

Antropologia del parentesc

Codi: 101268
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2500256 Antropologia Social i Cultural	OB	2	1

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Anna Maria Piella Vila
Correu electrònic: Anna.Piella@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No s'estableixen prerequisits per cursar l'assignatura però és recomanable haver realitzat el primer curs acadèmic del Grau en Antropologia Social i Cultural o alguna assignatura d'Introducció a l'Antropologia Social i Cultural.

Objectius

CONTEXTUALITZACIÓ

Assignatura de Segon curs que aprofundeix en el desenvolupament de la teoria antropològica i l'anàlisi de la diversitat cultural en l'àmbit del parentiu i l'organització social i que correspon a la matèria principal 'Camps clàssics de l'Antropologia'.

Aquesta assignatura es centra en l'anàlisi de l'estudi de les relacions de parentiu des de la perspectiva antropològica així com en la presentació de les eines bàsiques, tant terminològiques, com metodològiques i teòriques per entendre el parentiu com una construcció cultural. L'estudi transcultural de la diversitat que existeix en l'àmbit del parentiu és un altre dels focus de l'assignatura, vinculant-ho amb els canvis que s'hi han produït i les organitzacions socials que les han creat.

OBJECTIUS FORMATIUS

L'alumne ha de ser capaç d'entendre i analitzar la terminologia bàsica de les relacions de parentiu en qualsevol context sociocultural.

L'alumne ha de ser capaç de reconèixer les interpretacions ideològiques que emmarquen el parentiu en la seva diversitat.

L'alumne ha de ser capaç d'interpretar i comparar el significat de la diversitat que existeix en l'àmbit del parentiu en qualsevol tipus de societat.

Competències

- Aprehendre la diversitat cultural a través de l'etnografia i avaluar críticament els materials etnogràfics com a coneixement de contextos locals i com a proposta de models teòrics.
- Demostrar que es coneix i es comprèn la història de la teoria antropològica i la gènesi dels seus conceptes bàsics.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.
- Utilitzar el corpus etnogràfic i teòric de la disciplina amb capacitat d'anàlisi crítica i de síntesi.

Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les complementarietats i les incongruències de diferents informes etnogràfics de la mateixa zona.
2. Analitzar teòricament exemples etnogràfics de diversitat cultural en els àmbits del parentiu, l'economia, la política i la religió.
3. Avaluar críticament els models teòrics explícits i implícits als materials etnogràfics.
4. Conèixer i comprendre la incidència de la cultura en els diversos sistemes institucionals d'acció social.
5. Establir la connexió històrica entre el coneixement etnogràfic i el desenvolupament teòric.
6. Identificar la variabilitat sociocultural a través de textos etnogràfics i fonts audiovisuals.
7. Identificar la variabilitat transcultural dels sistemes econòmics, de parentiu, polítics, simbòlics i cognitius, educatius i de gènere, i la teoria antropològica que hi fa referència.
8. Identificar les idees principals i les secundàries i expressar-les amb correcció lingüística.
9. Interpretar la diversitat cultural a través de l'etnografia.
10. Participar en debats sobre fets històrics i actuals respectant les opinions dels altres participants.
11. Resumir les característiques d'un text escrit en funció dels propòsits comunicatius.
12. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.
13. Utilitzar els conceptes bàsics de la teoria antropològica.

Continguts

INTRODUCCIÓ. El parentiu com a construcció cultural i com a domini teòric

Tema 1- El parentiu com a construcció cultural.

Tema 2- La construcció disciplinar de l'Antropologia del Parentiu.

PRIMERA PART. Els grups de parents i la regulació de la procreació.

Tema 3 - El control de la sexualitat i la construcció cultural de la descendència.

Tema 4 - Filiació i Parentiu.

Tema 5 - Exogàmia, matrimoni i Parentiu.

SEGONA PART. Unitats familiars i xarxa de parents

Tema 6 - La unitat domèstica i familiar en les societats tradicionals.

Tema 7 - Canvis en les unitats domèstiques a Europa.

