voto económico.

### Parte 2. Prácticas en aula de teoría

P1. Actitudes y valores políticos. A partir de una lectura que se deberá llevar preparada el día de la clase se trabajarán los contenidos explicados en el tema 2 de teoría.

P2. Comunicación y elecciones. A partir de una lectura que se deberá llevar preparada el día de la clase se trabajarán los contenidos explicados en el tema 3 de teoría.

P3. Interpretación de gráficos. Se trabajará en clase la interpretaciones de diferentes tipos de gráficos y tablas que servirá de repaso de la asignatura y de preparación para el examen.

### Parte 3. Prácticas en aula de informática

PI1. Encuestas y experimentos. Encuestas, inferencia, errores y muestreo. Tipo de encuesta. Experimentos de encuesta.

PI2. Indicadores electorales. En el aula de informática y utilizando el programa Excel se practicará el cálculo de los indicadores electorales explicados durante al tema 3 de teoría

PI3. Explicación de voto. En el aula de informática y utilizando el programa estadístico PSPP se trabajará con datos de encuesta para construir un modelo de voto basado en diferentes teorías.

### Parte 3. Casos

C1. El 8M. Causas y consecuencias de la protesta política. Identidades, prejuicios y sesgos. Recursos y motivaciones. Movilización y redes sociales. Consecuencias actitudinales y electorales.

C2. Populismo. Conceptualizar, medir y explicar actitudes complejas. Explicaciones: emociones, eficacia, agravios. Consecuencias: voto y participación.

C3. Viejos y nuevos partidos. Causas y consecuencias de la aparición de nuevos partidos. La identidad partidista. Cambio electoral. Polarización ideológica y afectiva.

Nota: Los casos podrán modificarse en función de la actualidad política para incorporar el análisis de otras cuestiones.

## Metodología

Las sesiones presenciales se dividen en tres partes.

Parte 1. Clases magistrales en las que el profesorado presenta los contenidos teóricos

Parte 2 y 3. Sesiones de aplicación práctica de los contenidos teóricos, bien en el aula habitual o en el aula de informática. En ellas se trabaja un ejercicio de aplicación de los conocimientos adquiridos a través de las lecturas y las clases teóricas. Las clases prácticas forman parte de la evaluación continuada y sirven de base para la entrega del trabajo final.

Parte 4. Clases magistrales de análisis de casos concretos en los que se trabajan tanto elementos teóricos (parte 1) como de análisis (parte 2 y 3)

Durante las actividades autónomas los estudiantes deberán preparar los materiales correspondiente a cada sesión tanto teórica como práctica, elaborar los trabajos que se evaluarán y preparar los contenidos del examen.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases magistrales y presentaciones	36	1,44	3, 4, 14, 8, 11, 13, 15, 19
Clases prácticas y seminarios	16	0,64	3, 7, 9, 13, 15, 17, 16, 18, 19
Tipo: Supervisadas			
Evaluación	2	0,08	1, 2, 3, 6, 7, 8, 10, 13, 15, 16
Tutorías	15	0,6	3, 7, 8, 10, 13, 15, 16, 19
Tipo: Autónomas			
Estudio de la teoría presentada en clase	30	1,2	1, 3, 7, 8, 10, 11, 15, 16, 19
Lecturas obligatorias y relacionadas con las prácticas	30	1,2	8, 9, 10, 11, 15, 16
Redacción de los ejercicios prácticos	15	0,6	7, 15, 17, 16, 18, 19

## Evaluación

Examen (50%). El examen constará de dos partes

Examen test con 30 preguntas (30%).

Comentario de tabla o gráfico (20%).

Prácticas en el aula (30%). Se valorará la asistencia y la entrega de la tarea realizada al finalizar la clase. Estas prácticas no serán recuperables en ningún caso.

Trabajo final (20%). Consistirá en el desarrollo de una de las prácticas. Sus características se explicarán en clase.

Conforme al artículo 117.2 de la normativa académica de la UAB, la evaluación del alumnado repetidor podrá consistir en una sola prueba de síntesis. El alumnado repetidor que quiera acogerse a esta posibilidad deberá ponerse en contacto con el profesorado al inicio del curso.

Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota global de 5 y tener una nota mínima de 4 en el examen.

#### Evaluación compensatoria

Si la nota del examen es inferior a 4 no hará media con la nota de prácticas. El alumno tendrá derecho a la evaluación compensatoria siempre que se den las siguientes condiciones:

- Tener una nota de 3 o más en el test del examen
- Tener la nota final de prácticas aprobada.

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen final	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 12, 6, 7, 8, 10, 13, 15
Prácticas	50%	3	0,12	1, 2, 3, 4, 5, 12, 6, 14, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 15, 17, 16, 18, 19

### Bibliografía

#### Básica

Anduiza, E. y Bosch, A. (2004) Comportamiento político y electoral. Barcelona: Ariel

Anduiza, E. Bosch, A. Orriols, L. y Rico, G. (2014) Las elecciones generales de 2011. Madrid: CIS

Dalton, R. (2008) Citizen Politics in Western Democracies, Londres: Chatman House.

Evans. J. (2004) Voters and voting. Londres: Sage

Harrop, M. i Miller, M. (1987) Elections and Voters Londres: Macmillan. caps 4, 6, 7, 8.

#### Complementaria

Anduiza, E. (1999) Individuos o Sistemas: Las razones de la abstención en Europa Occidental. Madrid: CIS-s.XXI.

Anduiza, E. Laia, J. y Mike Jensen (eds.) (2012) Digital media and political engagement worldwide. New York: Cambridge University Press

Boix, Carles y Clara Riba, (2000) 'Las bases sociales y políticas de la abstención en las elecciones generales españolas: recursos individuales, movilización estratégica e instituciones electorales'. REIS, 90:95-128.

Bosch, A. (2004) Guia del sistema electoral. Col·lecció Materials. Bellaterra: Publicacions de la UAB.

Carmines, E. G. y R. Huckfeldt "Comportamiento político: una visión general" en Goodin, R. y H-D. Klingeman (Eds.) Nuevo Manual de Ciencia Política, Madrid: Istmo. 329-373.

Deegan-Krause, K.( 2006). "New Dimensions of Political Cleavage". en Dalton, R. y Klingemann H.D. Oxford Handbook of Political Science, Oxford: Oxford University Press.:

[http://ecpr2007cleavages.pbworks.com/f/Deegan-Krause\\_New+Dimensions+of+Political+Cleavage.pdf](http://ecpr2007cleavages.pbworks.com/f/Deegan-Krause_New+Dimensions+of+Political+Cleavage.pdf)

Downs, A. (1992) "Teoría económica de la acción política en una democracia", a VVAA: Diez Textos Básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel, 1992.

Dowse, R. i Hughes, J. (1986) Sociología Política. Madrid: Aguilar.

Justel, M. (1995) La abstención electoral en España. Madrid: CIS-s.XXI.

Lipset, S.M. (1981) El Hombre Político. Las bases sociales de la política. Madrid: Tecnos. capítulo 6.

Lipset, S.M. i Rokkan, S. (1992) "Estructuras de división, sistemas de partidos y alineamientos electorales" en Almond, G. et al. Diez Textos Básicos de Ciencia Política. Barcelona: Ariel.

Popkin, S. (1994) The reasoning voter. Chicago: University of Chicago Press.

Font, J., J.R. Montero y M. Torcal (eds.) (2006) Ciudadanos, asociaciones y participación política en España. Madrid: CIS.

Vallès, J.M. y Bosch, A. (1997) Sistemas electorales y gobierno representativo. Barcelona: Ariel.