

Dinàmiques territorials y del paisaje

Código: 101595
 Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y Ordenación del Territorio	OT	3	1
2501002 Geografía y Ordenación del Territorio	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Albert Pèlachs Mañosa

Correo electrónico: Albert.Pelachs@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente externo a la UAB

Raquel Cunill Artigas

Prerequisitos

Es muy importante recordar los conocimientos adquiridos en las asignatura de SIG (MIRAMON i/o ARCGIS) cursadas anteriormente.

Objetivos y contextualización

Este curso presenta a los y las estudiantes algunos de los conceptos geográficos del paisaje.

El objetivo principal es analizar e interpretar un paisaje a partir de las metodologías y teorías propuestas por los Catálogos del Paisaje de Cataluña.

Competencias

Geografía y Ordenación del Territorio

- Actuar e intervenir en el territorio y en su gestión, mostrando el carácter aplicado y experimental de la formación geográfica.
- Analizar e interpretar los paisajes.
- Aplicar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo del territorio.
- Dominar las diversas formas de adquisición y gestión de la información geográfica como instrumento de interpretación territorial y, en especial, de los mapas y de las imágenes de observación de la Tierra.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Resultados de aprendizaje

1. Clasificar los distintos métodos de adquisición de información geográfica como instrumento de interpretación del paisaje.
2. Combinar métodos y técnicas de trabajo de campo para adquirir un conocimiento directo sobre el medio físico.
3. Describir e interpretar los cambios en el paisaje.
4. Expresarse eficazmente aplicando los procedimientos argumentativos y textuales en los textos formales y científicos
5. Interpretar las dinámicas territoriales y del paisaje.
6. Interpretar los cambios en el paisaje a través de las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad.
7. Realizar presentaciones orales utilizando un vocabulario y un estilo académicos adecuados
8. Realizar un trabajo individual en el que se explice el plan de trabajo y la temporalización de las actividades.
9. Resolver problemas de manera autónoma.

Contenido

Trabajo práctico aplicado a partir de la Ley 8/2005. Los contenidos de la asignatura se estructuran en fases operativas de elaboración de los catálogos del paisaje.

Fases Operativas del Trabajo	Unidades	Temas
1. La teoría y la práctica del paisaje	UD 1. Fundamentos teóricos	Tema 1. Definición de Paisaje. Historia
	UD 2. La Normativa del Paisaje.	Tema 2. El convenio europeo del paisaje
2. Identificación y caracterización del paisaje	UD 3. Las Unidades del Paisaje	Tema 3. Las unidades del paisaje
	UD 4. La Dinámica espacial y temporal del paisaje	Tema 4. La Geohistoria
3. Evaluación del paisaje	UD 5. Valoración del Geosistema	Tema 5. La valoración del sistema natural
	UD 6. Valoración del Territorio	Tema 6. Valores productivos (espacio socioeconómico)
	UD 7. Valoración del Paisaje	Tema 7. Actividades humanas y usos del suelo Tema 8. Valores estéticos y sociales

En esta asignatura se tendrá en cuenta la perspectiva de género en los aspectos siguientes:

- No se permitirá un uso sexista del lenguaje en las contribuciones orales y escritas del alumnado.
- Se pondrá el nombre completo de los autores y autoras en lugar de la inicial

Metodología

Trabajo individual

- Lecturas individuales de artículos

- Discusión y análisis crítica

Trabajo en grupo (máximo 3 miembros) en la página wiki y en el laboratorio de SIG

Cada grupo de trabajo elegirá el programario de SIG que estime adecuado al desarrollo del trabajo.

Escala comarcal

- Definición de las Unidades de Paisaje

Escala local

- Identificación de valores naturales (Geosistema)
- Identificación de valores socioeconómicos (Territorio)
- Identificación de valores de comportamiento social (Paisaje)

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas	50	2	1, 3, 6, 5
Tipo: Supervisadas			
Prácticas de SIG en el laboratorio	25	1	1, 2, 3, 8, 6, 5, 9
Tipo: Autónomas			
Prácticas individuales	67,5	2,7	2, 8, 4, 7, 5, 9

Evaluación

Las notas finales serán calculadas de la manera siguiente:

Teoría (50%)

- Examen parcial 1: 10%
- Examen parcial 2: 10%
- Examen parcial 3: 10%
- Esquema de síntesis teórico: 20%

Prácticas (50%)

- Presentación oral (50%): Unidades de paisaje, identificación de valores naturales, socioeconómicos y culturales además de propuestas aplicadas

Se ha de tener en cuenta lo siguiente:

- 1) Los exámenes son OBLIGATORIOS.
- 2) La nota mínima para hacer mediana en los exámenes finales es 4.
- 3) La entrega del 50% de las tareas de evaluación (trabajo/ejercicios/exámenes) excluye la posibilidad de obtener la calificación de No evaluable como nota final del curso.

