

Intervención y Autorregulación

Código: 101837
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OB	2	1

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

Contacto

Nombre: Roser Martínez Quirante
Correo electrónico: Roser.Martinez@uab.cat

Uso de idiomas

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)
Algún grupo íntegramente en inglés: No
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí
Algún grupo íntegramente en español: No

Prerequisitos

Esta asignatura no tiene prerequisites

Objetivos y contextualización

Se trata de mostrar diferentes aspectos de la seguridad desde el punto de vista de la intervención administrativa, ya sea regulada o autorregulada, con el fin de prevenir riesgos o peligros para lograr una prevención integral. Se escogen sectores como el domicilio, el dominio público, el lugar de trabajo, los transportes públicos y privados, la hostelería, etc. y se analiza la normativa, los instrumentos jurídicos y las obligaciones de los ciudadanos para que nuestros especialistas en prevención estén preparados para hacer frente a los requerimientos de las Administraciones Públicas.

Se estudian los conceptos de trabajador, de empleo, de comerciante, de empresario, de sociedades mercantiles, etc. a fin de encontrar soluciones adecuadas a los procedimientos administrativos abiertos. Paralelamente se irán explicando los nuevos derechos que amparan cada situación: de la mujer, ambientales, de las minorías, a la seguridad vial, la prevención de riesgos laborales, la seguridad alimentaria, la salud, antitabaco, etc. adecuados al nuevo modelo de sociedad del riesgo.

Veremos cada sesión como se garantiza un derecho (a la vida, la salud, la seguridad, etc.) a través del análisis de un sector concreto o en un ámbito concreto donde se desarrollan los seres humanos: el domicilio, la universidad, el lugar de trabajo, los medios de transporte, los hoteles, los espectáculos, etc. Estudiaremos la intervención administrativa en materia de auditorías, de fomento de la autorregulación regulada, de controles de calidad, etc.

Expondremos las herramientas de los ciudadanos para acceder al turno de oficio, conoceremos la cooperación entre los juzgados de guardia y la policía, etc.

Se hará un estudio exhaustivo de prevención de la violencia a través de la regulación de las armas de fuego. Exponer como hay diferentes modelos de seguridad en función de la restricción o la libertad que se otorgue al ciudadano en cuanto a la tenencia de armas. Analizaremos el modelo americano de libertad y fomento del individuo armado para lograr un Estado donde el ciudadano logra o no su autoprotección. A la vez, se hará una comparación con el modelo europeo de seguridad en el que la posesión de las armas para la defensa del ciudadano es monopolio de las fuerzas y cuerpos de seguridad. Una vez expuestos los dos modelos más representativos se valorará qué sistema ofrece más seguridad integral.

Objetivos Formativos

- Conocer los diferentes aspectos de la seguridad desde el punto de vista de la intervención administrativa regulada o autorregulada.
- Aplicar correctamente el marco legal vigente para aplicar la prevención y la seguridad integral en cada ámbito de la vida en sociedad.
- Saber planificar la gestión de la prevención.

Competencias

- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
- Con carácter general, poseer y comprender conocimientos básicos en materia de prevención y seguridad integral.
- Contribuir a la toma de decisiones de inversión en prevención y seguridad.
- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
- Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Resultados de aprendizaje

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Aplicar los fundamentos de estadística, economía y finanzas, marco legal aplicable, e informática necesarios para aplicar la prevención y la seguridad integral.
3. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
4. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
5. Identificar los elementos clave de los procesos de definición de las políticas de seguridad de las organizaciones.
6. Mantener una actitud proactiva respecto al desarrollo de la propia carrera profesional y el crecimiento personal.
7. Respetar la diversidad y la pluralidad de ideas, personas y situaciones.
8. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

Contenido

Tema 1. Introducción a la Intervención y autorregulación Administrativa. Actividades administrativas.

Tema 2. La intervención administrativa para prevenir y gestionar los riesgos.

Tema 3. El estatuto de los trabajadores. El contrato de trabajo y sus clases. Las facultades de control empresarial. La extinción del contrato de trabajo. El despido, clases y efectos. Los pactos de no concurrencia post-contractual. Especial análisis a la extinción del contrato a instancia del trabajador: supuestos. Especial consideración del acoso laboral y su prueba. Proceso laboral. Esquema procesal básico. Especificidades en materia de medios de prueba. Recursos y prueba en vía de recurso.

Tema 4. El comerciante individual: Concepto jurídico. Capacidad jurídica para ejercer el comercio.

Las sociedades mercantiles .. Constitución, requisitos, gobierno, obligaciones. Sociedad Anónima. Sociedad Limitada. Otras formas societarias.

La administración de las sociedades mercantiles. Obligaciones y responsabilidad civil y penal. La figura del administrador de hecho. La sucesión de sociedades. Sucesión encubierta y extensión de responsabilidad. La doctrina del levantamiento del velo. La responsabilidad penal de las personas jurídicas: Supuestos. El Registro Mercantil. Funciones. Publicidad formal. Libros de comercio y sus clases.

Tema 5. El dinero y otros medios de pago. Las medidas de protección del crédito Los títulos-valores.

Contratos mercantiles fundamentales: Contrato de compraventa, contrato de préstamo mercantil, contrato de seguro. La simulación de contratos. La crisis del empresario. El concurso. La propiedad intelectual • intelectual. Concepto y figuras jurídicas. Derechos de propiedad intelectual • intelectual. Acciones en materia de propiedad intelectual • intelectual. La propiedad industrial. Patentes, marcas y otras figuras jurídicas. La

protección de la propiedad industrial. Acciones. Especificidades procesales. La protección de la competencia. La Ley de competencia desleal. Supuestos de competencia desleal. Acciones. Especificidades procesales. Tema 6. Gestión de la seguridad en empresas de transporte masivo de personas: El caso de TMB. El modelo de gestión de la seguridad: gestión privada, gestión pública, gestión mixta. La visión global e integral de la gestión del transporte.

