

Geografía de la montaña

Código: 101627
Créditos ECTS: 6

| Titulación | Tipo | Curso | Semestre |
|---|------|-------|----------|
| 2501002 Geografía y Ordenación del Territorio | OT | 3 | 0 |
| 2501002 Geografía y Ordenación del Territorio | OT | 4 | 0 |

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Joan Manuel Soriano López
Correo electrónico: JoanManuel.Soriano@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Enric Mendizábal Riera

Prerequisitos

Saber leer con una buena comprensión lectora y escribir en lengua catalana y / o castellana con fluidez, construcciones gramaticales claras y sin faltas de ortografía

Poder comprender un texto en una lengua extranjera (preferiblemente inglés o francés)

Objetivos y contextualización

- describir e interpretar los principales procesos físicos y socioeconómicos que se dan en el medio montó. Aproximación a escala planetaria, regional y local, con especial énfasis en ejemplos de esta última escala de estudio
- comprender los contenidos del temario
- tener disposición y habilidad para trabajar en grupo; valoración, en un proyecto común, de las aportaciones y los puntos de vista de los demás
- mostrar conocimiento de los mecanismos de acceso a la documentación y la información
- transversalidad: mostrar comprensión espacial de los fenómenos históricos, económicos, culturales y sociales
- explicar las relaciones territoriales de manera integrada (general / específico; local / global, las interrelaciones con el medio; con la dimensión histórica, y con la realidad social, política, económica y cultural)
- analizar e interpretar paisajes
- utilizar la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio
- realizar trabajo de campo y adquirir conocimiento directo del territorio

Competencias

Geografía y Ordenación del Territorio

- Analizar y explicar los acontecimientos del mundo actual desde un punto de vista geográfico.
- Dominar el conocimiento teórico necesario para plantear problemas geográficos de forma integrada y combinar un enfoque generalista con un análisis especializado.
- Identificar las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales, a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, y a través de la dimensión temporal.
- Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su ámbito de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica e ética.

Resultados de aprendizaje

1. Contrastar y comparar datos geográficos relevantes.
2. Distinguir las relaciones espaciales a diferentes escalas territoriales a través de las relaciones entre naturaleza y sociedad, en el ámbito catalán, español y europeo.
3. Identificar las ideas y expresarlas con corrección lingüística en varias lenguas.
4. Plantear problemas relacionados con las principales propuestas geográficas de división del mundo.

Contenido

INTRODUCCIÓN

- Concepto de montaña
- Las montañas del mundo

EL ENTORNO- Origen y estructura de las montañas

- Procesos externos relacionados con el clima y con la gravedad
- Condiciones ambientales de las zonas de montaña: la adaptación de la vegetación al medio montano

EL MEDIO HUMANO

- Dinámicas socioeconómicas en la montaña
- La construcción del paisaje en la montaña
- Ordenación de los espacios de montaña

ESTUDIO DE UN CASO PRÁCTICO

Metodología

- El examen teórico es individual y se basará en un dossier de lecturas obligatorias.
- Los ejercicios prácticos deben ser de carácter colectivo (máximo 3 personas) y consistirán en la elaboración de un trabajo de curso relacionado con alguno de los temas tratados durante la salida de campo, trabajo que deberá presentar oralmente a el aula.
- El trabajo relacionado con la salida de campo también será de carácter colectivo y consiste en la redacción de un informe a partir de los apuntes tomados durante la salida de campo.
- Las presentaciones de los trabajos y el examen teórico se llevarán a cabo a final de curso en una o más sesiones (en función del número de grupos a exponer).
- Sólo tendrá opción a reevaluación del examen teórico.
- La carencia de cualquiera de las tres partes (examen teórico, el trabajo de curso o el informe de la salida) implicará que el alumno / a será considerado no presentado / a.
- La copia o plagio de material, tanto en el caso de trabajos como en el caso de los exámenes, constituyen un delito que será sancionado con un cero a la actividad. En caso de reincidencia se suspenderá toda la asignatura. Recordemos que se considera "copia" un trabajo que reproduce todo o gran parte del trabajo de un / a otro / a compañero / a. "Plagio" es el hecho de presentar todo o parte de un texto de un autor como

propio, sin citar las fuentes, sean en papel o en formato digital. Véase documentación de la UAB sobre "plagio" en: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html

