

**Entorno, espacio y vivienda**

Código: 101248  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	3	0
2500256 Antropología Social y Cultural	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Maria Teresa Tapada Berteli  
Correo electrónico: Teresa.Tapada@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: español (spa)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: No  
Algún grupo íntegramente en español: Sí

**Prerequisitos**

No hay prerequisites oficiales necesarios para cursar esta asignatura

**Objetivos y contextualización**

La asignatura pretende introducir al alumno en las aportaciones teóricas y conocimientos aplicados de la antropología del espacio construido y la antropología urbana. Después de la adquisición de estos conocimientos básicos, la asignatura introduce en la aproximación crítica de las políticas urbanas desde una perspectiva antropológica.

**Competencias**

- Antropología Social y Cultural
- Aprender la diversidad cultural a través de la etnografía y evaluar críticamente los materiales etnográficos como conocimiento de contextos locales y como propuesta de modelos teóricos.
  - Demostrar que conoce y comprende la historia de la teoría antropológica y la génesis de sus conceptos básicos.
  - Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
  - Producir materiales relacionados con la diversidad cultural susceptibles de tener un impacto crítico en las concepciones de sentido común.
  - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
  - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
  - Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar críticamente los datos procedentes de las investigaciones e informes antropológicos.
2. Analizar un hecho de actualidad desde la perspectiva antropológica.
3. Enumerar las teorías sobre la especie humana y ponerlas en relación con la producción de la sociedad y la cultura.
4. Exponer en forma narrativa los resultados del trabajo de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina y teniendo en cuenta los distintos públicos a los que van dirigidos.
5. Identificar la variabilidad sociocultural en contextos etnográficos específicos.
6. Identificar las ideas principales y las secundarias y expresarlas con corrección lingüística.
7. Identificar las tendencias interdisciplinarias actuales compartidas por la Antropología y las disciplinas sociales afines en el campo respectivo.
8. Identificar los desarrollos disciplinarios recientes y la vinculación de la teoría antropológica con las disciplinas sociales afines en su desarrollo histórico y en las tendencias interdisciplinarias actuales.
9. Identificar los procesos diversos de relación entre las poblaciones humanas y su hábitat.
10. Participar en debates sobre hechos históricos y actuales respetando las opiniones de otros participantes.
11. Producir materiales relacionados con las relaciones población humana-medio susceptibles de tener un impacto crítico en las concepciones políticas y de sentido común en sus respectivos campos.

## Contenido

1. Introducción y objetivos de la asignatura.
2. Perspectivas desde la antropología urbana y del espacio: la espacialización de la cultura.
  - a. Principios teóricos y conceptos básicos.
  - b. De la antropología urbana a la antropología del espacio.
  - c. De lo que es tangible a lo intangible: el espacio físico, la experiencia del uso del espacio, y el espacio imaginado
3. Formas de apropiación espacial y construcción vernácula en la era de la globalización.
  - a. Las construcciones tradicionales y vernáculos.
  - b. Diversidad cultural en el uso del espacio.
  - c. El proceso de la globalización y el impacto en la percepción del territorio: desterritorialización e identidad.
4. Procesos de adaptación y significatividad socio-simbólica del espacio físico: sentido de pertenencia, identidad y empoderamiento social y comunitario.
  - a. El espacio físico como un proyecto de la estructura social y diversa: vivienda, bloque, inter-bloque, calle, barrio, ciudad.
  - b. El espacio físico como proyección de normas, hábitos y prácticas socioculturales.
  - c. El realojamiento urbano como experiencia de reterritorialización.
5. El problema de la vivienda, los procesos de identidad y los movimientos sociales.
6. La aplicabilidad del conocimiento antropológico desde una perspectiva interdisciplinaria.
7. Conclusiones.

## Metodología

Actividades formativas: clases teórica y prácticas y prácticas dirigidas, lecturas dirigidas y presentación de trabajo.

Metodología docente: clases magistrales, visionado de documentales, debates, lectura individual y discusión en grupo.

## Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			

Clases teóricas y prácticas dirigidas por la profesora	30	1,2	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Discusiones en el aula	15	0,6	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Tipo: Supervisadas			
Tutorías de trabajo tutorizado	25	1	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Tutorías individuales presenciales	5	0,2	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Tipo: Autónomas			
Búsqueda de información (bibliotecas u otras fuentes). Estudio personal. Lectura.	10	0,4	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Estudio Personal	26	1,04	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11
Lectura	25	1	1, 4, 9, 5, 6, 10, 11

## Evaluación

### Evaluación

30% Prueba escrita con la incorporación de la materia impartida en clase, lecturas teóricas obligatorias y específicas al tema del trabajo, vídeos y conferencias.

40% Trabajo individual (marco teórico con la introducción de las correcciones + incorporación del estudio de caso). El tema será de libre elección con supervisión de la profesora (movimiento social urbano, caso de uso de espacio etc).

10% Presentación del trabajo de curso en el Seminario Final (individual)

20% Participación en las discusiones en clase, ejercicios en el aula de los textos obligatorios y la participación en las presentaciones de los trabajos finales de compañeros y compañeras.

Hay que sacar una nota mínima de 4,5 en el examen para que haga media con el resto de las notas del curso. En caso de sacar menos de esta nota se suspenderá la asignatura y habrá que recuperar el examen al período de reevaluación. Si a pesar de tener aprobado el examen, la media de la nota final de curso es inferior a 5, la asignatura estará suspendida. La asistencia y participación no es recuperable al periodo de reevaluación. Obviamente, el examen sí es recuperable al periodo de reevaluación.

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, la profesora informará al alumnado (Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

En caso de que el estudiante realice cualquier irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un acto de evaluación (plagio, copiar ...), se calificará con 0 este acto de evaluación, con independencia del proceso disciplinario que se pueda instruir. En caso de que se produzcan varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El prfessor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	aprendizaje
Examen escrito	30%	2	0,08	3, 8, 7
Participación	20%	6	0,24	2, 9, 5
Presentación del trabajo de curso en el Seminario Final (individual)	10%	6	0,24	4, 6, 10
Trabajo individual	40%	0	0	1, 2, 9, 5, 11

## Bibliografía

## Bibliografía

Altman, I., Rapoport, A., & Wohlwill, J. F. (1980). Environment and culture. New York: Plenum Press.

Altman, I., & Wohlwill, J. F. (1976). Human behavior and environment : Advances in theory and research. New York: Plenum Press.

Ashmore, W., & Kent, S. (2006). Integrating the diversity of twenty-first-century anthropology : The life and intellectual legacies of Susan Kent. Arlington, Va.: American Anthropological Association.

Atkin, T., & Rykwert, J. (2005). Structure and meaning in human settlements (1st ed.). Philadelphia: University of Pennsylvania Museum of Archaeology and Anthropology.

Augé, M. (1995). Non-places : Introduction to an anthropology of supermodernity [Non-lieux.] .London ; New York: Verso.

Bergalli, R. & Rivera, I. Emergencias Urbanas. Barcelona: Anthropos. Observatori del Sistema Penal i els Drets Humans de la Universitat de Barcelona.

Cátedra Tomás, M. (1997). Un santo para una ciudad : Ensayo de antropología urbana (1a ed.). Barcelona: Editorial Ariel.

Cieraad, I. (1999). At home : An anthropology of domestic space (1st ed.). Syracuse: Syracuse University Press.

Cohen, A., & Association of Social Anthropologists of the Commonwealth. (1974). Urban ethnicity. London, New York: Tavistock Publications Distributed in the USA by Harper & Row Publishers, Barnes & Noble Import Division.

Coleman, S., & Collins, P. (2006). Locating the field : Space, place and context in anthropology. Oxford ; New York: Berg.

Cordeiro, G. I., Baptista, L. V., Costa, A. F. d., & Antunes, M. (2003). Etnografias urbanas (1st ed.). Oeiras, Portugal: Celta Editora.

Cucó Giner, M. J. (2004). Antropología urbana (1a ed.). Barcelona: Ariel.

