

**Geografia d'Europa**

Codi: 101608  
Crèdits: 6

| Titulació                                   | Tipus | Curs | Semestre |
|---------------------------------------------|-------|------|----------|
| 2501002 Geografia i Ordenació del Territori | OB    | 3    | 1        |

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

**Professor/a de contacte**

Nom: Laia Mojica Gasol  
Correu electrònic: Laia.Mojica@uab.cat

**Utilització d'idiomes a l'assignatura**

Llengua vehicular majoritària: català (cat)  
Grup íntegre en anglès: No  
Grup íntegre en català: Sí  
Grup íntegre en espanyol: No

**Equip docent extern a la UAB**

A determinar

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits, però és recomanable la comprensió escrita de la llengua anglesa.

**Objectius**

Aquesta és una assignatura obligatòria de tercer curs del grau de Geografia i Ordenació del Territori. Forma part dels crèdits nuclears del grau i està inclosa a la matèria Geografia Regional.

L'assignatura Geografia d'Europa es proposa com a objectiu general donar a conèixer el territori, les societats i les activitats d'aquest conjunt geogràfic, tenint en compte els canvis geopolítics i les transformacions productives, socials i culturals que l'afecten i que l'han transformat en les últimes dècades.

El principal àmbit de referència serà el dels països que formen la Unió Europea (UE), tot i que en determinats blocs o unitats també s'utilitzarà com a àmbit de referència el conjunt continental. Els exemples i estudis de cas podran correspondre a qualsevol localitat, regió o país europeu.

Aquesta assignatura contribueix a la formació d'un perfil professional coneixedor de la realitat europea, la seva diversitat i complexitat. Aquesta sensibilitat envers els temes europeus estimula la mobilitat acadèmica i laboral i facilita la integració professional en entorns multiculturals acadèmics i professionals.

Els objectius formatius són els següents:

- L'adquisició dels coneixements bàsics necessaris per comprendre la geografia del continent europeu;
- La consolidació de conceptes bàsics de la geografia regional apresos en els dos primers cursos i la utilització correcta d'aquests conceptes a escala continental europea;
- La capacitat per interrelacionar conceptes i problemes dels diferents blocs temàtics del programa;

-L'habilitació per utilitzar les eines i els continguts apresos en d'altres assignatures per interpretar el context geogràfic europeu;

-La comprensió i la valoració crítica del projecte d'integració europea.

-La comprensió de textos geogràfics sobre la Geografia d'Europa i la comunicació efectiva oral i escrita (en diverses llengües europees).

## Competències

- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva, tant en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
- Dominar el coneixement teòric necessari per plantejar problemes geogràfics de manera integrada i combinar un enfocament generalista amb una anàlisi especialitzada.
- Generar propostes innovadores i competitives en la recerca i en l'activitat professional.
- Identificar les relacions espacials a diferents escales territorials, a través de les relacions entre naturalesa i societat, i a través de la dimensió temporal.
- Que els estudiants sàpiguen aplicar els coneixements propis a la seva feina o vocació d'una manera professional i tinguin les competències que se solen demostrar per mitjà de l'elaboració i la defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.
- Que els estudiants tinguin la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes destacats d'índole social, científica o ètica.
- Respectar la diversitat i la pluralitat d'idees, persones i situacions.

## Resultats d'aprenentatge

1. Analitzar les principals dinàmiques del món actual des d'un vessant geogràfic.
2. Contrastar i comparar dades geogràfiques rellevants.
3. Descriure les relacions espacials, a diferents escales territorials, de la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris.
4. Identificar les idees i expressar-les amb correcció lingüística en diverses llengües.
5. Participar en debats geogràfics respectant les opinions dels altres participants.
6. Plantejar problemes sobre la diversitat física, econòmica, social i cultural dels territoris aplicant coneixements de geografia regional.
7. Redactar propostes innovadores
8. Sintetitzar els coneixements adquirits sobre l'origen i les transformacions experimentades pels diversos camps d'estudi de la disciplina.

## Continguts

Bloc 1. Europa com a concepte: unitat, diversitat i complexitat.

Bloc 2. El territori europeu: marc físic general i reptes ambientals comuns.

Bloc 3. Perspectives demogràfiques i socials europees.

Bloc 4. Les ciutats d'Europa: xarxes, jerarquies i estructures internes.

Bloc 5. El món rural europeu: transformacions productives i espacials.

Bloc 6. La integració política i econòmica: la Unió Europea i altres estructures d'integració regional.

---

## Metodologia

Els continguts de l'assignatura es desenvoluparan mitjançant les activitats següents:

- Explicacions orals per part de les professores (Grup 1) o lectura d'apunts i complements (Grup 70) corresponents als diferents blocs temàtics;
- Lectura de llibres i articles proposats pel professorat;
- Pràctiques realitzades a l'aula o fora de l'aula, individualment i en grup;
- Debats, presentacions i intervencions orals de l'alumnat a classe;
- Tutories.

## Activitats formatives

| Títol                                                                | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------|
| Tipus: Dirigides                                                     |       |      |                          |
| Classes teòriques, debats, presentació de pràctiques i exercicis.    | 45    | 1,8  | 1, 2, 3, 4, 6, 8         |
| Tipus: Supervisades                                                  |       |      |                          |
| Examen, exercicis, pràctiques i tutories.                            | 22    | 0,88 | 1, 2, 3, 4, 6, 8         |
| Tipus: Autònomes                                                     |       |      |                          |
| Lectura i estudi personal; preparació de pràctiques i presentacions. | 75    | 3    | 1, 2, 3, 4, 6, 8         |

## Avaluació

L'assignatura s'avaluarà de forma continuada a partir de les activitats següents:

- octubre de 2020: lliurament de la pràctica 1.
- novembre de 2020: lliurament de la pràctica 2.
- desembre 2020: lliurament de la pràctica 3.
- gener 2021: realització d'un examen global.
- Tot el semestre: assistència, participació en els debats i presentacions orals a classe (Grup 1) o en fòrums (Grup 70).