Actividades

| Título | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|-------|------|---------------------------|
| Tipo: Dirigidas | | | |
| Salida de campo | 45 | 1,8 | 1, 2, 3, 4 |
| Tipo: Supervisadas | | | |
| Tutorías | 12 | 0,48 | 1, 2, 3, 4 |
| Tipo: Autónomas | | | |
| Clase magistral | 15 | 0,6 | 1, 2, 3, 4 |
| Elaboración y presentación de trabajos | 45 | 1,8 | 1, 2, 3, 4 |
| Estudio y trabajo personal | 15 | 0,6 | 1, 2, 3, 4 |

Evaluación

- El examen teórico es individual, se basará en un dossier de lecturas obligatorias y se realizará de forma telemática dentro del horario previsto.
- Los ejercicios prácticos deben ser de carácter colectivo (máximo 3 personas) y consisten en la elaboración de un trabajo de curso relacionado con alguno de los temas tratados durante la salida de campo, trabajo que deberá presentar oralmente al aula.
- El trabajo relacionado con la salida de campo también será de carácter colectivo y consiste en la redacción de un informe a partir de los apuntes tomados durante la salida de campo.
- Las presentaciones de los trabajos se llevarán a cabo a final de curso y no se descarta hacerlo telemáticamente a través de la plataforma Teams o similar
- Sólo tendrá opción a reevaluación del examen teórico.
- La carencia de cualquiera de las tres partes (examen teórico, el trabajo de curso o el informe de la salida) implicará que el alumno / a será considerado no evaluable.
- En caso de que el estudiante lleve a cabo cualquier tipo de irregularidad que pueda conducir a una variación significativa de la calificación de un determinado acto de evaluación, este será calificado con 0, independientemente del proceso disciplinario que pueda derivarse de ello. En caso de que se verifiquen varias irregularidades en los actos de evaluación de una misma asignatura, la calificación final de esta asignatura será 0.

Actividades de evaluación

| Título | Peso | Horas | ECTS | Resultados de aprendizaje |
|--|------|-------|------|---------------------------|
| Ejercicios prácticos | 30% | 10 | 0,4 | 1, 2, 3, 4 |
| Examen teórico | 35% | 1,5 | 0,06 | 1, 2, 3, 4 |
| Presentación oral de los trabajos | 15% | 0,5 | 0,02 | 1, 2, 3, 4 |
| Trabajo relacionado con la salida de campo | 20% | 6 | 0,24 | 1, 2, 3, 4 |

