

**Seguridad ciudadana**

Código: 101875  
Créditos ECTS: 6

Titulación	Tipo	Curso	Semestre
2502501 Prevención y Seguridad Integral	OT	4	0

La metodología docente y la evaluación propuestas en la guía pueden experimentar alguna modificación en función de las restricciones a la presencialidad que impongan las autoridades sanitarias.

**Contacto**

Nombre: Carles Grinyó i Mo  
Correo electrónico: Carles.Grinyo@uab.cat

**Uso de idiomas**

Lengua vehicular mayoritaria: catalán (cat)  
Algún grupo íntegramente en inglés: No  
Algún grupo íntegramente en catalán: Sí  
Algún grupo íntegramente en español: No

**Prerequisitos**

Esta asignatura no tiene pre-requisitos.

**Objetivos y contextualización**

Cuando nos referimos a la Seguridad ciudadana en las sociedades de carácter democrático, observamos la acción que lleva a cabo el estado para asegurar la convivencia pacífica, la utilización ordenada de los espacios públicos, compatibilizando los usos, así como el asegurar el respeto a los derechos y libertades de todos los ciudadanos/as, para evitar la comisión de delitos y faltas contra las personas y sus bienes; no obstante, un concepto amplio de Seguridad Ciudadana puede abarcar también muchos campos de la prevención y reacción a sus amenazas.

La Seguridad es una necesidad básica para el buen funcionamiento y desarrollo de las sociedades humanas, inmediatamente después de tener aseguradas propiamente las necesidades fisiológicas que suponen la supervivencia personal.

Aunque la materia pueda centrarse en el tratamiento y actuación de los cuerpos y fuerzas de seguridad, que tienen el objetivo de garantizar la seguridad ciudadana en sentido estricto, los riesgos que ponen en juego la seguridad de los ciudadanos, pueden conformar un amplio abanico de supuestos en los que, según sea la amenaza a vencer, intervienen diferentes agentes (protección civil, seguridad viaria, bomberos, ejército, inteligencia, servicios públicos de atención a las personas...).

Por este motivo, la visión que se pretende conformar en la asignatura ha de pivotar de manera alternativa entre la seguridad ciudadana en sentido estricto i la integralidad del concepto.

Con esta asignatura pretendemos situarnos en el contexto de la seguridad ciudadana a nivel integral y también en su sentido estricto.

Proporcionar elementos de reflexión sobre la necesidad de la seguridad a les sociedades democráticas para su óptimo desarrollo.

Conocer el sistema de seguridad pública i sus agentes, tanto a nivel general como en el terreno de los cuerpos y fuerzas de seguridad.

Acercarnos a la normativa básica sobre seguridad ciudadana.

Observar la aplicación directa de la seguridad ciudadana y su afectación en los diferentes campos de la actividad habitual de la ciudadanía (preservación de la seguridad de personas y bienes, convivencia, lucha contra la delincuencia, servicios públicos de atención a las personas, calidad de vida, seguridad vial y movilidad).

## **Competencias**

- Adaptarse a situaciones imprevistas.
- Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
- Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
- Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
- Gestionar de modo eficiente la tecnología en las operaciones de seguridad.
- Identificar, gestionar y resolver conflictos.
- Planificar y coordinar los recursos propios de los tres grandes subsistemas que interactúan en la seguridad: personas, tecnología e infraestructuras.
- Realizar análisis de intervenciones preventivas en materia de seguridad.
- Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
- Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

## **Resultados de aprendizaje**

1. Adaptarse a situaciones imprevistas.
2. Aplicar los distintos conceptos implicados en la comunicación interna y externa de la organización.
3. Aplicar los distintos sistemas de gestión de seguridad pública.
4. Asumir la responsabilidad social, ética y profesional que se derive de la práctica del ejercicio profesional.
5. Dar respuesta a los problemas aplicando el conocimiento a la práctica.
6. Diseñar e implementar planes de recuperación de desastres y mecanismos de aseguramiento de las contingencias.
7. Generar propuestas innovadoras y competitivas en la investigación y en la actividad profesional desarrollando la curiosidad y la creatividad.
8. Identificar, gestionar y resolver conflictos.
9. Tomar decisiones relativas a las contingencias propias de la gestión de riesgos en sistemas públicos.
10. Trabajar en redes interinstitucionales e interprofesionales.
11. Utilizar la capacidad de análisis y de síntesis para la resolución de problemas.