Altres requisits:

- Tots els lliuraments del grup 1 s'han de fer en format paper.
- La nota mínima de l'examen per fer promig amb la resta de notes ha de ser igual o superior a 5.
- No s'acceptaran lliuraments fora de termini.
- Les activitats no presentades no es podran reevaluar i puntuaran 0.
- Hi haurà la possibilitat de recuperar les activitats suspeses en el període de recuperacions.

-Les activitats recuperades puntuaran de 0 a 5.

-Només es podrà tenir una qualificació de "no avaluable" quan no s'hagi lliurat cap activitat. Lliurar una o més de les activitats implica perdre el dret a la qualificació "no avaluable".

-La còpia o plagi de qualsevol activitat mereixerà la qualificació de suspès i no es podrà recuperar. La còpia o plagi de material, en qualsevol de les activitats, constitueixen un delictes que serà sancionat amb un zero a l'activitat. En cas de reincidència es suspendrà tota l'assignatura. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduïx tot o granpart del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi sense citar les fonts, siguin paper o en format digital. Veure documentació sobre "plagi" a: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

-En cas que les proves no es puguin fer presencialment s'adaptarà el seu format (mantenint-ne la ponderació) a les possibilitats que ofereixen les eines virtuals de la UAB. Els deures, activitats i participació a classe es realitzaran a través de fòrums, wikis i/o discussions d'exercicis a través de Teams, etc. El professor o professora vetllarà perquè l'estudiant hi pugui accedir o li oferirà mitjans alternatius, que estiguin al seu abast.

## Activitats d'avaluació

| Títol                  | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|------------------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Examen                 | 40  | 2     | 0,08 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Presentacions o Fòrums | 15  | 1,5   | 0,06 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |
| Pràctiques             | 45  | 4,5   | 0,18 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8   |

## Bibliografia

ADOUMIÉ, Vicent (2013) (ed.) *Géographie de l'Europe*, Paris: Hachette.

AZCÁRATE, María Victoria. & SÁNCHEZ, José (2013) *Geografía de Europa*, Madrid, UNED.

BAUMAN, Zygmunt (2006) *Una aventura anomenada "Europa"*, Barcelona: Arcadia.

BECK, Ulrich (2012) *La Europa alemana*, Barcelona: Paidós.

BERENTSEN, William H. (2000) *Europa contemporánea: un análisis geográfico*, Barcelona: Omega.

BLOUET, Brian W. (2012) *A Geography of Europe in the Modern World*, Hoboken: Wiley.

BOSCH, Alfred (2003) *Europa sense embuts. Carta a un amic africà*, Barcelona: Columna.

CARROUÉ, Louis (2006) *L'Europe*, Rosny-sous-Bois:Bréal.

COHN-BENDIT, Daniel & VERHOFSTADT, Guy (2012) *Por Europa! Un manifiesto*, Madrid: Biblioteca nueva.

EUROSTAT (anual) *Estadísticas básicas de la Unión Europea*, Luxembourg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.

FERRI, Llibert (2008) *L'esclat de l'Est*, Vic: Eumo.

GARCIA RAMON, M.Dolors & MONK, Janice (eds.) (1996) *Women of the European Union. The politics of work and daily life*, Londres: Routledge.

JORDAN-BYCHKOV, Terry G. & BYCHKOVA JORDAN, Bella (2002) *The European culture area: a systematic geography*, Lanham: Rowman & Littlefield.

LÓPEZ PALOMEQUE, Francisco (ed.) (2000) *Geografía de Europa*, Barcelona:Ariel.

- MAALOUF, Amin (1999) *Les identitats que maten*, Barcelona: La Campana.
- McNEILL, Donald (2004) *New Europe: Imagined Spaces*, Londres: Arnold.
- MIRA, Joan F. (2010) *Europeus. Retrat en setanta imatges*, Alzira: Bromera.
- MORATA, Francesc (2005) *Història de la Unió Europea*, Barcelona: UOC.
- MORIN, Edgar & CERUTI, Mauro (2013) *Nuestra Europa*, Barcelona: Paidós.
- PEDROL, Xavier & PISARELLO, Gerardo (2005) *La "Constitució" europea i els seus mites*, Barcelona: Icaria.
- POUNDS, Norman (2000) *Geografia històrica de Europa*, Barcelona: Crítica.
- SELLIER, André; SELLIER, Jean (1995) *Atlas de los pueblos de Europa Central*, Madrid: Acento.
- SELLIER, André; SELLIER, Jean; Le Fur, Anne (1998) *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*, Madrid: Acento.
- STEINER, Georges (2005) *La idea d'Europa*, Barcelona: Arcàdia.
- UNWIN, Tim (1998) *A European Geography*, Essex: Longman.
- VILLANUEVA, Maria (1999), *La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració*, Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- WEIDENFELD, Werner & WESSELS, Wolfgang (eds.) (1998) *Europa de la A a la Z. Diccionari de la integració europea*, Barcelona: Mediterrània.