

Salud pública

Código: 101809
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2500891 Enfermería	OB	2	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Maria Isabel Fernández Cano

Correo electrónico: Marialsabel.FernandezC@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)

Algún grupo íntegramente en inglés: No

Algún grupo íntegramente en catalán: Sí

Algún grupo íntegramente en español: No

Equipo docente

Daniel Gomez Garcia

Rosa García Sierra

Josep Maria Manresa Domínguez

Prerequisitos

No hay prerequisites oficiales.

Objetivos y contextualización

OBJETIVOS GENERALES

Aquirir competencias para intervenir en los ámbitos de la promoción, prevención, protección y recuperación de la salud desde la práctica enfermera.

OBJECTIVOS ESPECÍFICOS

- Describir el proceso salud-enfermedad.
- Explicar la historia natural de la enfermedad (período prepatogénico, patogénico y de resolución).
- Analizar los determinantes de la salud humana: biológicos, psicológicos, sociales y culturales, a lo largo del ciclo vital.
- Analizar las desigualdades en salud según los principales ejes de desigualdad.
- Interpretar y utilizar las principales medidas epidemiológicas para valorar el estado de salud de la población o valorar el impacto de las intervenciones.
- Identificar los factores y las conductas de riesgo más relevantes que condicionan la salud de las personas.
- Describir las principales medidas de protección, prevención y promoción de la salud.
- Reconocer las características de los diferentes sistemas sanitarios.

- Describir las características y la organización del Sistema Sanitario de España y Cataluña (niveles asistenciales).

Competencias

- Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
- Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
- Basar las intervenciones enfermeras en la evidencia científica y en los medios disponibles.
- Demostrar que comprende el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
- Demostrar que conoce los sistemas de información sanitaria.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
- Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
- Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
- Fomentar estilos de vida saludables, el auto cuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
- Proteger la salud y el bienestar de las personas o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
- Respect diversity in ideas, people and situations.
- Respetar el entorno medio ambiental y fomentar el desarrollo sostenible.

Resultados de aprendizaje

1. Adquirir y utilizar los instrumentos necesarios para desarrollar una actitud crítica y reflexiva.
2. Analizar los determinantes de salud /enfermedad considerando los diferentes contextos sociales y culturales.
3. Analizar los factores que intervienen en la salud y el bienestar de las personas, las familias o los grupos atendidos garantizando su seguridad.
4. Analizar y sintetizar fenómenos complejos.
5. Aplicar la evidencia científica en la planificación de los cuidados de enfermería.
6. Comparar las características de los principales sistemas de información sanitaria.
7. Desarrollar estrategias de aprendizaje autónomo.
8. Desarrollar un pensamiento y un razonamiento crítico y saber comunicarlos de manera efectiva, tanto en las lenguas propias como en una tercera lengua.
9. Diseñar y modificar planes de cuidados en función de las necesidades de las personas, familia o grupos.
10. Identificar el bienestar de las personas y garantizar su seguridad.
11. Proponer programas que fomenten hábitos saludables en los adolescentes.
12. Respetar el entorno medio ambiental y fomentar el desarrollo sostenible.
13. Respetar la diversidad y pluralidad de ideas, personas y situaciones.

Contenido

La Salud Pública es la disciplina que vela por la salud y bienestar de toda la población, mediante intervenciones individuales o colectivas de prevención, promoción y protección.

Los contenidos generales de la asignatura son:

- Concepto de salud
- Historia natural de la enfermedad, niveles de prevención y niveles asistenciales
- Determinantes de la salud y desigualdades en salud
- Epidemiología: concepto, medidas de frecuencia, asociación e impacto
- Demografía estática y dinámica
- Sistemas de información sanitaria
- Promoción y protección de la salud
- Epidemiología de enfermedades transmisibles. Medidas de prevención y control.

- Epidemiología de enfermedades no transmisibles. Medidas de prevención y control.
- Salud laboral
- Sistemas sanitarios. El Sistema Sanitario de España y Cataluña

Metodología

La metodología docente será mixta.

Teoría

Sesiones planificadas con la totalidad del grupo y a realizar online (*Teams*). Se utilizarán diferentes estrategias docentes:

- Docencia impartida por el profesor con ejercicios prácticos y de reflexión.
- Exposición por parte de los estudiantes a partir del estudio y preparación de contenidos relacionados.

Seminarios especialitzats

Se realizarán en grupo reducidos (20 estudiantes aproximadamente) de manera presencial y guiadas por un tutor/a. Se trabajará en base a una situación/problema que permitirá que el alumnado adquiriera habilidades para analizar problemas, priorizar y buscar información, tomar decisiones y evaluar su actividad.

Cada situación se trabaja en tres partes:

- En la primera parte (1 hora): Se presenta la situación/problema para su análisis y los estudiantes recuperan sus conocimientos previos. Se revisa e identifica lo que se necesita aprender, confeccionando un listado de preguntas en relación con el problema. A continuación se establece un orden de prioridad teniendo presentes los resultados de aprendizaje del programa y se elabora un plan de trabajo. Finalmente se identifican posibles fuentes de información.
- En la segunda parte (3 horas): Cada estudiante individualmente se prepara la situación (busca y analiza información, elabora los contenidos del plan de trabajo dando respuesta a las preguntas planteadas). Se exponen y discuten las fuentes de información usadas y se contrastan las evidencias aportadas. Todos los componentes del grupo han de tener la oportunidad de explicar lo que han aprendido, para ello se plantearán diferentes estrategias. En la puesta en común los estudiantes evalúan y corrigen su conocimiento previo.
- En la tercera parte (2 horas): Se elabora en grupos reducidos (6-7 estudiantes) un resumen con los conceptos principales. Se entrega y expone en forma de presentación (power point) o de mapa conceptual.