Delgado Ruiz, M. (1999). Ciudad líquida, ciudad interrumpida : La urbs contra la polis (1.th ed.). Medellín, Colombia: Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad de Antioquia : Universidad Nacional de Colombia, Sede Medellín.

Delgado Ruiz, M. (1999). El animal público : Hacia una antropología de los espacios urbanos. Barcelona: Editorial Anagrama.

Delgado Ruiz, M. (2007). Sociedades movedizas. Pasos hacia una antropología de las calles. Barcelona: Editorial Anagrama.

Fernández de Rota & Monter, José Antonio. (1992). Espacio y vida en la ciudad gallega : Un enfoque antropológico. La Coruña: Universidade da Coruña, Sercivio de Publicacións.

Fernández Martorell, M. (1997). Antropología de la convivencia : Manifiesto de antropología urbana. Madrid: Cátedra.

Gaggiotti, H. (2006). Un lugar en su sitio: Narrativas y organización cultural urbana en el espacio latinoamericano. Sevilla: Comunicación Social : Doble J.

Giglia, A. (2012) El Habitar y la cultura. Perspectivas teóricas y de investigación. Barcelona; Anthropos. Universidad Autónoma Metropolitana de México. Unidad Iztapalapa.

Giglia, A. & Signorelli, A. (Eds) (2012) Nuevas topografías de la cultura. México: Universidad Autónoma Metropolitana. Juan Pablos Editor.

Gmelch, G., & Zenner, W. P. (2002). Urban life : Readings in the anthropology of the city (4th ed.). Prospect Heights, Ill.: Waveland Press.

Gravano, A. (2003). Antropología de lo barrial : Estudios sobre producción simbólica de la vida urbana (1a. ed.). Buenos Aires: Espacio.

Gray, J. N. (2006). Domestic mandala : Architecture of lifeworlds in nepal. Aldershot, England ; Burlington, VT: Ashgate.

Hatzfeld, Marc (2007) la cultura de los suburbios. Barcelona: Laertes. Hannerz, U. (1980). Exploring the city : Inquiries toward an urban anthropology. New York: Columbia University Press.

Hirsch, E., & O'Hanlon, M. (1995). The anthropology of landscape : 5 Hirsch, E., & O'Hanlon, M. (1995). The anthropology of landscape : Perspectives on place and space. Oxford; New York: Clarendon Press; Oxford University Press.

Lovejoy, P. E., & Williams, P. A. T. (1997). Displacement and the politics of violence in nigeria. Leiden ; New York: Brill.

Low, S. M. (1999). Theorizing the city : The new urban anthropology reader. New Brunswick, N.J.: Rutgers University Press.

Low, S. M., & Chambers, E. (1989). Housing, culture, and design : A comparative perspective. Philadelphia: University of Pennsylvania Press.

Low, S. M., & Lawrence-Zúñiga, D. (2003). The anthropology of space and place : Locating culture. Malden, MA: Blackwell Pub.

Pellow, D. (1996). Setting boundaries : The anthropology of spatial and social organization. Westport, Conn.: Bergin & Garvey.

Rapoport, A. (1990). History and precedent in environmental design. New York: Plenum Press. Rapoport, A. (1990). The meaning of the built environment : A nonverbal communication approach. Tucson: University of Arizona Press.

Rapoport, A. (1982). The meaning of the built environment : A nonverbal communication approach. Beverly Hills: Sage Publications.

Rapoport, A. (1977). Human aspects of urban form : Towards a man-environment approach to urban form and design (1st ed.). Oxford ; New York: Pergamon Press.

Rapoport, A. (1976). The mutual interaction of people and their built environment : A cross-cultural perspective. The Hague; Chicago: Mouton; distributed in the USA and Canada by Aldine.

Rapoport, A. (1969). House form and culture. Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall. Rotenberg, R. L., & McDonogh, G. W. (1993). The cultural meaning of urban space. Westport, Conn.: Bergin & Garvey.

Signorelli, A. (1999) Antropología urbana. Anthropos. Barcelona: Universidad Autónoma Metropolitana.

Wacquant, Loïc (2007) Pàries urbans. Guetos, banlieues, Estat. Barcelona: Edicionsde 1984