4) MUY IMPORTANTE: El plagio total o parcial de cualquier parte de los ejercicios se considerará automáticamente un SUSPENSO (0) del ejercicio plagiado. PLAGIAR es copiar de fuentes no identificadas de un texto, sea una sola frase o más, que se haga pasar por producción propia (ESTO INCLUY COPIARFRASES O FRAGMENTOS DE INTERNET Y AÑADIR-LOS SIN MODIFICACIONES EN EL TEXTO QUE SE PRESENTA COMO PROPIO), y es una ofensa grave. Se tienen que aprender a respetar la propiedad intelectual ajena y a identificar siempre las fuentes que se puedan utilizar, y es imprescindible responsabilizarse de la originalidad y autenticidad del texto propio.

5) El alumnado de Grado tiene derecho a una reevaluación de los exámenes.

Procedimiento de revisión de las calificaciones:

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, se informará al alumnado (Wiki and Moodle) del procedimiento y fecha de revisión de las calificaciones.

Desarrollo de los test i exámenes

En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams, etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Esquema de síntesis teórico	20%	1	0,04	8
Presentación oral (power point)	30%	2,5	0,1	1, 2, 3, 8, 4, 7, 6, 5, 9
Tres exámenes parciales de los artículos	30%	2	0,08	8, 9
Workbook (wiki)	20%	2	0,08	1, 2, 3, 8, 4, 6, 5, 9

Bibliografía

Unidad 1. Teoria del paisaje

- Bertrand, Georges (2001). "Le paysage et la géographie: un nouveau rendez-vous". Treballs de la Societat Catalana de Geografia, 50, p. 57-68.
- Martínez de Pisón, Eduardo (1998). "Ímágenes del paisaje en la Generación del 98". Treballs de la Societat Catalana de Geografia, 46, p. 197-218.
- Bolòs, Maria de (1981). "Problemática actual de los estudios de paisaje integrado". Revista de Geografia, 15 (1-2), p. 45-68.

Lecturas recomendadas:

- Bolòs , Maria de (dir.) (1992). Manual de Ciencia del Paisaje, Barcelona: Masson. Capítulos 1 y 2.

- Martínez de Pison, Eduardo (1998). "El concepto de paisaje como instrumento de conocimiento ambiental". *Paisaje y Medio Ambiente*. Salamanca, Fundación Duques de Soria, Grupo Endesa y Universidad de Valladolid: 9-28.

- Muñoz, Julio (1998). "Paisaje y Geosistema. Una aproximación desde la geografía física". *Paisaje y Medio Ambiente*. Salamanca, Fundación Duques de Soria, Grupo Endesa y Universidad de Valladolid: 45-55.

Unidad 2. La Ley 8/2005 del paisaje de Cataluña

- Llei 8/2005 de 8 de juny de protecció, gestió i ordenació del paisatge

- Decret 343/2006, de 19 de setembre, pel qual es desenvolupa la Llei 8/2005, de 8 de juny, de protecció, gestió i ordenació del paisatge, i es regulen els estudis i informes d'impacte i integració paisatgística.

- Nogué, Joan i Sala, Pere. (2009). "Los Catálogos de Paisaje". En: Busquets, J. y Cortina, A. (editores). Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona, Ariel: 397-426.

Lecturas recomendadas:

- Cortina, Albert (2009). "La regulación jurídica del paisaje". En: Busquets, J. y Cortina, A. (editores). Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona, Ariel: 317-346.

Unitat 3. La Unidad del Paisaje

- Serra, Josep Ma.; Pèlachs, Albert; Ninyerola, Miquel; Llorens, Jordi; Cristòbal, Jordi; Vera, Ana (2008). "El GTP com a mètode per al disseny d'unitats de paisatge". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 65: 155-167.

- Serrano, David (2012). "Consideraciones entorno al concepto de unidad de paisaje y sistematización de propuestas". *Estudios Geográficos*. Vol LXXIII, 272: 215-237.

Lecturas recomendadas:

- Bolòs , Maria de (dir.) (1992). *Manual de Ciencia del Paisaje*, Barcelona: Masson.

- Pérez-Chacón, Emma (2002). "Unidades de Paisaje: Aproximación científica y aplicaciones". En: Zoido, F. y Venegas, C. (coordinadores). *Paisaje y ordenación del territorio*. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria: 122-135.