## **Contenido**

T1. SEGURIDAD CIUDADANA. CONCEPTO.  
T2. EL SISTEMA DE SEGURIDAD PÚBLICA.  
T3. EL AGENTE DE LA AUTORIDAD. LOS CUERPOS Y FUERZAS DE SEGURIDAD.  
T4. SISTEMAS POLICIALES. EL SISTEMA ESPAÑOL. LA POLICIA EN CATALUÑA.  
T5. EL CÓDIGO DEONTOLÓGICO EN LA POLICÍA.  
T6. LEGISLACIÓN BÁSICA SOBRE SEGURIDAD CIUDADANA.  
T7. SEGURIDAD Y CONVIVENCIA. POLICIA DE PROXIMIDAD.  
T8. LA COORDINACIÓN DE LOS SERVICIOS DE SEGURIDAD CON LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN A LAS PERSONAS.

T9. SEGURIDAD Y CALIDAD DE VIDA.  
T10. SEGURIDAD VIAL.

### Metodología

- Clases magistrales con apoyo de TIC y participación activa de los estudiantes.
- Trabajos individuales o en grupo supervisados por el profesor.
- Estudio, lecturas programadas, realización, exposición y debate de Trabajos y casos prácticos de forma individual i/o en grupo.

### Actividades

Título	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Tipo: Dirigidas			
Actividades dirigidas	44	1,76	3, 6
Tipo: Supervisadas			
Actividades supervisadas	12	0,48	2, 3, 9
Tipo: Autónomas			
Actividades autónomas	94	3,76	2, 3, 6, 9

### Evaluación

- Pruebas escritas que permitan valorar los conocimientos adquiridos por el estudiante.

Prueba escrita parcial liberadora de materia.

Prueba escrita final de todo el contenido de la asignatura.

- Prácticas y resolución de ejercicios.

Prácticas en clase mediante intervenciones o reflexiones de casos concretos.

Evaluación de prácticas individuales o en grupo y presentados por el estudiante al profesor o en el aula.

- Trabajos.

Evaluación de trabajos individuales presentados por el estudiante al profesor.

Sin perjuicio de otras medidas disciplinarias que se estimen oportunas y de acuerdo con la normativa académica vigente, las irregularidades cometidas por un estudiante que puedan conducir a una variación de la calificación se calificarán con un cero (0). Por ejemplo, plagiar, copiar, dejar copiar..., una actividad de evaluación, implicará suspender esta actividad de evaluación con un cero (0). Las actividades de evaluación calificadas de esta forma y por este procedimiento no serán recuperables. Si es necesario superar cualquiera de estas actividades de evaluación para aprobar la asignatura, esta asignatura quedará suspendida directamente, sin oportunidad de recuperarla en el mismo curso

## REEVALUACIÓN

El alumnado que no opere la evaluación continuada o que no se presente a la misma deberá de presentarse a la REEVALUACIÓN para superar la asignatura. La nota máxima de este examen será 5-Aprobado. Para poder acceder a este prueba es necesario haber presentado un mínimo de 2/3 partes de las pruebas evaluativa de la evaluaciones continuas

### Actividades de evaluación

Título	Peso	Horas	ECTS	Resultados de aprendizaje
Pruebas escritas	45%	0	0	2, 3, 6, 5, 8, 9, 11
Prácticas y resolución de ejercicios	30%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 5, 8, 9, 10, 11
Trabajos	25%	0	0	1, 2, 3, 4, 6, 5, 7, 8, 9, 10, 11

### Bibliografía

El arte de la guerra. Sun Tzu

El Príncipe. Nicolás Maquiavelo

De las dos obras no es relevante ni la editorial ni el año de edición, siempre que sean textos íntegros.

También se facilitará al alumno otra bibliografía, normativa o textos complementarios.