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
SEMINARIOS ESPECIALIZADOS (SESP)	28	1,12	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
TEORÍA (TE)	21,5	0,86	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Tipo: Autónomas			
ESTUDIO PERSONAL	91	3,64	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Evaluación

La evaluación de la asignatura contempla los siguientes apartados:

- El 50% de la nota final se obtendrá de la evaluación escrita mediante pruebas objetivas para valorar la adquisición de conocimientos de la asignatura. Las pruebas pueden ser de diferentes tipos (test con 4 opciones de respuesta, verdadero o falso...).
- El 30% de la nota final será de la evaluación de los seminarios especializados. Esta nota se obtiene de la presentación y defensa de los trabajos grupales a partir de cada situación/problema. Se utilizará una rúbrica d'avaluació.
- El 20% de la nota final será la obtenida en la evaluación de la defensa oral de trabajos en grupo. Se utilizará una rúbrica de evaluación.

Obtención de la nota final:

La nota global de la asignatura se obtiene de la suma de las notas ponderadas de los diferentes ítems de evaluación.

Para superar la asignatura la nota de la evaluación escrita mediante pruebas objetivas para valorar la adquisición de conocimientos de la asignatura ha de ser igual o superior a 5 puntos, en una escala de 1 al 10.

Se considerará como NO EVALUABLE cuando no se realicen las pruebas de evaluación que se proponen de cualquier tipo.

Según el acuerdo 4.4 del Consell de Govern 17/11/2010 de la normativa de evaluación, las notas seran:

- Del 0 a 4,9 = Suspenso
- Del 5,0 al 6,9 = Aprobado
- Del 7,0 al 8,9 = Notable
- Del 9,0 al 10= Excelente

El estudiante tiene derecho a la revisión de las pruebas de evaluación, para ello se concretará la fecha en el campus virtual.

La valoración de las situaciones especiales y particulares se hará por una comisión evaluadora configurada a tal efecto.

Prueba de recuperación

El estudiante que no superare la asignatura con la evaluación continuada se podrá presentar a una prueba de recuperación programada a tal fin en el calendari d'exàmens. La condición para poder hacer la prueba de recuperación es haber participado en actividades evaluativas, el peso de las cuales equivalga a un tercio de la nota final de la asignatura (según el artículo 112 de la Normativa de evaluación UAB).

Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Defensa oral de trabajos	20%	2	0,08	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación de los seminarios mediante casos prácticos y resolución de problemas	30%	5	0,2	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13
Evaluación escrita mediante pruebas objetivas	50%	2,5	0,1	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13

Bibliografía

Bibliografía específica:

- Argimon, JM., Jiménez Villa, J. *Métodos de investigación clínica y epidemiología*. 5a ed. Barcelona: Elsevier;2019.
- Last, JM. *A Dictionary of epidemiology* / edited for the International Epidemiological Association by Miquel Porta. Oxford: Oxford University Press, 2008.
- Generalitat de Catalunya. Departament de Salut. *Pla de Salut de Catalunya 2016-2020*. Barcelona, 2016. Disponible en: http://salutweb.gencat.cat/web/.content/home/el_departament/Pla_salut/pla_salut_2016_2020/Documents.
- Hernández-Aguado, I. *et al. Manual de epidemiología y salud pública: para grados en ciencias de la salud*. 2ª ed., Madrid: Médica Panamericana; 2011.
- Martín Zurro, A. *et al. Atención Primaria. Conceptos organización y práctica clínica*. 7ª ed. Barcelona: Doyma; 2014.
- Martínez González, MA. *Conceptos de Salud Pública y estrategias preventivas*. 2ª ed., Barcelona: Elsevier; 2018.
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. *Crisis económica y salud en España*. 2018. Disponible en: https://www.mscbs.gob.es/estadEstudios/estadisticas/docs/CRISIS_ECONOMICA_Y_SALUD.pdf
- OMS. Conferencia Internacional sobre Promoción de la Salud. Carta de Ottawa para la promoción de la salud. *Revista de Sanidad e Higiene Pública*. 1987; 61:129-133.
- Perea Quesada, R. *Promoción y educación para la Salud*. Madrid: Díaz de Santos; 2009.
- Piedrola Gil. *Medicina preventiva y salud pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2016.
- Sierra A, Sáenz MC, Fernández-Crehuet J, et al., eds. *Medicina Preventiva y Salud Pública*. 12ª ed. Barcelona: Elsevier Masson; 2015.

Recursos en Internet:

- Manual de vacunaciones. Agència de Salut Pública de Catalunya. http://salutpublica.gencat.cat/ca/ambits/promocio_salut/vacunacions/Manual-de-vacunacions/
- Vacunación en grupos de riesgo de todas las edades y en determinadas situaciones. Ministerio de Sanidad Consumo y Bienestar Social <https://www.mscbs.gob.es/profesionales/saludPublica/prevPromocion/vacunaciones/VacGruposRiesgo/Vi>
- Departament de Salut, Generalitat de Catalunya: <http://www.gencat.cat/salut/>
- Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social: <https://www.mscbs.gob.es>
- Centers for Disease Control and Prevention, CDC: <http://www.cdc.gov/>
- Morbidity and Mortality Weekly Report, MMWR: <http://www.cdc.gov/mmwr/>
- Emerging Infectious Diseases, EID: <http://www.cdc.gov/ncidod/eid/>
- Organització Mundial de la Salut, OMS: <http://www.who.int/>