- Venegas, Carmen y Rodríguez, Javier (2002). "Valoración de los paisajes monumentales. Una propuesta metodológica para la integración paisajística de los conjuntos históricos." En: Zoido, F. y Venegas, C. (coord.) (2002). *Paisaje y ordenación del territorio*. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Fund. Duques Soria: 153-180.

Unitat 4. La Dinámica Espacial y Temporal del Paisaje

- Pèlachs, Albert (2006). "Algunes reflexions sobre geografia, paisatge i geohistòria ambiental". *Documents d'Anàlisi Geogràfica*, 48: 179-192.

- Badia, Anna; Cristòbal, Jordi; Cunill, Raquel; Pèlachs, Albert; Serra, Anna (2008). "L'estudi del canvi d'usos del sòl a partir de la georeferenciació de tres fonts d'informació gràfiques dels anys cinquanta: un exemple als Pirineus de Lleida". *Treballs de la Societat Catalana de Geografia* 65: 3-14

Lecturas recomendadas:

- Marull, Joan; Pino, Joan; Tello, Enric y Mallarach, Josep Ma. (2006). "Análisis estructural y funcional de la transformación del paisaje agrario en el Vallès durante los últimos 150 años (1853-2004): relaciones con el uso sostenible del territorio". *Áreas* 25: 105-126.

Unitat 5. Valoración del Geosistema

- Pino, Joan i Rodà, Ferran (2009). "L'ecologia del paisatge: un nou marc de treball per la ciencia de la conservació". Butlletí Institució Catalana d'Història Natural, 67: 5-20.
- Vila, Josep; Varga, Diegol; Llausàs, Albert; Ribas, Anna (2006). "Conceptos y métodos fundamentales en ecología del paisaje (landscape ecology). Una interpretación desde la geografía. Documents d'Anàlisi Geogràfica 48: 151-166.

Lecturas recomendadas:

- Rafa, Miquel (coord). (2000). Com funcionen les vies verdes? Un manual d'ecologia del paisatge. Manlleu, Fundació Territori i Paisatge (traducción de LA VOLA de How Greenways work? de Jonathan M. Labaree)

Unitat 6. Valoración del Territorio

- Busquets, J.; Cortina, A. (2005). "La Carta del paisatge de l'Alt Penedès: un instrument de concertació d'estratègies de gestió del paisatge". Espais, 50: 104-111. - Pallarès, M.; Tulla, A.F.; Badia, A.; Vera, A.; Serra, P. (2004)."Taxonomías de áreas del Pirineo Catalán: Aproximación metodológica al análisis de variables socioterritoriales". Geofocus 4; p. 209-245.

Lecturas recomendadas:

- Serra, Josep Ma.; Pèlachs, Albert; Ninyerola, Miquel; Llorens, Jordi; Cristòbal, Jordi; Vera, Ana (2008). "El GTP com a mètode per al disseny d'unitats de paisatge". Treballs de la Societat Catalana de Geografia 65: 155-167.

- Busquets, Jaume; Cortina, Albert (coord.) Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona. Ariel.

Unitat 7. Valoración del Paisaje

- Nogué, Joan (2005). "Paisatge i identitat territorial en un context de globalització". Treballs de la Societat Catalana de Geografia 60: 173-183.

- Mendizàbal, Enric (2009). "Aproximació a la geografia històrica i cultural dels paisatges de Catalunya". Cercles. Revista d'història cultural, 12: 104-128

Lecturas recomendadas:

- Roger, Alain (2000). Breu tractat del paisatge. Història de la invenció del paisatge i denúncia dels malentesos actuals sobre la natura. Barcelona. La Campana

- Nogué, Joan (2005). "Paisatge i identitat territorial en un context de globalització". Treballs de la Societat Catalana de Geografia 60:173-183.

Otras referencias bibliográficas:

- Busquets, Jaume; Cortina, Albert (coord.) Gestión del paisaje. Manual de protección, gestión y ordenación del paisaje. Barcelona. Ariel.

- Jiménez Olivencia, Yolanda (coordinadora) (2008). "La Convención Europea del Paisaje. Desarrollos prácticos". Cuadernos Geográficos, 43(2): monográfico.

- Mata, Rafael y Tarroja, Àlexandre. (coordinadores).(2006). El paisaje y la gestión del territorio. Barcelona, Diputación de Barcelona

- Nogué, Joan, Puigbert, Laura; Bretcha, Gemma (ed.) (2009). Indicadors de paisatge. Reptes i perspectives. Plecs de Paisatge. Eines 1. Olot, Observatori del Paisatge de Catalunya.

- Zoido, Florencio y Venegas, Carmen (coordinadores) (2002). Paisaje y ordenación del territorio. Sevilla, Junta de Andalucía. Consejería de Obras Públicas y Transportes y Fundación Duques de Soria.

