

## Geografía de Europa

Código: 101608

Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2501002 Geografía y Ordenación del Territorio	OB	3	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

### Contacto

Nombre: Laia Mojica Gasol

Correo electrónico: Laia.Mojica@uab.cat

### Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

### Equipo docente externo a la UAB

A determinar

### Prerequisitos

No hay prerequisitos, pero es recomendable la comprensión escrita de la lengua inglesa.

### Objetivos y contextualización

Esta es una asignatura obligatoria de tercer curso del grado de Geografía y Ordenación del Territorio. forma parte de los créditos nucleares del grado y está incluida en la materia Geografía Regional.

La asignatura Geografía de Europa se propone como objetivo general dar a conocer el territorio, las sociedades y las actividades de este conjunto geográfico, teniendo en cuenta los cambios geopolíticos y las transformaciones productivas, sociales y culturales que le afectan y que la han transformado en las últimas décadas.

El principal ámbito de referencia será el de los países que forman la Unión Europea (UE), aunque en determinados bloques o unidades también se utilizará como ámbito de referencia el conjunto continental. Los ejemplos y estudios de caso podrán corresponder a cualquier localidad, región o país europeo.

Esta asignatura contribuye a la formación de un perfil profesional conocedor de la realidad europea, su diversidad y complejidad. Esta sensibilidad hacia los temas europeos estimula la movilidad académica y laboral y facilita la integración profesional en entornos multiculturales académicos y profesionales.

Los objetivos formativos son los siguientes:

- La adquisición de los conocimientos básicos necesarios para comprender la geografía del continente europeo;
- La consolidación de conceptos básicos de la geografía regional aprendidos en los dos primeros cursos y la utilización correcta de estos conceptos a escala continental europea;
- La capacitación para interrelacionar conceptos y problemas de los diferentes bloques temáticos del programa;
- L'habilitació para utilizar las herramientas y els continguts aprendidos en otras asignaturas para interpretar el contexto geográfico europeo;
- La comprensión y la valoración crítica del proyecto de integración europea.

-La comprensión de textos geográficos sobre la Geografía de Europa y la comunicación efectiva oral y escrita (en varias lenguas europeas).

## Competencias

- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
- Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.
- Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones

## Resultados de aprendizaje

1. Analizar las principales dinámicas del mundo actual desde una vertiente geográfica.
2. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
3. Describir las relaciones espaciales, a diferentes escalas territoriales, de la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios.
4. Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en varias lenguas.
5. Participar en debates geográficos respetando las opiniones de otros participantes.
6. Plantear problemas sobre la diversidad física, económica, social y cultural de los territorios aplicando conocimientos de geografía regional.
7. Redactar propuestas innovadoras
8. Sintetizar los conocimientos adquiridos sobre el origen y las transformaciones experimentadas por los diversos campos de estudio de la disciplina.

## Contenido

Bloque 1. Europa como concepto: unidad, diversidad y complejidad.

Bloque 2. El territorio europeo: marco físico general y retos ambientales comunes.

Bloque 3. Perspectives demográficas y sociales europeas.

Bloque 4. Las ciudades de Europa: redes, jerarquías y estructuras internas.

Bloque 5. El mundo rural europeo: transformaciones productivas y espaciales.

Bloque 6. La integración política y económica: la Unión Europea y otras estructuras de integración regional.

## Metodología

Los contenidos de la asignatura se desarrollarán mediante las siguientes actividades:

-Explicaciones orales por parte de las profesoras (Grupo 1) o lectura de apuntes y complementos (Grupo 70) correspondientes a los diferentes bloques temáticos;

Lectura de libros y artículos propuestos por el profesorado;

Prácticas realizadas en el aula o fuera del aula, individualmente y en grupo;

-Debates, presentaciones e intervenciones orales del alumnado en clase;

- Tutorías.

## Actividades

---

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases teóricas, debates y presentaciones en clase	45	1,8	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipo: Supervisadas			
Examen, ejercicios, prácticas y tutorías	22	0,88	1, 2, 3, 4, 6, 8
Tipo: Autónomas			
Lecturas, trabajo autónomo y presentaciones	75	3	1, 2, 3, 4, 6, 8

## Evaluación

La asignatura se evaluará de forma continua a partir de las siguientes actividades:

- octubre de 2020: entrega de la práctica 1.
- noviembre de 2020: entrega de la práctica 2.
- diciembre de 2020: entrega de la práctica 3.
- enero de 2021: realización de un examen global.

-Todo el semestre: asistencia, participación en los debates y presentaciones orales en clase (grupo 1) o en los fórmus (grupo 70).

- Otros requisitos:

- La nota mínima del examen para hacer media con el resto de notas tiene que ser igual o superior a 5.
- No se aceptarán entregas fuera de plazo.