TERCERA PART. Gènere, Economia i Organització Social en l'àmbit del Parentiu

Tema 8 - Parentiu, gènere i activitats econòmiques.

Tema 9 - Parentiu, gènere i organització social.

Metodologia

ACTIVITATS FORMATIVES

- 1 - Classes teòriques i pràctiques dirigides
- 2 - Lectura de textos i discussió en equip
- 3 - Anàlisi de productes audiovisuals de contingut etnogràfic
- 4 - Redacció i presentació de treballs. Treball en equip
- 5 - Estudi individual
- 6 - Avaluació

METODOLOGIA DOCENT

- 1.1 - Classes magistrals amb suport de TIC
- 1.2 - Debats en el grup classe
- 2.1 - Lectura comprensiva i discussió de textos
- 3.1 - Visionat i discussió de documentals etnogràfics
- 4.1 - Recensions i assaigs bibliogràfics a partir d'una guia per a la seva realització
- 4.2 - Redacció d'un treball en grup a partir d'una guia per a la seva realització Aplicació de conceptes teòrics a l'anàlisi de situacions etnogràfiques
- 5.1 - Realització de esquemes, mapes conceptuals i resums
- 6.1 - Prova escrita

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Exposició classe magistral	30	1,2	2, 4, 5, 7, 12, 13
Prova escrita	2	0,08	5, 8, 12, 13
Tutories preparació treball escrit	8	0,32	2, 9, 11
Tipus: Supervisades			
Debats grup classe	6	0,24	6, 8, 10, 11
Treballs individuals o en equip	14	0,56	2, 3, 8, 13
Visionat i discussió documentals	5	0,2	1, 8, 10
Tipus: Autònomes			
Estudi Personal	20	0,8	4, 5, 7, 9, 12
Lectures textos	25	1	2, 3, 5, 6, 9

Avaluació

Mòdul treballs

30% Treball final (en grup). Reflexió i proposta definició del concepte 'família' a partir de l'anàlisi d'una unitat domèstica familiar.

20% Fitxes de lectures dossier (entrega comentari pregunta plantejada). Activitat que es pot realitzar en grup

Mòdul Participació

10% Participació i entrega d'un breu comentari a partir de qüestions plantejades en guió respecte el material audiovisual presentat.

Mòdul proves escrites

40% Prova escrita sobre conceptes bàsics

Les activitats d'aprenentatge seqüenciades al llarg del curs així com el calendari d'activitats avaluables es presentaran el primer dia de classe i estaran al Campus Virtual de l'assignatura per tal que els/les estudiants hi tinguin accés.

Es considera NO AVALUABLE quan l'alumne NO presenta el treball final ni la prova escrita sobre conceptes bàsics, sense justificació, en les dates fixades (70% de l'avaluació).

Per tal de SUPERAR l'assignatura cal aprovar, com a mínim amb un 5, aquestes dues activitats d'avaluació (examen i treball final - 70%)

Procediment de REVISIÓ de les qualificacions: En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor o professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

RECUPERACIÓ: l'alumne podrà recuperar totes les proves escrites del curs que hagi suspès. I es guardarà la nota de la resta d'exercicis aprovats. Data de re-avaluació a determinar pel deganat.

En cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb 0 aquest acte d'avaluació, amb independència del procés disciplinari que s'hi pugui instruir. En cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0.

AVALUACIÓ EN CAS DE NO-PRESENCIALITAT. En cas que les proves no es puguin fer presencialment, s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El

professor/a vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Fitxes de lectures dossier	20%	12	0,48	3, 7, 8, 9, 11, 13
Participació en les discussions visionat de documentals i entrega comentari	10%	6	0,24	1, 2, 4, 6, 8, 10
Prova escrita sobre conceptes bàsics	40 %	2	0,08	5, 7, 8, 11, 12, 13
Treball final (en grup). Reflexió, anàlisi i proposta definició del concepte família	30 %	20	0,8	2, 3, 4, 7, 8, 12, 13

Bibliografia

BIBLIOGRAFIA. LECTURES OBLIGATÒRIES. Dossier 'Lectures del curs' (accessible al Campus Virtual)

Tema 3- El control de la sexualitat i la construcció cultural de la descendencia

MALINOWSKI, Bronislaw (1982 [1920]). "El padre en la psicología primitiva" a *Estudios de Psicología Primitiva*. Buenos Aires: Ediciones Paidós.

