

Models de seguretat

Codi: 101836
Crèdits: 6

Titulació	Tipus	Curs	Semestre
2502501 Prevenció i Seguretat Integral	FB	1	2

La metodologia docent i l'avaluació proposades a la guia poden experimentar alguna modificació en funció de les restriccions a la presencialitat que imposin les autoritats sanitàries.

Professor/a de contacte

Nom: Montserrat Iglesias Lucía
Correu electrònic: Montserrat.Iglesias@uab.cat

Utilització d'idiomes a l'assignatura

Llengua vehicular majoritària: català (cat)
Grup íntegre en anglès: No
Grup íntegre en català: Sí
Grup íntegre en espanyol: Sí

Altres indicacions sobre les llengües

Pot haver-hi documentació en anglès

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits

Objectius

L'assignatura "Modelos de seguretat" mostrarà els diferents models de seguretat existents, la seva evolució i les seves conseqüències pràctiques en la gestió de la seguretat.

OBJETIUS FORMATIUS

Diferenciar els models de seguretat.
Accions de seguretat adequades en funció del model de seguretat concret.
Avaluar l'impacte de la seguretat en la societat.

Competències

- Aplicar la normativa legal inherent al sector de la prevenció i la seguretat integral.
- Contribuir a la presa de decisions d'inversió en prevenció i seguretat.
- Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
- Treballar i aprendre de forma autònoma.
- Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Resultats d'aprenentatge

1. Aplicar els fonaments d'estadística, deconomia i finances, de marc legal aplicable i dinformàtica necessaris per aplicar la prevenció i la seguretat integral.
2. Aplicar la normativa a l'exercici professional de la seguretat privada i la recerca privada.
3. Desenvolupar el pensament científic i el raonament crític en temes de prevenció i seguretat.
4. Planificar la gestió de la prevenció i la seguretat d'acord amb la normativa legal aplicable al sector.
5. Treballar i aprendre de manera autònoma.
6. Utilitzar la capacitat d'anàlisi i de síntesi per a la resolució de problemes.

Continguts

1r. Bloc: Models de seguretat: Marc teòric

En aquest primer bloc s'explicaran els diferents models de seguretat existents, destacant la diferència entre els models preventius i els models reactius de seguretat.

2n. Bloc: Models de seguretat: Experiències pràctiques

En aquest segon bloc s'analitzaran diferents accions i operatius de seguretat on s'han aplicat diferents perspectives d'intervenció en funció del model de seguretat emprat.

Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura es basarà en un model dinàmic i participatiu. Els alumnes hauran de realitzar un correcte seguiment de les explicacions del professorat a l'aula, llegir o estudiar els temes proposats pel professorat, així com participar a classe.

Activitats formatives

Títol	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes	42	1,68	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Supervisades			
Pràctiques i exercicis pràctics.	12	0,48	1, 2, 3, 4, 5, 6
Tipus: Autònomes			
Estudi i exercicis	82	3,28	1, 2, 3, 4, 5, 6

Avaluació

1. Avaluació dels temes treballats a l'aula i avaluació continuada

Exercicis i problemes: lliurament dels exercicis, treballs i problemes que es plantegen a classe.

La nota d'aquests exercicis i pràctiques equival al 40% de l'assignatura.

La nota d'aquests exercicis (4 punts (nota màxima) respecte a la nota final de l'assignatura) es sumarà a la mitjana obtinguda de les proves teòriques individuals sempre que aquestes hagin estat superades en les condicions que s'especifiquen a l'apartat següent *.

2. Proves teòriques individuals

Examen: proves individuals, escrites o orals, que permeten valorar els coneixements adquirits per l'estudiant.

Cada prova teòrica individual tindrà un valor de 3 punts.

Les proves / exàmens podran ser escrits i / o orals a criteri de l'professorat.

* L'alumne que obtingui un 2,4 sobre 6 de la mitjana de les proves teòriques individuals se li podrà sumar la nota que hagi obtingut a la part pràctica.

3. Examen Final

L'alumne que no superi l'assignatura, que no arribi a un punt 5 (total) sobre 10, d'acord amb els criteris establerts en els dos apartats anteriors podrà presentar-se a un examen final sempre que l'alumne s'hagi avaluat en un conjunt d'activitats, el pes de les quals equivalgui a un mínim de dues terceres parts de la qualificació total de l'assignatura. Sino ha estat avaluat d'aquestes dues terceres parts per no haver-se presentat a les proves obtindrà una qualificació de No Presentat, sense que tingui la possibilitat de presentar-se aquest examen final de recuperació.

En aquest examen es tornarà a avaluar el conjunt dels continguts de l'assignatura.

En el cas de superar-se l'examen final l'assignatura quedarà aprovada amb un 5 com a màxim, independentment de la nota obtinguda en l'examen.

L'alumnat que necessiti canviar una data d'avaluació han de presentar la petició emplenant el document que trobareu a l'espai Moodle de Tutorització EPSI.

4. Altres consideracions:

* Sense perjudici d'altres mesures disciplinàries que s'estimin oportunes, i d'acord amb la normativa acadèmica vigent, "en cas que l'estudiant realitzi qualsevol irregularitat que pugui conduir a una variació significativa de la qualificació d'un acte d'avaluació, es qualificarà amb un 0 aquest acte d'avaluació, amb independència de l'procés disciplinari que es pugui instruir. en cas que es produeixin diverses irregularitats en els actes d'avaluació d'una mateixa assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0".

* Si concorren circumstàncies sobrevingudes que impedeixin el desenvolupament normal de l'assignatura, el professorat podrà modificar tant la metodologia com l'avaluació de l'assignatura.

Activitats d'avaluació

Títol	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Avaluació d'activitats programades	40%	10	0,4	1, 2, 3, 4, 5, 6
Prova d'avaluación continuada I	30%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6
Prova d'avaluación continuada II	30%	2	0,08	1, 2, 3, 5, 6

Bibliografia

Al llarg de el curs es facilitaran diferents lectures a l'alumnat, destacant les lectures dutes a terme pel Dr. Manuel Ballbé, com són "El futuro del Derecho administrativo en la globalización: entre la americanización y la europeización", RAP, núm.174, 2007, y Orden público y militarismo en la España Constitucional (1812-1983), ed. Alianza Universidad, 1984, entre d'altres.