-Las actividades no presentadas no se podrán reevaluar y puntuarán 0.

-Habrá la posibilidad de recuperar las actividades suspendidas en el periodo de recuperaciones.

-Las actividades recuperadas puntuarán de 0 a 5.

-Sólo se podrá tener una calificación de "no evaluable" cuando no se haya entregado ninguna actividad.

Entregar una o más de las actividades implica perder el derecho a la calificación "no evaluable".

-La copia o plagio de cualquier actividad merecerá la calificación de suspenso y no se podrá recuperar. La copia o plagio de material, en cualquiera de las actividades, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o granpart del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como propio sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Ver documentación sobre "plagio" en: [http://wuster.uab.es/web\\_argumenta\\_obert/unit\\_20/sot\\_2\\_01.html](http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html)

- En caso de que las pruebas no se puedan hacer presencialmente, se adaptará su formato (sin alterar su ponderación) a las posibilidades que ofrecen las herramientas virtuales de la UAB. Los deberes, actividades y participación en clase se realizarán a través de foros, wikis y / o discusiones de ejercicios a través de Teams,

etc. El profesor o profesora velará para asegurarse el acceso del estudiantado a tales recursos o le ofrecerá otros alternativos que estén a su alcance.

## Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Examen	20	1,5	0,06	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Participación	15	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Prácticas	45	4,5	0,18	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

## Bibliografía

- ADOUMIÉ, Vicent (2013) (ed.) *Géographie de l'Europe*, Paris: Hachette.
- AZCÁRATE, María Victoria. & SÁNCHEZ, José (2013) *Geografía de Europa*, Madrid, UNED.
- BAUMAN, Zygmunt (2006) Una aventura anomenada "Europa", Barcelona: Arcadia.
- BECK, Ulrich (2012) *La Europa alemana*, Barcelona: Paidós.
- BERENTSEN, William H. (2000) *Europa contemporánea: un análisis geográfico*, Barcelona: Omega.
- BLOUET, Brian W. (2012) *A Geography of Europe in the Modern World*, Hoboken: Wiley.
- BOSCH, Alfred (2003) *Europa sense embuts. Carta a un amic africà*, Barcelona: Columna.
- CARROUÉ, Louis (2006) *L'Europe*, Rosny-sous-Bois:Bréal.
- COHN-BENDIT, Daniel & VERHOFSTADT, Guy (2012) *Por Europa! Un manifiesto*, Madrid: Biblioteca nueva.
- EUROSTAT (anual) *Estadísticas básicas de la Unión Europea*, Luxembourg: Oficina de Publicaciones Oficiales de las Comunidades Europeas.
- FERRI, Llibert (2008) *L'esclat de l'Est*, Vic: Eumo.
- GARCIA RAMON, M.Dolors & MONK, Janice (eds.) (1996) *Women of the European Union. The politics of work and daily life*, Londres: Routledge.
- JORDAN-BYCHKOV, Terry G. & BYCHKOVA JORDAN, Bella (2002) *The European culture area: a systematic geography*, Lanham: Rowman & Littlefield.
- LÓPEZ PALOMEQUE, Francisco (ed.) (2000) *Geografía de Europa*, Barcelona:Ariel.
- MAALOUF, Amin (1999) *Les identitats que maten*, Barcelona: La Campana.
- McNEILL, Donald (2004) *New Europe: Imagined Spaces*, Londres: Arnold.
- MIRA, Joan F. (2010) *Europeus. Retrat en setanta imatges*, Alzira: Bromera.
- MORATA, Francesc (2005) *Història de la Unió Europea*, Barcelona: UOC.
- MORIN, Edgar & CERUTI, Mauro (2013) *Nuestra Europa*, Barcelona: Paidós.
- PEDROL, Xavier & PISARELLO; Gerardo (2005) *La "Constitució" europea i els seus mites*, Barcelona: Icaria.
- POUNDS, Norman (2000) *Geografía histórica de Europa*, Barcelona: Crítica.
- SELLIER, André; SELLIER, Jean (1995) *Atlas de los pueblos de Europa Central*, Madrid: Acento.
- SELLIER, André; SELLIER, Jean; Le Fur, Anne (1998) *Atlas de los pueblos de Europa Occidental*, Madrid: Acento.
- STEINER, Georges (2005) *La idea d'Europa*, Barcelona: Arcàdia.
- UNWIN, Tim (1998) *A European Geography*, Essex: Longman.
- VILLANUEVA, Maria (1999), *La Unió Europea. Societat i territori en el procés d'integració*, Bellaterra: Servei de Publicacions de la Universitat Autònoma de Barcelona.
- WEIDENFELD, Werner & WESSELS, Wolfgang (eds.) (1998) *Europa de la A a la Z. Diccionari de la integració europea*, Barcelona: Mediterrània.