Tema 4 - Filiació i Parentiu

SAN ROMÁN, Teresa; GONZÁLEZ Aurora; GRAU, Jordi (2003) 'Los grupos de filiación' a *Las relaciones de parentesco*. Bellaterra: Publicacions d'Antropologia Cultural, núm. 23, Universitat Autònoma de Barcelona, Servei de Publicacions. Pp. 75-96

Tema 5 - Exogàmia, matrimoni i Parentiu.

GOODY, Jack (2007[1969]). "Herencia, propiedad y matrimonio en África y Eurasia" a Parkin, R. y Stone, L. *Antropología del parentesco y de la familia*. Madrid: Editorial Universitaria. Ramón Areces. Pp. 211-224

Tema 6 - La unitat domèstica en les societats tradicionals

LÉVI-STRAUSS, Claude (1984). "La Familia" a Lévi-Strauss, Cl.; Spiro, M. y Gough, K. *Polémica sobre el origen y la universalidad de la Familia*. Barcelona: Anagrama. 4ª ed.

Pp. 7-49

Tema 7 - Canvis en les unitats domèstiques a Europa.

ROIGÉ, Xavier (1996). "De la familia troncal a las nuevas familias. Continuidades y cambios en la familia catalana", a Roigé, X. (Ed.) *Familias de ayer, familias de hoy. Continuidades y cambios en Cataluña*. Barcelona: Icària. Pp: 9-23.

Temes 8 -9 - Gènere, Economia i Organització Social en l'àmbit del Parentiu

MOORE, Henrieta (1991). "Parentesco, trabajo y hogar: comprenderla labor de la mujer" a *Antropología y feminismo*. Madrid: Cátedra. Pp. 59-95

BIBLIOGRAFIA. Lectures Complementàries

GONZÁLEZ ECHEVARRÍA, Aurora; SAN ROMÁN, Teresa; GRAU REBOLLO, Jordi (2003). *Las relaciones de parentesco*. Bellaterra: Publicacions d'Antropologia Cultural. UAB. Núm. 23

ZONABEND, Françoise (1988). "Una visión Etnológica del parentesco y la familia" a *Historia de la Familia*. Vol. 1 Mundos Lejanos, mundos antiguos. Alianza Editorial.

BIBLIOGRAFIA GENERAL

AIXELÁ, Yolanda 2000, *Mujeres en Marruecos. Un análisis desde el parentesco y el género*. Barcelona: Edicions Bellaterra. Colección Alborán.

BARRERA, Andrés 1990, *Clase, herencia y familia en la Cataluña rural*. Alianza Universidad. Ed. Alianza. Madrid.

BEATTIE, J.H.M. 1972, *Otras Culturas*. México: F.C.E.

BESTARD, Joan 1998, *Parentesco y modernidad*. Barcelona. Buenos Aires: Paidós.

BOTT, E. 1990 (1975) *Familia y red social*. Barcelona: Taurus.

BUCHLER, I. 1982, *Estudios de Parentesco*. Barcelona: Anagrama. Col. Panorama de la Antropología Cultural Contemporánea. Núm.5.

COLLIER, J.F.; YANAGISAKO, S.J. (ed.). 1987, *Gender and kinship. Essays toward a unified analysis*. Stanford. California: Stanford University Press.

Del VALLE, Teresa (Ed) 1993, *Gendered Anthropology*. Londres: Routledge

DUMONT, Louis 1975, *Introducción a dos teorías de la Antropología Social*. Barcelona: Anagrama.