Tema 7. Seguridad en establecimientos hoteleros. Tipo de alojamientos turísticos: hoteles, campings, apartamentos turísticos, viviendas de uso turístico, turismo rural, etc Gestión de la seguridad. La seguridad turística. Herramientas de gestión. Los riesgos a la actividad turística. Visión global de la prevención y la seguridad en el sector.

Tema 8. Intervención administrativa y protección civil. Definición. El papel del voluntariado. Los planes de protección civil de Cataluña. La defensa civil. La prevención de incendios.

Tema 9. La prevención de la violencia a través de la regulación de las armas de fuego. Los modelos de seguridad en función de la restricción o la libertad que se otorgue al ciudadano en cuanto a la tenencia de armas. El modelo americano de libertad y fomento del individuo armado. El modelo europeo de seguridad en el que la posesión de las armas para la defensa del ciudadano es monopolio de las fuerzas y cuerpos de seguridad.

Metodología

Las clases teóricas en el aula combinarán las clases magistrales y el desarrollo y resolución de ejercicios de trabajo, normalmente individuales o en parejas.

Las clases prácticas en el aula, consistirán en el desarrollo de ejercicios y trabajos en grupo, en que se aplicarán a la práctica algunos de los conceptos presentados en las clases teóricas. Posteriormente se efectuará una puesta en común de la que se desprenderán las conclusiones académicas correspondientes.

Las actividades autónomas corresponderán tanto al estudio personal como a la resolución de los ejercicios y trabajos planteados por el profesor. Cada alumno deberá investigar documentación de temas relacionados con la materia objeto de estudio y trabajos personales de consolidación sobre lo expuesto en clase (lecturas programadas, ejercicios individuales). Además deberá hacer un seguimiento y estudio de diferentes ejercicios y casos prácticos.

Las actividades de evaluación evaluarán los conocimientos y competencias adquiridos por los alumnos, de acuerdo con los criterios que se presentan en el siguiente apartado.

Las tutorías con el profesorado se concertarán por correo electrónico

Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Clases	44	1,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Tipo: Supervisadas			
Discusiones temáticas	12	0,48	1, 2, 4, 7, 8
Tipo: Autónomas			
Estudio autónomo	94	3,76	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Evaluación

Los exámenes se realizarán de forma oral o escrita a criterio del profesor.

El profesor expondrá el sistema de evaluación de cada sesión y las pruebas teórico-prácticas que exigirá superar.

A lo largo del curso se propondrán una serie de ejercicios individuales a entregar y que puntuarán en la nota final. Estos ejercicios serán planteados durante las clases teóricas en el aula y podrán ir asociados a

diferentes lecturas programadas y / o búsqueda de información. En algunas ocasiones, estos ejercicios podrán ser realizados en grupos a indicación del profesor.

Asimismo se trabajará en grupos de entre 3 y 4 alumnos y se expondrán los casos prácticos o los temas preparados individualmente de forma oral. Se valorará la profundización de los debates sobre cuestiones planteadas en el temario.

El uso de portátil en las aulas se permitirá en determinadas sesiones (el profesor informará cuando su uso sea posible y / o recomendable).

Habrà una prueba final de recapitulaci3n que comportarà el 50% de la nota final. La prueba consistirà en una serie de cuestiones sobre los diferentes temas expuestos y trabajados durante el curso. Concretamente habrà 5 preguntas a desarrollar y una reflexi3n final.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas, y de acuerdo con la normativa acadèmica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variaci3n de la calificaci3n se calificaran con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar ..., una actividad de evaluaci3n, implicarà suspender esta actividad de evaluaci3n con uncero (0). Las actividades de evaluaci3n calificadas de esta forma y por este procedimiento no seràn recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluaci3n para aprobar la asignatura, esta asignatura quedarà suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso.

En caso de no superar la asignatura de acuerdo con los criterios antes mencionados (evaluaci3n continua), se podrà hacer una prueba de recuperaci3n en la fecha programada en el horario, y que versarà sobre la totalidad de los contenidos del programa.

Para participar en la recuperaci3n del alumnado debe haber sido previamente evaluado en un conjunto de actividades, el peso de las que equivalga a un mìnimo de dos terceras partes de la calificaci3n total de la asignatura. Sin embargo, la calificaci3n que constarà en el expediente del alumno es de un m àximo de 5-Aprobado.

El alumnado que necesite cambiar una fecha de evaluaci3n deben presentar la petici3n rellenando el documento que encontrarà en el espacio moodle de Tutorizaci3n EPSI.

Actividades de evaluaci3n

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Exámenes orales o escritos	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
Pruebas de evaluaci3n continuada	50%	0	0	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8

Bibliografìa

Ballbé, M., Martínez, R., "Law and Globalization: Between the United States and Europe", en *Global Administrative law*, Robalino-Orellana i Rodríguez Arana (ed.), Cameron May, 2010.

Broseta Pont, M., Martínez Sanz, F., *Manual de Derecho Mercantil*, Vol I y II, Tecnos, 2014.

Cruz Villalon, J., *Compendio de Derecho del Trabajo*, Tecnos, 2019.

Esteve Pardo, J., *Lecciones de Derecho Administrativo*, Marcial Pons, 2019.

Martínez Quirante, R. , *Armas: ¿Libertad Americana o Prevenci3n Europea?*, Editorial Acadèmica Española, 2019.

Trayter Jiménez, J.M., *Derecho administrativo. Parte general*, Atelier, 2019.