Bibliografía

- BART, F.; CASSE-CASTELLS, M.; DEBARBIEUX, B.; VEYRET, Y. (2001). *Les montagnes. Discours et enjeux géographiques*. París: Sedes
- BARRY, R.G. (2001). *Mountain weather & climate*. London: Routledge
- BLANCHARD, R.; VILA, P. (1925). "Assaig de geografia de la muntanya". A: VILA, P. (1978). *Aspectes de geografia de Catalunya*. Barcelona: Curial, p. 27-168
- COLÓN DÍAZ, M. (1998). *Montaña y karst mediterráneo. Especificidad, antropización y gestión ambiental*. Cadis: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Cádiz
- DEBARBIEUX, B. (1995). *Tourisme et montagne*. París: Economica
- DELGADO VIÑAS, Carmen; PLAZA GUTIÉRREZ, Juan Ignacio (eds.) (2012). *Territorio y paisaje en las montañas españolas. Estructuras y dinámicas espaciales*. Santander: Ediciones de Librería Estvdio
- DOMINGO, M. [coord.] (2000). *Geopirineos, Espacios Naturales y Geología Pirenaica*, Monografías de Enseñanza de las Ciencias de la Tierra, núm. 2, Serie Itinerarios, Libro Guía de la Excursión, Enseñanza de las Ciencias de la Tierra. Girona
- DD.AA. (1981). *Supervivencia de la montaña. Actas del coloquio hispano-francés sobre áreas de montaña*. Madrid: Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación
- DD.AA. (1993). *Mab-6 Alt Pirineu (Urgellet-Baridà). Síntesis del programa*. Madrid: Ministerio de Obras Públicas y Transportes
- DD.AA. (2002). "Géopolotique en montagnes". *Hérodote. Revue de géographie et de géopolitique* [París], 107
- FOLCH, R. (1995). *Biosfera, volum 9 (Tundra i insularitat)*. Barcelona: Enciclopèdia Catalana, pp. 191-324
- GARCÍA-RUIZ, J.M. [ed.] (1990). *Geoecología de las áreas de montaña*. Logroño: Geoforma
- GÓMEZ ORTIZ, A. (1991). "Fundamentos físicos en la ordenación del territorio. La aportación de la geografía física. El ejemplo de la montaña". A: *Primer Congrés Català de Geografia. II Ponències*. Barcelona: Publicacions de la Societat Catalana de Geografia, p. 85-97
- GORRÍA, A.J. (1990). *El Pirineo como espacio frontera*. Saragossa: Gobierno de Aragón
- LASANTA, T. (1989). *Evolución reciente de la agricultura de montaña: El Pirineo aragonés*. Logroño: Geoforma.
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2000). *Cuadernos de montaña*. Madrid: Temas de Hoy
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2000). *El territorio del leopardo*. Madrid: Desnivel
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E. (2002). *El alto Pirineo*. Saragossa: Biblioteca Aragonesa de Cultura
- MARTÍNEZ DE PISÓN, E.; ÁLVARO, S. (2000). *El sentimiento de la montaña. Doscientos años de soledad*. Madrid: Desnivel
- McNEILL, J.R. (2004). *El mundo de las montañas en el Mediterráneo*. Barcelona: Editorial Mediterrània
- MESSERLI, B.; IVES, J.D. [eds.] (1999). *Les montagnes dans le monde. Une priorité pour un développement durable*. Grenoble: Glénat
- PRICE, M.F.; BYERS, A.C.; FRIEND, D.A.; KOHLER, T.; PRICE, L.W. (2013). *Mountain Geography*. Berkeley: University of California Press
- RECLUS, E. (1998). *La montaña*. Salamanca: Amarú (original de 1873)

- ROUGIER, H.; WACKERMANN, G.; MOTTET, G. (2001). *Géographie des montagnes*. París: Ellipses
- ROUGERIE, J.P. (1990). *Montagnes sacrées, montagnes mythiques*. París: Armand Colin
- ROUX, G. (1990). *Les montagnes dans labiosphère*. París: Fayard
- SABARTÉS, J.M. (1998). *Població i territori a l'Alt Pirineu català. Anàlisi demogràfica de les comarques de l'Alt Urgell, Alta Ribagorça, Cerdanya, Pallars Jussà, Pallars Sobirà i Vall d'Aran*. Tremp: Garsineu
- SACAREAU, I. (2003). *La montagne. Une approche géographique*. París: Belin
- SOLÉ SABARÍS, LL. (1951). *Los Pirineos; el medio y el hombre*. Barcelona: Martín [traducció al català a l'editorial Garsineu, Tremp, 2004]
- SORRE, MAX. (1956). *Les Pyrénées*. París: Armand Colin
- TULLA I PUJOL, A.F. (1993). *Procés de transformació agrària en àrees rurals de muntanya*. Barcelona: Institut Cartogràfic de Catalunya
- VEYRET, Y. [coord.] (1998). *Les montagnes. Discours et enjeux géographiques*. París: Sedes
- VIERS, G. (1973). *Los Pirineos*. Vilassar de Mar: Oikos-tau
- VIGO I BONADA, J. (1976). *L'alta muntanya catalana. Flora i vegetació*. Granollers: Montblanc- Martín
- VIOLANT Y SIMORRA, R. (1949). *El Pirineo español. Vidas, usos, costumbres, creencias y tradiciones de una cultura milenaria que desaparece*. Madrid: Plus-Ultra (reedició a l'editorial Altafulla, Barcelona, 1985-86)
- WACKERMANN, G. [ed.] (2001). *Montagnes et civilisations montagnardes*. París: Ellipses