FIRTH, Raymond (et al.) 1970, *Families and their relatives*. London: Routledge and Kegan Paul.

FOX, Robin. 1980, *Sistemas de parentesco y matrimonio*. Madrid: Alianza Universidad.

GONZÁLEZ ECHEVARRÍA, A; SAN ROMÁN, T; GRAU REBOLLO, J. 2003, *Las relaciones de parentesco*. Bellaterra: Universidad Autónoma de Barcelona. Serie Materiales.

GOODY, J. 1986, *La evolución de la familia y del matrimonio en Europa*. Barcelona: Editorial Herder.

GRAU, Jorge. 2002, *La familia en la pantalla*. Oviedo: Septem Ediciones

2006, *Procreación, género e identidad. Debates actuales sobre el parentesco y la familia en clave transcultural*. Barcelona: Edicions Bellaterra.

GRAU REBOLLO, Jorge, Dan RODRÍGUEZ GARCÍA y Hugo VALENZUELA (eds.) 2011, [ParentescoS: modelos culturales de reproducción](#), Barcelona, PPU.

HARRIS, Marvin 1987, *Introducción a la Antropología general*. Madrid: Alianza. Capítulos 13 "La organización de la vida doméstica" y 14 "Parentesco, residencia y filiación".

LASLETT, Peter 1972, *Household and Family in Past Time*. Cambridge: Cambridge University Press.

LÉVI-STRAUSS, Cl. 1972, *El futuro de los estudios del parentesco*. Barcelona: Anagrama.

1973, *Las estructuras elementales del parentesco*. Barcelona. Buenos Aires: Paidós. 3ª reimpresión (1ª edición 1949).

MALINOWSKI, B. 1969, *Sexe i repressió en les societats primitives*. Barcelona: Edicions 62.

1970, *Estudios de psicología primitiva*. Buenos Aires, Barcelona: Ediciones Paidós.

- MEAD, Margaret 1983, *Sexe i Temperament en tres Societats Primitives*. Barcelona: Edicions 62. Edición original de 1935.
- MEILLASSOUX, Claude 1977, *Mujeres, graneros y capitales*. Barcelona. Madrid: Siglo XXI. 8ª. Edición.
- MURDOCK, George P. 1967, *Ethnographic Atlas*. Pittsburgh: University of Pittsburgh Press.
- NEEDHAM, Rodney 1971, *Rethinking Kinship and Marriage*. Londres: Tabistock.
- PARKIN, R; STONE, Linda 2006, *Antropología del parentesco y de la familia*. Madrid: Editorial Centro de Estudios Ramón Areces.
- RADCLIFFE-BROWN, A.R.; FORDE, D. (eds.) 1982, *Sistemas africanos de parentesco y matrimonio*. Barcelona: Anagrama.
- ROIGÉ VENTURA, X. (Coord.) 2006, *Familias de ayer, familias de hoy. Continuidades y cambios en Cataluña*. Barcelona: Icària.
- 1997, "¿Tanto está cambiando la familia? Transformaciones y continuidades en el parentesco". *Revista de Occidente*. Núm. 199. Pp. 90-111.
- ROIGÉ, X.; GARCÍA, A.; MASCARELL, M. (eds.) 1994, *Antropología del Parentiu*. Barcelona: Icària.
- SAHLINS, Marshal 2011, "What kinship is (part one)", *Journal of the Royal Anthropological Institute* 17, 2-19
- SEGALEN, Martine 1992, *Antropología histórica de la familia*. Madrid: TaurusUniversitaria. Primera parte: el espacio del parentesco. Pp. 37-97.
- SCHNEIDER, David M. 1968, *American Kinship. A Cultural Account*. New Jersey: Prentice-Hall
- STOLCKE, Verena. 2004, "La mujer es puro cuento: la cultura del género"; *Quaderns*, 19: 69-95
- STONE, Linda (Ed) 2001, *New Directions in Anthropological Kinship*. Nueva York: Rowman and Littlefield Publishers Inc.